

**A PÉCSI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM
NAGYHARSÁNYI ÁLTALÁNOS
ISKOLÁJÁNAK
HÁZIRENDJEIHEZ**



Tartalomjegyzék

BEVEZETŐ	4
I. JOGVISZONY, JOGOK, KÖTELESSÉGEK	4
I.1. TANULÓI JOGVISZONY LÉTESÍTÉSE	4
I.2. TANULÓI JOGVISZONY MEGSZŰNÉSE	6
I.3. A TANULÓ KÖTELESSÉGEI	6
I.4. A TANULÓ JOGAI	9
I.5. A TANULÓK SZERVEZETT VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSÁNAK ELVEI ÉS MÓDJAI	10
I.6. DIÁKPRESBITÉRIUM	10
I.7. A SZÜLŐ KÖTELESSÉGEI	12
I.8. A SZÜLŐ JOGAI	12
II. VALLÁSGYAKORLÁSSAL KAPCSOLATOS KÖTELEZETTSÉGEK ÉS JOGOK	13
III. AZ ISKOLA MUNKARENDJE	14
III.1. MUNKAREND	14
III.1.2. Havi illetve heti munkarend	14
III.1.3. Napi munkarend	15
III.2. A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK SZERVEZETI FORMÁJA, RENDJE:	15
III.3. HÁZI FELADAT, ÉRTÉKELÉS, HIÁNYZÁS IGAZOLÁSA	16
III.3.1. Házi feladat	16
III.3.2. Számonkérés, értékelés módja	17
III.3.3. Hiányzást követő számonkérések	19
IV. TANTÁRGYVÁLASZTÁS	19
V. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁKKAL KAPCSOLATOS TUDNIVALÓK	19
VI. A TANULÓ MULASZTÁSÁVAL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK	20
VII. A JUTALMAZÁS ELVEI ÉS FORMÁI	23
VIII. A TANULÓK FEGYELMEZÉSÉNEK, BÜNTETÉSÉNEK ELVEI ÉS FORMÁI	24
VIII.4. FEGYELMI BÜNTETÉSEK	29
VIII.5. DÖNTÉSEKKEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK	29
IX. A TANULÓI MAGATARTÁS ÉS SZORGALOM ÉRTÉKELÉSE	31
IX.1. A TANULÓI MAGATARTÁS MINŐSÍTÉSÉNEK FELTÉTELEI	31
IX.2. A TANULÓI SZORGALOM MINŐSÍTÉSÉNEK FELTÉTELEI	32
X. A TANULÓ ÁLTAL ELŐÁLLÍTOTT TERMÉK, DOLOG, ALKOTÁS VAGYONI JOGÁRA VONATKOZÓ DÍJAZÁS SZABÁLYAI	33
XI. FIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK	33
XI.2. AZ ISKOLAI ÉTKEZTETÉS (MENZA) RENDJE	33
XI.3. TÉRÍTÉSMENTES TANKÖNYVELLÁTÁS	34
XI.4. TANDÍJAK ÉS TÉRÍTÉSI DÍJAK	34
XII. VÉDŐ ELŐÍRÁSOK	34
XII.1. A TANULÓK EGÉSZSÉGÉNEK, TESTI ÉPSÉGÉNEK MEGŐRZÉSE ÉRDEKÉBEN SZÜKSÉGES ELŐÍRÁSOK	35
XII.2. EGÉSZSÉGÜGYI ÓVÓ- VÉDŐ INTÉZKEDÉSE	35
XII.3. AZ EGÉSZSÉG ÉS TESTI ÉPSÉG VÉDELMEVEL ÖSSZEFÜGGŐ RENDELKEZÉSEK	36
XIII. LÉTESÍTMÉNYEK HASZNÁLATA	36
XIII.1. A TANULÓK ÉRTÉKEINEK BIZTONSÁGOS MEGŐRZÉSE, AZ ÉPÜLET BERENDEZÉSI TÁRGYAINAK, FELSZERELÉSEINEK VÉDELME ÉRDEKÉBEN SZÜKSÉGES RENDELKEZÉSEK	37
XIII.2. VAGYONVÉDELEM	37
XIV. A HÁZIREND NYILVÁNOSSÁGA	37
XV. A HÁZIREND ÉLETBE LÉPÉSE	38

1. SZ. MELLÉKLET:	NYILATKOZAT	39
2. SZ. MELLÉKLET:	SPORTCSARNOK RENDJE	39
3. SZ. MELLÉKLET:	INFORMATIKA TEREM RENDJE	39
4. SZ. MELLÉKLET:	KÖNYVTÁR RENDJE	39
5. SZ. MELLÉKLET:	ETIKAI KÓDEX	39
6. SZ. MELLÉKLET:	CSENGETÉSI REND	39

Bevezető

A Házi rend célja, hogy a magasabb jogszabályok által meghatározott rendelkezések értelmében helyi gyakorlati, módszerbeli, eljárási és technikai szabályokkal szolgálja az intézmény törvényes működését. A Házi rend önálló iskolai belső jogi forrás.

