

GARABONCIÁS



*A PÉCSI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK LAPJA*

Mirko Feesche: Szeretet

Láttam a szeretetet. Láttam,
rózsák között járni a nyárban.
Aranygyűrűjére nap nevetett,
s olyan szép volt a szeretet!

Aztán találkoztam a szeretettel út közben.
Súlyos terhet vett fel: mások terhét.
Játszó kisgyermekhez hajolt le...
S meglepett, hogy egyre szebb lesz.

Ott is találkoztam veled,
ahol hullt a fák sárga levele:
betegségben, ínségben, szenvedésben.
Mindenütt boldog szolgálatra készen.



S láttam fekete, fényvesztett napon.
Hordozta a keresztet.
Mert testvére veszélybe tévedt,
utánament, nem latolt, kértett,

és nem maradt ideje semmi szennyől,
mélytől visszarettenni.
Ment, amerre tövisek téptek.
Soha nem láttam olyan szépnek!

(Túrmezei Erzsébet fordítása)

Somlyó György: *Mese arról, ki hogyan szeret*

Van, aki azt hiszi, tehet, amit akar, hisz szeretik.
Van, aki azt hiszi, tehet, amit akar, hiszen szeret.
Van, aki úgy érzi, minden tetteire vigyáznia kell,
éppen mert szeret.
Van, aki úgy érzi, minden tetteire vigyáznia kell,
éppen mert szeretik.
Van, akinek számára a szerelem határos a gyűlölettel.
Van, akinek számára a szerelem határos a szeretettel.
De van olyan is, aki a szerelmet összetéveszti a szeretettel,
s nem érti, hogy mások feleletül a gyűlölettel
tévesztik össze a szerelmet.
Van, aki úgy szeret, mint az országútra tévedt nyúl,
amely a fénycsóvák csapdájába esett.
Van, aki úgy, mint az oroszlán,
amely széttépi azt, amit szeret.
Van, aki úgy szeret, mint a pilóta a várost,
amelyre bombáit ledobja.
Van, aki úgy, mint a radar,
amely a repülők útját vezeti a levegőben.
Van, aki békésen szeret, mint a kecske,
amely hagyja, hogy megszopja az éhező kisgyerek.
Van, aki vakon,
mint a másikat alaktalanságába nyelő amőba.
Van, aki esztelenül,
mint az éjszakai lepke a lángot.
Van, aki bölcsen,
mint a medve a téli álmot.
Van, aki önmagát szereti másban,
s van, aki önmagában azt a másikat,
akivé maga is válik általa.



Gondolatok a Bibliáról...



A Biblia számomra fontos, mert Isten üzenetét közvetíti.

Ebből ismerhetem meg a világot, benne az állatok és az ember teremtését. Leírja, hogy eredetileg mi volt Isten terve az emberrel, milyen a kapcsolata az emberrel. Azt is megtudhatom a Bibliából, hogyan romlott el ez a kapcsolat, mit követett el az első emberpár és a lázadásuk, bűnük hogyan terjedt el a világon. A Biblián keresztül jobban megismerhetem magam Isten szemén keresztül. Ki ismerne minket jobban, mint a Teremtőnk?

A bűn olyan, mint egy gyógyíthatatlan betegség. Isten csak egy dolgot tehetett ellene: meghalt értünk. A saját Fiát küldte el hogy Ő bűnhődjön minden egyes ember helyett. Az egész Biblia Jézusról szól, az Újszövetség róla beszél, az ószövetségi próféciák pedig rá mutatnak, az Ő érkezéséről szólnak. Az evangéliumokban olvashatók Jézus életéről, haláláról. Az evangélium azt jelenti, hogy Isten helyreállította Jézussal az ember felé bizalmi kapcsolatát. Ezt nevezi a Biblia megtérésnek. Megtérés = hazatérés Istenhez.

A Biblia olvasása azért fontos, mert növeli a hitedet. Arra is jó, hogy többet tudjunk meg Istenről.

Békefi Szabolcs 7.b

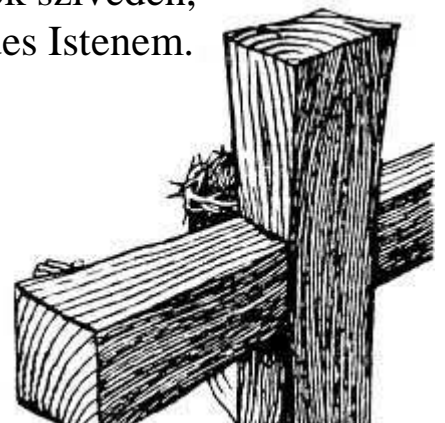
Elnézem Jézusom két kezét,
Fájó sebét, szögek helyét,
Én két kezemmel vétkezem,
Bocsáss meg, édes Istenem!

Szívét hegyes vas verte át,
Megölték, mégis megbocsát.
Én rossz vagyok és szívtelen,
Bocsáss meg, édes Istenem!

Fején tövisből koszorú,
Szeme rám néz és szomorú.
Én gondolatban vétkezem,
Bocsáss meg, édes Istenem!

Megcsókolom szent lábadat
Mely báránycsapatok után járogat,
Nekem tövisek közt nincs helyem,
Bocsáss meg, édes Istenem!

Én nagyon szeretlek Jézusom,
Ha minden bűnöm megmosom,
Én úgy örülök szíveden,
Szeretlek, édes Istenem.