Segíteni és védeni kívánja mindazokat, akik az iskola céljainak megvalósítására mások jogait is tiszteletben tartva törekednek, és korlátozni kívánja mindazokat, akik a célok elérését hátráltatják.

Személyi hatálya kiterjed mindazokra, akik a Pécsi Református Kollégium (valamely tagintézményével) tanulói jogviszonyban vannak, a tanulók szüleine, és az intézmény dolgozóira.

Területi hatálya kiterjed minden olyan helyszínre és felületre, ahol az iskola tanulója megfordul vagy megnyilvánul, mert tanulóink magatartásukkal az iskolánkat képviselik.

Időbeli hatálya kiterjed a házi rend kihirdetésének napjától annak módosításáig vagy visszavonásáig.

A házi rend jogi háttere:

- 2011. CXC. törvény hatályos változata
- 20/2012. EMMI rendelet a köznevelési intézmények működéséről
- 31/2020. Egyes miniszteri rendeletek módosításáról

I. Jogviszony, jogok, kötelességek

I.1. Tanulói jogviszony létesítése

a) A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola tagintézmény-vezetője dönt. A felvétel elbírálásánál szempont: a gyülekezeti tagság, vallásos érzület, testvér az iskolában, és a jelentkezési sorrend.

b) A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre.

c) A beíratkozás időpontját a helyi médiában, egy hónappal a beíratkozás ideje előtt tesszük közzé.

d) Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról a tagintézmény-vezető dönt szülő és gyermek kérése alapján a helyi lehetőségek figyelembe vételével.

e) Az iskola szellemiségének el nem fogadása a felvétel elutasítását vonja maga után. Felvételnél a szülők Nyilatkozatot írnak alá, melyet az 1. sz. melléklet tartalmaz.

Ha iskolánk helyhiány miatt nem tudja teljesíteni az összes felvételi kérelmet, akkor sorsolás útján dönt.

A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni.

A sorsolás helyszíne: az iskola kijelölt terme

A sorsolásban közreműködnek:

- az érintett tanulók és szüleik
- a sorsolási bizottság tagjai: az intézmény vezetője vagy helyettese
a leendő tanító
Szülő Tanács képviselője
alsós munkaközösség-vezető
diákpresbitérium képviselője
jegyzőkönyvvezető

A sorsolás menete:

A sorsolás lebonyolításáról jegyzőkönyv készül, melyet a sorsolási bizottság tagjainak alá kell írni.

A sorsolás megkezdése előtt tájékoztatni kell a jelen lévőköt arról, hogy miért van szükség a sorsolásra, valamint a sorsolás menetéről.

- A tagintézmény vezetőjéhez érkezett kérelmeket zárt, jelöletlen borítékban a jelenlevők előtt egy sorsolási ládába helyezzük.
- A ládából önként vállalkozó szülők elfordulva kihúznak 1-1 borítékot.
- Ezt követően jól hallhatóan felolvassa a kérelmező szülő gyermekének nevét.
- Ez azonnal jegyzőkönyvvezetésre kerül.

A sorsolás addig folytatódik, míg a rendelkezésre álló férőhelyek be nem töltődnek.

A megfelelő számú kihúzott név után ismertetni kell azok nevét, akiket kihúztak, ill. azok nevét is, akiket nem húztak ki.

Mindkét névsort rögzíteni kell a jegyzőkönyvben.

Amennyiben a jelen lévők nem észleltek szabálytalanságot, rögzíteni kell azt is.

Az érintett szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesítjük a sorsolás eredményéről.

Az elutasítással kapcsolatos döntést határozatba kell foglalni. Ebben fel kell tüntetni a sorsolás eredményét, a köznevelési törvény megfelelő hivatkozását.

A tagintézmény vezetője a felvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz, és erről indokolással és a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással értesíti a szülőt.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- ❖ A gyermek személyazonosítására alkalmas hatósági igazolványt (a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló igazolványt)
- ❖ Iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást
- ❖ Anyakönyvi kivonatot

- ❖ Amennyiben a gyermek rendelkezik vele, úgy a nevelési tanácsadó vagy a szakértői bizottság szakvéleményét
- ❖ Lelkészi ajánlás

Felsőbb évfolyamra való átvételhez a fenti dokumentumokon kívül a bizonyítvány és az előző iskolából való kiiratkozási papír szükséges.

A jogorvoslat rendje: Köznevelési tv. 37§. 38§. 40§

I.2. Tanulói jogviszony megszűnése

- a) Ha a tanulót másik iskola átvette, az átvétel napján.
- b) Az általános iskola utolsó évfolyamának elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításának napján.
- c) A tankötelezettség megszűnése után - ha a tanuló írásban bejelenti, hogy kimarad -, a bejelentés tudomásulvételének napján.

A tankötelezettség a tanuló tizenhatodik életévének betöltéséig tart. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a tagintézmény vezetője dönt.

- d) Ha a tanuló tanulói jogviszonyát – a tanköteles tanuló kivételével – fizetési hátralék miatt a tagintézmény-vezető a szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló eredménytelen felszólítása és a tanuló szociális helyzetének vizsgálata után megszünteti, a megszüntetés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján. Ez a rendelkezés nem alkalmazható, ha a tanuló hátrányos helyzetű.

- e) A tanköteles tanuló kivételével – ha az iskola kötelező foglalkozásairól a jogszabályban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott.

- f) Megszűnik a tanulói jogviszony a kizárás az iskolából fegyelmi határozat jogerőre emelkedésének napján.

- g) Az iskola a tanítási év utolsó napján egyoldalú nyilatkozattal is megszüntetheti annak a tanulónak a tanulói jogviszonyát, aki nem tanköteles, ha ugyanannak az évfolyamnak a tanulmányi követelményeit második alkalommal nem teljesítette.

I.3. A tanuló kötelességei

- a) Igyekezzen az osztály- és iskolaközösségnek felelős tagja lenni.
- b) Részt vegyen a kötelező és választott foglalkozásokon.
- c) Közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközök rendben tartásában; a tanítási órák, rendezvények előkészítésében, lezárásában.

- d) Megtartsa az iskolai tanórai és tanórán kívüli foglalkozások, az iskola helyiségeinek használati rendjét.
- e) Eleget tegyen – rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően – tanulmányi kötelezettségeinek.
- f) Tartsa meg a tanulmányi rendet, és a nevelési-oktatási intézmény szabályzatainak rendelkezéseit.
- g) Tanúsítson tiszteletet a pedagógusok, oktatók, valamint más iskolai dolgozó személye és munkája iránt, becsülje társait, fegyelmezett magatartásával járuljon hozzá a nevelési-oktatási intézmény jó hírnevéhez.
- h) Óvja saját és társai testi és lelki épségét, egészségét. A szülő hozzájárulása esetén részt vegyen egészségügyi szűrővizsgálaton, elsajátítsa és alkalmazza egészségét és biztonságát védő ismereteket.
- i) Őrizze az iskola hagyományait.
- j) A hetes feladatai:
- ha az órát tartó tanár becsengetés után 5 perccel nem jelenik meg a teremben, ezt jelentse a tanárban,
 - szünetekben szellőztessen, tartsa rendben a táblát, a 3. és 4. szünetben ügyel arra, hogy jó idő esetén az osztály tagjai kimenjenek az udvarra.
 - segítse az ügyeletes tanár munkáját,
 - az utolsó tanórát tartó pedagógussal együtt ügyel arra, hogy mindenki feltegye a székét a padra, illetve senki ne hagyjon szemetet, a pedagógus hagyja el utoljára a termet.
- k) A nevelők által meghatározott felszereléseket hozza magával.
- l) Ha tanórán kívüli tevékenységre év elején jelentkezett, akkor azokat egész évben kötelező látogatnia.
- m) Ha a tanulónak nincs az iskolában szervezett foglalkozása, úgy az intézmény területét el kell hagynia.
- n) Az étkezőben tartsa be a kulturált étkezés szabályait.
- o) A tanuló a kormányrendeletben felsorolt, használatában korlátozott eszközöket [245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet 2. § d): *telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internetelérésre alkalmas okoseszközök – továbbiakban „HK” eszközök*], használatára vonatkozó szabályok.
- p) Az iskolába érkezéskor, a tanítási órák előtt a tanulók kikapcsolt állapotban leadják a HK eszközeiket az ügyeletes pedagógusnak. Az eszközök begyűjtése külön osztályonként történik, melyeket ezt követően külön erre a célra alkalmas szekrényben tároljuk, a tanítási nap végén pedig kiosztjuk.
- Ennek módja:
- azok a diákok, akik közvetlen tanítási órákat követően vagy az ebédet követően hazamennek a tanárban
 - akik napközi, tanulószoba vagy egyéb iskolai foglalkozás után mennek haza a délutános

nevelőtől vehetik át az eszközöket.