Húsvéti ünnepkör

A húsvét a legrégebbi keresztény ünnep és egyúttal a legjelentősebb is az egyházi év ünnepeinek sorában. A húsvét mozgó ünnep: a tavaszi napéjegyenlőséget (március 21.) követő első holdtölte utáni vasárnap húsvét vasárnap. A keresztény hagyományban kiemelt jelentőséget kapnak az ünnep egyes szakaszai.

A **hamvazószerda** a farsangi időszak utáni első nap, a húsvét ünnepét megelőző 40 napos nagyböjt kezdete. Hamvazószerda az ószövetségi hagyományból merít: a hívők a vezeklés részeként hamut szórtak a fejükre. A katolikusok még ma is őrzik ennek emlékét: az előző évben megszentelt és elégetett barka hamujából a pap hamvazószerdán (és nagyböjt első vasárnapján) keresztet rajzol a hívek homlokára, miközben ezt mondja: „Emlékezzél, ember, hogy por vagy és porrá leszel!” A hamu egyszerre jelképezi az elmúlást és a megtisztulást. A hamvazószerda utáni vasárnapon kezdődik a nagyböjt, ami negyven napig tart.



Miért éppen negyven napig tart a **nagyböjt**? A Szentírásban számos esemény kapcsolódik a negyvenes számhoz. Jézus Krisztus nyilvános működésének megkezdése előtt negyven napot töltött a pusztában. Negyven napig tartott a vízözön, negyven évig vándorolt a pusztában a zsidó nép, Mózes negyven napig tartózkodott a Sínai hegyen, és Jónás próféta negyven napos böjtöt hirdetett Ninivében. A böjt vallásos gyakorlata a bűnbánat, a megtisztulás, az áldozat és a könyörgés kifejeződését szolgálja, jelzi az ember Isten iránt tanúsított szeretetét és az érte való áldozatvállalását.

Húsvétvasárnap előtt két héttel van **feketevasárnap**. A régi ember gyásszal ülte meg e napot, hiszen közel van már Jézus szenvedésének az ideje. Néhány vidéken a temetőbe jártak e napon és rendbe hozták a sírokat. Faluk határában keresztet állított a nép. Feketevasárnap végig látogatták ezeket a határkereszteket. Fekete ruhában mentek az emberek a templomba.

Nagyhétnek nevezzük a húsvétot megelőző hetet, mely virágvasárnapkal kezdődik. Ezt a napot előzi meg **virágszombat**, a barkagyűjtés szokásának a napja. A gyerekek kimennek a közeli erdőbe vagy hegyre, és barkaágakat gyűjtenek e napon. Másnap ezeket a barkákat szenteli meg a pap. A fiúk fekete cukorsüvegből készült zsákokat tettek a fejükre fölbokrétázva, fölpántlikázva, oldalukra pedig fakardot kötöttek. A kislányok fehér koszorúban jelentek meg az iskolában, és innen a mesterrel az élen, párosával, dalolva mentek ágot vágni a határba. Tojást vittek magukkal, amit ott fogyasztottak el. Virágvasárnapi énekkel vitték a vállukon haza a barkaágakat. A templomot háromszor megkerülték, majd az ágakat oda állították az oltár köré. A hívek másnap ebből vettek maguknak.

A húsvét ünnepét megelőző vasárnapon a **virágvasárnapon** arról emlékezik



meg az egyház, hogy Krisztus pálmaágakat lengető tömeg éljenzése közepette vonult be számárháton Jeruzsálembe. Erről olvashatsz a Bibliában Lukács evangéliuma 19. fejezetének 28 -48. verseiben.

Majd következnek Nagyhét napjai.

A nagyhét legrégebb neve húsvéti hét, ami gyászhetet jelent. A nagyhétből is korán kiemelkedett a "szent három nap":

nagycsütörtök, a nagypéntek és a nagyszombat.

A **nagycsütörtök** az úrvacsora szereztetésének emléknapja, melyet már a IV. században megünnepeltek. Az aznap esti szertartás közben a harangok és az orgona elhallgatnak, ezért mondjuk, hogy „a harangok Rómába mennek”, s legközelebb csak nagyszombaton szólalnak meg újra. Nagycsütörtököt zöldcsütörtöknek is nevezték, sokféle friss sóskát, spenótot, vagy éppen csalánt főztek, s az a hiedelem járta, hogy így jobb lesz a termés. A csirkéket is friss zölddel etették.

Nagypéntek az Úr szenvedésének és kínhalálának ünnepe. A szokások szerint Jeruzsálemben ekkor a keresztények kakasszókor a Gecsemáné kertjébe vonulva felolvasták az elfogatásról szóló szakaszt. Majd a Szent Kereszt templomba mentek, ahol meghallgatták Jézus kihallgatását, és imádkoztak annál az oszlopnál, amelynél megostorozták Jézust. Később a Golgotára vonultak imádkozni. Ezután a feltámadás templomába mentek, és ott a sírba tételről szóló evangéliumi szakaszt hallgatták meg. A nagyhét három utolsó napja a nyugalom ideje, hogy ezekben a napokban már csak az Úr megváltó haláláról, isteni ajándékairól elmélkedjenek a keresztények.



Azt mindannyian tudjuk, hogy nagypénteken tilos húst enni. Az ilyenkor szokásos étrend a rántott leves, a tészta, az ecetes-hagymás hal, amit ruszlinak is hívnak, vagy éppen a tojásos, tejes ételek. Tipikus böjti ebéd a bableves és mákos tészta is. Általános hiedelem szerint nagypénteken nem sütnek kenyeret, mert az ilyen kenyér kővé válna. Nagypénteken nem raktak tüzet sem, kenyeret már csak ezért sem süthettek. Időjárással kapcsolatos jóslások is fűződnek ehhez a naphoz. Eső esetén jó tavaszt jósolnak, ám ha nagypénteken szép az idő, akkor üszkös, rossz termés lesz. A víz, amely megtisztít, különös jelentőséggel bír ezen a napon. Úgy tartják, aki nagypénteken napfelkelte előtt megfürdik, azon nem fog a betegség. Ezt

a mosdást nemcsak betegség ellen tartották jónak, hanem szépségvarázslónak, sőt a szeplő ellenszerének.

Nagyszombat a húsvéti örömnep kezdete. Este kezdődik az ünnep a tűzszenteléssel (ez a VIII. századból eredő pogány szertartás), keresztvizeszenteléssel. A nagyszombati szertartás keretében jönnek vissza a harangok Rómából. A nagyszombati, húsvéti ünnepet megelőző virrasztással érkezik el a keresztény egyházak legfontosabb ünnepe, a húsvét, amely a kereszténység legnagyobb örömhírét hirdeti: Jézus feltámadt halottaiból, hogy minden egyes embert megváltson bűneitől.



Húsvétvasárnap - a feltámadás napja, a keresztény egyházak legrégebbi, a zsidó pészahra visszavezethető ünnepe. Húsvétvasárnapja a tavaszi napéjegyenlőséget követő első holdtölte utáni első vasárnap. Ez március 22. és április 25-e között lehet.

Rómában húsvét vasárnapján közel hatvan nyelven mond a katolikus egyház feje köszöntőt a Szent Péter téri "urbi et orbi" áldás celebrálásakor.

Sok országban szokás e napon a napfelkeltét egy magas hegy tetején várni. Ehhez több hiedelem kapcsolódik - egyik szerint a felkelő nap Krisztus feltámadásának bizonyítéka, a másik szerint aki jól figyel, megláthatja benne a Krisztust jelképező bárányt a zászlóval. Vasárnap a sonka mellé tojást, tormát fogyasztanak. E nap ünnepi étele a bárány is.



Húsvéthétfő a húsvét vasárnapját követő hét első napja. A tojásfestésen kívül szokás még a termékenységvarázsláshoz kötődő tojásütés, a tojásdobálás, a dombról való tojásgurítás szokása. Nem csupán festett, hanem karcolt, vakart, patkolt, kotort, márványozott, viasszal írott is lehet a tojás. Az általában absztrakt geometriai minták mögött a több évezredes hitvilág

szimbolikája bújik meg. A legelterjedtebb a piros tojás, amelynek a színe a vért (Jézus kiöntött vérének), és a tüzet, a szerelmet és a tavaszt, a szabadságot és a feltámadást egyaránt jelképezi.

A naphoz kötődő népszokás a locsolkodás, ezért néhol vízbevető hétfő néven is ismerték ezt a napot. Egykor vidéken a lányokat a kúthoz, vályúhoz vitték, és vödörrel leöntötték, de a népszokás ma is, városi környezetben is tovább él.

Gyűjtőmunkát végzett: László András 8.a



Húsvéti jelképek, szimbólumok



A **barka** bolyhos virágainak különleges gyógyerőt tulajdonítottak a régiek. Ha a családi tűzhelybe dobták, megóvta a házat a bajoktól, lenyelve pedig gyógyszerként elmulasztotta a torokfájást.

A legősibb húsvéti jelkép a **bárány**. Eredete a Bibliában keresendő. Az ótestamentumi zsidók az Úr parancsára

egyéves hibátlan bárányt áldoztak, s annak vérével bekenték az ajtófélfát, hogy elkerülje őket az Úr haragja. A húsvéti bárány Jézust is jelképezi. A Bibliában Krisztus előképe volt az a bárány, amelyet a zsidók Egyiptomból való kimenetelük alkalmával ettek, és amelyet nap mint nap feláldoztak a jeruzsálemi templom oltárán.

Az Újtestamentumban Jézus Krisztus az emberiség váltságára jött a földre: "Krisztus a mi bárányunk, aki megáldoztatott értünk".

A másik húsvéti állat, a húsvéti **nyúl** megjelenésének magyarázata már jóval nehezebb. Az ünnep termékenységgel kapcsolatos



vonatkozásában magyarázat lehet a nyúl szapora volta.

A **tojás** az élet újjászületésének, a termékenységnek legősibb jelképe. Bármilyen kicsi is, képes a világegyetem nagyságát s az élettelenből az élőbe való átmenet rejtélyét jelképezni.

Fontos szerepe van a húsvéti étrendben is, de a tojások színezése, díszítése is régi korokra

nyúlik vissza. A leggyakrabban használt szín a piros. A tojások piros színe egyes feltevések szerint Krisztus vérének jelképezi. A tojásfestés szokása s a tojások díszítése az egész világon elterjedt.

A tojásfestés népszokásként elsősorban Kelet-Európában maradt fenn. Az eredetileg egyszínű tojások piros színüket növényi festőanyagoktól kapták. Erre szolgált a vöröshagymahéj, a börsöny, a bíbortetű. Később kialakultak a feliratos tojások. A díszítést viasszal "írták" a héjra, melyet festés után lekapartak.

Magyarországon a festett, díszített tojás ajándékozása elsősorban a húsvéti locsolkodáshoz kapcsolódik. A díszített tojások festésének formái, a minták elrendezése tájegységenként változott. A nálunk leggyakrabban használt minták geometrikusak.



Itt a farsang, áll a bál...



Nagy készülődés vette kezdetét iskolánkban. Minden osztályt felszólítottak, hogy jelmezbe jöjjön a február 11-i farsangi bálra. Mi egy futball csapatot

alkottunk, ahol én a bíró szerepét töltöttem be. A nyolcadikosok az idő múlását mutatták be, mellyel meg is nyerték az I. díjat. Mi a harmadik díjat separtuk be nagy büszkén. A jelmezbemutató után kis zene, majd palacsintaevő-



verseny kezdődött. A versenyzők széken ülve próbálták elfogyasztani az előttük ide-oda lengő floorball ütőre kötött palacsintát. Az nyert, akinek a legtöbbet sikerült megennie. Ezután eljött a tombolahúzás ideje.



A nyolcadikosok voltak e DJ-k, ők biztosították számunkra a hangos, hangulatos zenét. Este nyolckor a mulatságnak vége szakadt.

Engem a szüleim hazavittek, s otthon folytathattam „tollasbállal” a farsangi mulatozást.

Fischer András 6.a

2011

Itt a farsang napja.

Nagyon sokan vártak erre a pillanatra.

A jelmezek már gyülekeznek,

A gyerekek tombolát a presbitertől vesznek.

Nem olcsó a mulatságnak az ára,

Sok gyereknek felkopik az álla.

50 Ft darabja,

Mégis sok ember e játék rabja.



A büfé mindenkinek ingyen volt,
Így éhhalálban senki el nem patkolt.
Jah, és itt a felvonulás!
Sok jelmez, szép és csodás,
A farsang elhozza az örömet és a jót,
Felmelegíti, felolvasztja szívünkön a hótakarót.

Torma Bence 8.b

A 8.b osztály verse a farsangi jelenetükhöz:

Mikor nyolcadikosok lettünk,
az órán sokszor elmerengtünk,
Ismeretek ködbe vesznek,
A tanárok mégis röpdolit szednek.
Iratnak velünk össze-vissza
Életkedvünket ez sokszor elissza.
Az agyunkat húzzák-vonják
Átlagunkat letiporják.

Azt szeretnék, hogy jók legyünk,
Órán rendszeren, vigyázban ülünk,
Mindig csak előre figyeljünk,
És csak szép jegyeket szerezzünk.
Látjuk most ezen a képen,
Whistler anyja mint ül, szépen.
Mint karót nyelt vén szipirtó,
Úgy ül ő, a ronda girnyó.

Tanórára becsengetnek,
Életkedvünk rögtön elmegy.
Búslakodunk, unatkozunk,
Még órán is ásítgatunk.
Mukácsy is festett szépet:
Inasáról ásító képet.
Száját jó nagyra tátva
rábámul ő a világra.

A lányok órán is nagyon szépek,
de ha felelnek, rögtön vágnak ijedt képet.
Folyton szépítkeznek,
a tanárok agyára mennek.
Igazgatónál is jártak ősszel
Mert a pofijukra sok alapozó kell.



Mikor engem feleltetnek,
A táblához ostorral kergetnek.
A kérdések úgy záporoznak reám,
Mint felkelőkre a golyók forradalmi csatán.
Sokan ebben a küzdelemben elvéreznek,
És a tanárok velünk együtt szenvednek,
Írhánknak mégsem kegyelmeznek.



Így telt el egy félév szépen
Összebújva békességben.
Jaj, és itt a felvételi!
Egónkat ez megrémíti.
Mikor kinyitottuk a feladatlapot,
A rémület minket rögtön elfogott.
Mint rémálom sikoly képében,
Elfogott minket fekete köntösében.

Haj, de jön a nyári szünet!
Megmozgat ez vizet, tüzet.
Szívünkéből ez gyökeresen tépi ki a nyüvet.
Szünetben majd sokszor mulatozunk,
valamelyik réten majd sokszor találkozunk,
Ott majd sokat piknikezünk,
Majd vidámabb lesz az életünk.



DÖK NAP

Az idei Dök nap még hangulatosabban telt, mint a tavalyi, mivel az osztály együtt készülhetett. Mindenki mástól lett ragacsos. Volt, aki a sütemény krémjét, volt, aki a hajlakkot, és volt, aki a ragasztót kente magára. Délre elkészültek a remekművek: a párizsi fodrászok által is megirigyelhető színes hajköltemények, a különleges lufiszobrok, a nehezen összeállítható, olykor kocka formájú focilabdák és a különleges sütemények, melyeket még Erzsike néni is elismerően kóstolgatott.



Az osztályéneklés után meghallgattuk osztályfőnökeitekről írt verseiteket, melyeket most ismét elolvashattok:

4.a

Mi a bérleményben vagyunk.
Tanulni ott jól tudunk.
Ott vagyunk a másodikon,
IQ-nk meg a századikon.

Mi vagyunk a legjobban,
Alsóban meg nagyobbak.
Kedvencünk a testnevelés,
Meg is nyerünk minden edzést.



4.b

Emőke néni szép és kedves,
Kiabálni sosem szeret.
Ötösöket osztogat
Egyes szám nála nincs soha.

Kedvenc tantárgya a földrajz,
Ebből szeret feleltetni minden nap.
Matek dogát írat velünk,
Mi ennek nem örülünk.

Iskolánkat képviseli nagy szigorral.
Ha rosszat csinálsz vigyázz, mert elkap!
Bérlemény a kedvenc helye,
Mert ott van az osztályterme.

5.a

Bérleményben osztálya,
Magyart, angolt tanítja.
Földszinti az ablaka,
Onnan néz az udvarra.

Van neki nagy fia, lánya
És azoknak apukája.
Rövid haja, szemüvege,
Zsuzsa néni az ő neve.

Pécsi Refi híres-neves,
Minden tanár nagyon kedves.
Sok gyereket nevelgetnek,
A tanár haja megöszülhet.



5.b

Az 5.b vagyunk mi,
Főnökünk Zsolti bácsi.
Ő a Refi tanára,
És a matek királya.
Ha van nálunk csoki,
megjelenik Zsolti bácsi.
Berke, Futó, Gyenis, Kálló
velük van tele a tevékenységi napló.
Zsolti bácsi nem kegyelmez,
Osztályfőnökivel fegyelmez.
A bérleményben punnyadunk,
Tanár nélkül vígan vagyunk.
Matekórán dedózunk,
Zsolti bácsi haját tépi miattunk.
Hangulatát feldobjuk,
ha csokival kínáljuk.
Tudniillik csokifüggő,
így mindig vele az erő.
De azért mi szeretjük,
A csokit inkább megesszük.

7.a

Osztályfőnökünk, Kati néni:
A legjobb tanár néni.
Tantárgya a töri
És az osztályfőnöki.

Reménykedünk most is
Mert vele nyerünk mindig.
Ezt üzenjük neki:
SZERETJÜK, KATI NÉNI!





6.b

Juli néni jó tanárunk, kedves osztályfőnökünk,
Ha valami rosszat teszünk, rögtön megbocsát nekünk.
Ő tanít meg énekelni, szép énekkel szerepelni,
A hittant is kedveljük, azon Jézust dicsérjük.
A csűrben is jók vagyunk, de nem mindig angyalok.
Ez az iskola jó, ide jár sok nebuló.
Az iskolakezdést páran várják, de a közepénél már utálják.

7.b

Ő az, kinek nevét mindenki ismeri
A Pécsi Refiben az összes diák kedveli.
Akinek a haja égnek áll,
Ha a 7.b termében áll a bál.
De a zsvajt hamar eltűnteti,
Ha a hangját magasra emeli.
A matek, kémia gyorsan halad,
Hogyha a kezébe veszi a dolgokat.
Nem lesz azon az órán locsogás
Semmiféle lazulás.
Ő az ki, mindent szigorúan vesz,
De ennek az életben nagy haszna lesz.



8.b a mi nevünk,

A csűrben van a helyünk.
Andi néni a mi emberünk,
Mert csak ő bír velünk.
A Refi a mi otthonunk,
Itt sok mindent tanulunk.
Matekot, fizikát tanít ő,
Akinek a feje egyre csak nő,
Vörösödik,
S visszszámol öttől nulláig.
Ha még ezután rosszak vagyunk,
A tevékenységibe beírást kapunk.
Ha még ezután is rosszak vagyunk,
Új iskola után kutatunk.
Mikor belép az osztályba ordít hevesen:
„Megálltunk a helyünkön egyenesen!!!”
Andi néninek, ha meghalljuk a nevét,
Az osztályba rend lesz, nem szemét.
Tartja az órákat, várja a csodákat,

Hogy jobbak leszünk egyszer,
S tudni fogjuk mennyi az egyszer egy:
Az EGY. - osztás nekünk nem megy.
KETTŐ - Itt van a tizedes vessző.
HÁROM - A matek jó barátom.
NÉGY - A kiabálásból elég!
ÖT - Fejünk, mint a tők.
HAT - Hangja ránk nem hat.
HÉT - Itt van egy szemét!
NYOLC - Miért tört le a polc?
KILENC - Tanulóból fegyenc.
TÍZ - Mikor forr az agyvíz?
Nálunk elég korán,
Mert nem keltünk elég korán,
Hogy lenyugodjunk egy kicsit,
míg a matek elkezdődik.
HÁT, ILYEN AMI FŐNÖKÜNK
AKIT NAGYON SZERETÜNK!!!!

Így írtok ti...

Így képzelem a világot 200 év múlva...

A "zöldek" hiába figyelmeztették országaikat a levegő szennyezésének veszélyességére, a fejletlen országok továbbra is ontották gyáraik kéményein a füstöt.

Az olajkutak kiapadtak, s a benzin, az olaj, az arany árával vetekedett. Az ember felkészült a "nagy utazásra". Vagyis a Föld bolygó elhagyására. A csillagászok a



galaxisban mind több bolygón kerestek és találtak vizet. Az űrhajókat felváltották az űrbuszok, melyek egyszerre több utast is tudnak szállítani. Mind több bolygón jelent meg az ember, s alakította ki életét az ottani klíma szerint. A bolygón sem pázsit, sem fa, sem bokor nem található. Mindezt műanyaggal helyettesítették, hogy színt vigyenek életük szebbé tételére. Csak üvegházakban természetek zöldségeket, gyümölcsöt melyből a gyárak

különböző ízű tablettákat gyártottak. Áruházban kaphatók voltak húsízű tabletták, mely kevés vízízü folyadék hozzáadásával fogyaszthatók. Az emberek itt sokat

sportolnak, szórakoznak, hisz munka alig van, mindent a robotok végeznek.

Így képzelem a világot 200 év múlva.

Én örülök, hogy ebben a században élek. Hogy erdőben kirándulhatok, hogy anyák napján virágot téphetek, hogy kutyát sétáltathatok. Kívánom, ismerjék meg mindezt a sok jót a 200 év múlva élő gyerekek is!

Fischer András 6.a



A feleltetés

Nyugodt volt a nyelvtanóra. Kezdetben. Az osztályban dúlt a diákháború. Piri néni a krétaporról tel szivacsgránát bevetésekor érkezett. Éles nyelvvel átvágta magát az osztály feldúlt polgárain. A felkelés belépése után csendesülni kezdett. Egy röpké percig örültem, hogy nem röpöknek a fejem felett kemény és/vagy éles tárgyak, de ekkor Piri néni szájából egy olyan mondat hangzott el, ami minden felkelőt nyomban kivégzett: "Feleléssel kezdjük az órát!"



Mindenki nyomban felvette eldobált könyvét a földről, és kutakodni kezdett benne. A tanárnő kinyitotta a naplót. A lapok úgy peregtek le előttem, mint az eddigi életem képei. Tudtam, valahogy tudtam, hogy engem választ! Már vártam, hogy kimondja a nevemet. Végre megszólalt: "Kovács!" Egyikünk sem szerette túlzottan Kovácsot, mégis mély együttérzéssel néztük végig

utolsó útját a felemelte a összetett

ezt mindenki osztály tudta, értette senki, Kovács olyan

Láttuk, hogy a fény nem érte egyetlen sötét pont az de ez sem segített.

lepottyant Kovács nem tudod?!

Húzta meg Piri zsinórját. Sajnos mészárlással: "Mivel semmit, más felel!" A



le, visszakúszott a torkunkba. Most, most fog engem választani! És nem! Nem engem választott! Péter volt áldozata. Nem részletezem a felelését. Mit részleteznék azon, ugyanolyan volt, mint Kovácsé. Péter után Csabára került a sor. És... Nincs új

táblához. Piri néni fejszét: "Mi az mondat?" Ez az, tudja! Az egész ezért nem miért néz kétségbeesetten.

el. Úgy látszott, ő az osztályban. Mindenki súgott, A magas labda térfelén. "Tehát

Egyes!!!"- néni a giotin nem állt le a Kovács nem tudott

gombóc, amit nemrég nyeltünk

a nap alatt. Azt hittük, hogy ennek soha nem lesz vége. Piri néni lapozott egyet a naplóban, és (micsoda meglepetés): "Bálint!" Ó, igen! Tudtam, előre tudtam! Mikor elindultam a tábla felé, Piri néni (habár a sárkányok a szájukból fújnak tüzet) a szemével égetett el. Feltette a kérdést: "Mi a háromszorosan összetett mondat, harmadik mondatrészének első szava, és mi a szófaja?" Ez egy olyan kérdés, amire kevesen, vagy senki sem tudja a válasz. Éreztem, hogy itt a vég. Ellenőrzőmbe már szinte láttam beírva az 1-est, mikor... CSÖRRRRRRRRR!!! Kicsöngettek!

Megmenekültem. Mindenki megkönnyebbült. "Mi a következő óra?" Jaj, ne! Még egy NYELVTAN!!!

Hir Bálint 8.b

Egy váratlan felelés

Pénteken, amikor már azt hittem, hogy minden rendben lesz, kihívtak felelni a táblához, irodalomórán. Ezt a felelést fogom nektek elmesélni.

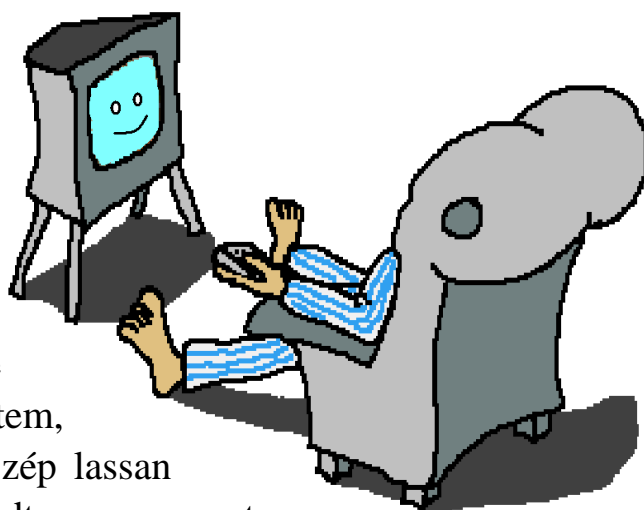
Edzés után, körülbelül 7 órakor hazamentem ebédelni, mert már nagyon éhes voltam. Fél 8-ra jól is laktam, amikor eszembe jutott, hogy rengeteget kéne tanulnom a holnapi irodalomórára. Gondoltam, még van időm megtanulni a leckét, ezért még bekapcsoltam kicsit a tévét. Aznap nagyon jó műsorokat adtak! Addig néztem a csatornákat, amíg teljesen

megfeledkeztem a tennivalómról. Felnéztem az órára, és láttam, hogy a kismutató már a 11-et ütötte. Kétségbe estem. Most mit fogok csinálni? Sajnos, már annyi erőm sincs, hogy átnézzem az anyagot. Így hát, lefeküdtem aludni.

Reggel siettem az iskolába, hogy el ne késsek. Első óra irodalom. Hú! Reméltem, hogy nem engem hív ki felelni a tanár. Szép lassan lapozgatni kezdte a naplót, majd kimondta a nevemet.

Szomorúan baktattam a táblához, majd elkezdtem mindenféle kifogást keresni, mint pl.: megette a kutyám a füzetemet, de a tanár nem hitte el. Így hát mindent be kellett vallanom. Nagy meglepetésemre kaptam egy nap haladékat. Ha holnap nem mondom el szóról szóra, akkor egyest kapok.

Csak az a baj, hogy ma még jobb műsorok lesznek a tévében! És minden kezdődhet előről.



Sabján Gergely 8.a

Séta a pécsi Kodály Központban

Osztályfőnöki órán meglátogattuk az új koncert- és konferenciaközpontot, amelyet Kodály Zoltánról neveztek el.

Zsuzsa néni lánya mutatta meg nekünk az épületet. Először a földszintet néztük meg. Itt gurítható bútorok vannak. Ez azért jó, mert könnyen és gyorsan át lehet rendezni a termet. Ezután felmentünk a lépcsőn az első emeletre. Itt piros, bőr ülőhelyek szolgálják a látogatók kényelmét. Igaz, az épület egyenetlen padlója miatt lejtének. Kicsit csúszdáztunk rajtuk. Sokan a játékot túlzásba is vitték, ezért Zsuzsa néninek fegyelmeznie kellett. ☹



Feltűnt, hogy minden fal meleg színűre van festve. Ez kellemes érzést kelt az emberekben. Beléptünk a hatalmas színházterembe, amelyben kilencszázkilencvenkilenc ülőhely található. Azért nem ezer, mert akkor még szigorúbb biztonsági előírásoknak kellene megfelelnie. Berendezése modern: a színpad bővíthető, a székekhez

konektorral ellátott asztallap tartozik.

Ez után felmentünk a második emeleti karzatra. Itt vannak a másod- és harmadosztályú ülőhelyek. Megtudtuk, hogy a székek azért különböző színárnyalatúak, hogy sose tűnjön üresnek a terem.

Hamarosan indulnunk kellett vissza. Elköszöntünk, majd beszálltunk az iskolabuszba. Ez egy jó program volt! ☺

Juhász Eszter 5.a

Mátyás király

Magyaroknál annyi a kincs,
Hogy annyi a világon nincs.
Mátyás ott az uralkodó,
Ez az uraknak így nem jó,
Egyfolytában járja a várost,
Az ország fizeti a vámot.
Álruhába öltözik,
A csalókat üldözi.
Miután leleplezi a csalást,
Leleplezi saját magát.



Kedveli, ha dicsérik,
Nem tűri, ha becsmérik.
Luxemburgi Zsigmond a példaképe,
A törököket viaszorítja délre.
Bár sok szép mese maradt fenn róla,
Nem mindig úgy igaz,
ahogy a mesélő mondja.
Dénes Csaba 6.

Vicces oldal

Az a házi feladat, ami nem oldódik meg magától,
nem érdemli meg, hogy foglalkoznak vele!

Aki nem ír dolgozatot, az nem hibázik.
Aki pedig nem hibázik, az megérdemli az ötöst!

Ha tanulótársad véletlenül tanulni kezd,
ez nem ok arra, hogy te is hasonlóan cselekedj!



Ma a dolgozataitok jegyeire meneteltem be az osztályba:
egy...kettő...egy...kettő...

Te most tornázol, fiam vagy kérdezni akarsz?

Az utóbbi időben egyre jobb és jobb osztályzatokat
kapsz. Ki segít?
A televízió! Elromlott.

Hogy lesz a póknak telefonja?
Felmászik a sarokba és telefonja.

Miért szereti a hiéna heavy metalt?
Mert dögös zene.

Mit mondott Petőfi, amikor a Nemzeti dal
papírját bedobta a tűzbe?
Forr-a-dalom.



Miért nem érdemes József Attilával barkochbázni?
Mert mindig csak a mamára gondol.

Mivel játszik a kisgyerek a sínek között?
Az életével.

Ki tud magasabbra ugrani a legnagyobb épületnél?
Bárki. Az épületek nem tudnak ugrálni.

Mi az abszolút hülyeség?
Kerekítve megadni a telefonszámot.

Kiss Vincze Bianka 6.b



Rejtvény oldalak...

A cmabrigde-i etegyemen készlt

A cmabrigde-i etegyemen készlt eigyk tnuamálny állístáa szrenit a szvakaon bleül nnics jlenestögée aannk, mkiént rdeneözdenk el a bteűk, eegyüdl az a fnotos, hgy az eslő és az uolstó bteű a hlyéen lgyeen. Ha a tböbrie a lgenogyabb övsszeiszsaásg a jleezmlő, a sövzeg aokkr is tleejs mrtébéekn ovasalthó mraad. A jnleeésg mgyazraátaa az, hgy az erbemi agy nem eyedgi btűeket, hneam tleejs szakvat ovals.

Íme a bzonytéik!

Fejtsétek meg a következő rejtvényeket!

sz/2 =

S5ét =

el/6ó =

+gy =

+6ó =

al/es =

5/c =

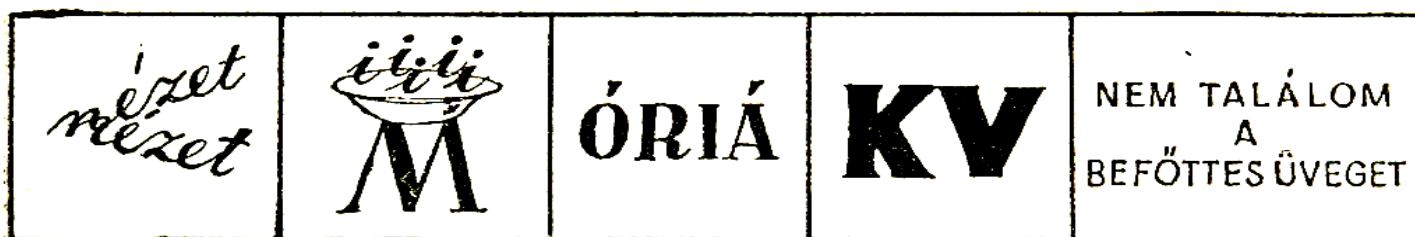
p5ty =

,futás =

111111 =

Folytatjuk a képrejtvénysorozatunkat.

Megfejtéseidért még mindig csokit érdemelsz...



41. ELTÉRÉS

42. EN

43. ETLÉN

44. FEKETE

45. ELVESZETT



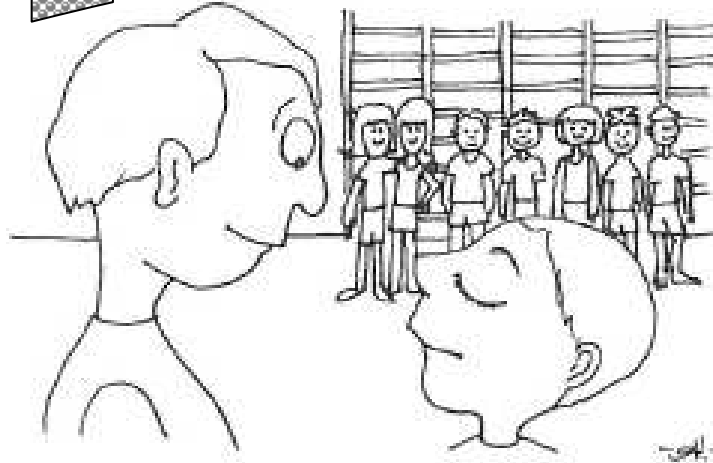
46. ÉRINTŐ

47. FEL

48. ÉRC

49. FELSŐ

NÉMET



In der Turnstunde macht Hans alles sehr langsam. Der Lehrer fragt:

- Hans! Kannst du überhaupt (egyáltalán) etwas schnell machen?
- Ja, natürlich (természetesen)! Ich ...

	FŐSOR	ROBBANÓ-SZERKEZET O.M.		A RÉSZ (3. 4) HEJ... (MA)				
						PIROS		
MINDIG LEHRER, (TANÁRNŐ)						SIE SITZEN ... DEM TISCH.	VAGYOK	
		NEKIK		 OLCSÓ				
7 ÉN							SZÍNPAD	NEM
			AZONOS BETŰK			VAGYOK		
	H		E			M		
ÜZEM- ANYAG	... REGNET.		AZ ABC UTOLSÓ BETŰJE		N.J.	...IMMEL (ÉG)	...RUNG (NYUGTA- LAN)	
						NOS		
			... ABEND! (JÓ ESTÉJ)					

ANAGOL

Spring

T L Z
 X H N R M T M H P
 Y M X P Y S Q H N V T Q D
 S J U P F B U A S U N Q U S T L M
 T K K X M L P L Y M A H N S W A H T O
 U E Y O X C N Q Z T C Z R R E J B W K L X
 S Q H O U H L Y E F A K A G U E Z O T Z N
 P U A P H S A M L N C R U H A S H
 P H G E Y T B R L O C A G H X B Y
 Z Q B J V N D M P Q U J F P W P I Y T Q S P M A P
 D M L L L T Z D G L R E V B B E R B P U N T P S X
 A D I U U N Q G W U P C V X L V R Z N K F S U C K
 E I H R X K F E K T L K B N Q O E C S S L M N X Z A P
 E W S P G U M B R E L L A Q T X I H U F E M I C J L N
 K G R A S R I A U O G R F Q L Y I C P L I Y A E A A R
 Q B R M R C R H J I P J I N L D T Z F R A Z B
 V R F O R I C N F A K E S U C V X S S B L
 D T B H X B T H D L K R Q L W R Y U T C V
 N T D I R U N K E S
 E N M H M X M P S Y R A
 K M P V T Y J V O A B Y G M R X W P F N N
 W Q S R E W O H S I T J A T S D R I B G L
 C N V L L A B E S A B M P A I I H D K
 X S A J W Y T G D H H T N L S J A
 T A W E P J R I H G F X F
 I F I P Z M F V X
 U G W

**Jó pihenést kívánunk nektek
 a tavaszi szünetre (április 21- 26.)!
 Április 27-én A héttel kezdjük a tanítást!**