- q) Az eszközöket a tanulók kikapcsolt állapotban sem tarthatják maguknál. Amennyiben a tanuló a fenti szabályt megszegi – azaz az eszközt a tanítási napon magánál tartja és ezt a pedagógus észleli –, **osztályfőnöki** figyelmeztetést kap, valamint HK eszközét át kell adnia. Az átvett eszközt a tanítási nap végén kaphatja vissza a titkárságon vagy a tanárban.
- r) A tanulók tulajdonában lévő infokommunikációs eszköz kizárólag akkor használható, ha azt a pedagógus a tanulás céljából tervezi és engedélyezi. Ebben az esetben az adott pedagógus bocsátja rendelkezésre az eszközöket, aki gondoskodik a beszedésről is.
- s) A fentiek alól kivételt jelent az a HK eszköz, melyet a tanuló egészségügyi célból használ.

A tanuló a 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendeletben tiltott kategóriába sorolt tárgyakat az intézménybe nem hozhatja be. Amennyiben a tanuló e szabályt megszegi, igazgatói figyelmeztetésben részesül. A tiltott eszközt észlelő pedagógus a rendeletben rögzített protokoll szerint jár el.

- t) Az iskola tulajdonát képező infokommunikációs eszközöket a tanulók a pedagógus jelenlétében és irányításával használhatják.
- u) A tanulók a tanítási órákon nem folytathatnak semmilyen digitális eszközzel olyan tevékenységet, ami a tanulás folyamatát akadályozná vagy megzavarná. Abban az esetben, ha a tanuló figyelmen kívül hagyja a feladatát és a tanári utasítás ellenére az eszközt egyéb célra használja, ezzel fegyelmi vétség, ami fegyelmi intézkedést von maga után. Az interaktív tábla használata a szünet idejére vonatkozóan is kizárólag pedagógus engedélyével és felügyeletével történhet.
- v) Az intézmény területén fényképet, hang- vagy videó-felvételt készíteni csak igazgatói engedéllyel lehet. Amennyiben az iskola területén egy másik személyről vagy személyekről azok tudta és beleegyezése nélkül álló vagy mozgókép, hangfelvételt készül, készítője súlyos fegyelmi vétséget követ el.
- w) Betartsa a tűz és munkavédelmi előírásokat, jelentse, ha veszélyhelyzetet észlel.
- x) Az ünnepélyeken, istentiszteleteken ünneplő ruhában (fehér ing, sötét alj, alkalmi cipő, nyakkendő) jelenjen meg. Ezekről az alkalmakról való távolmaradás csak indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehetséges.
- y) Az iskolai elvárásnak megfelelő öltözkében és külsővel jelenjék meg (arc- és hajfestés, körömlakk, műköröm, piercing, tetoválás nélkül).
- z) Testnevelés órákon a fehér, címeres iskolapólót viselje.
- aa) Saját termében a holmiját rendben hagyja.
- bb) Ha tanórája nem az osztálytermében van, akkor társai holmijához nem nyúl.
- cc) Az iskolai programokat előnyben kell részesítenie más rendezvényekkel szemben.
- dd) Az iskolán kívül is az iskolai elvárásoknak megfelelő módon viselkedjék.
- ee) Részt vegyen (felekezetre való tekintet nélkül):

- o az iskolai istentiszteleteken

- a reggeli áhítaton
- egyéb napokon az első tanítási óra kezdetekor az Igeolvasáson,
- csendes napokon
- az osztálya istentiszteleti szolgálatán.

1.4. A tanuló jogai

- a) Nevelési, illetőleg nevelési-oktatási intézményben, biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák.
- b) Személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartásuk.
- c) Képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön, képességeihez mérten tovább tanuljon.
- d) Nemzeti és etnikai hovatartozásának megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön.
- e) Hit- és vallásoktatásban vegyen részt.
- f) Állapotának, személyes adottságának megfelelő, megkülönböztetett ellátásban – különleges gondozásban, rehabilitációs ellátásban - részesüljön.
- g) Tanulási nehézséggel küzdő tanulók értékelése a nevelési tanácsadó szakértői véleménye alapján történjen.
- h) Napközi, tanulószobai ellátásban részesüljön.
- i) Válasszon - érdeklődésének megfelelően – a választható tantárgyak, foglalkozások közül. Amennyiben a jelentkezők száma nem éri el a kívánt létszámot, a tanulónak lehetősége van új foglalkozás választására a lejárt határidő ellenére is.
- j) Magántanuló legyen, továbbá, hogy kérje a tanórai foglalkozásokon való részvétel alóli felmentését indokolt esetben.
- k) Kérje az átvételét másik, azonos vagy más típusú nevelési-oktatási intézménybe.
- l) Látogassa - kifüggesztett nyitva tartás, beosztás szerint – az iskola létesítményeit. A sportszarnok, számítástechnika terem, könyvtár használatát az 2., 3., 4. számú melléklet szabályozza.
- m) Részt vegyen szakkörök, diákkörök munkájában.
- n) Kérelmére, indokolt esetben szociális támogatást kapjon, ha van rá lehetőség.
- o) Ingyenes vagy kedvezményes étkeztetésben, illetve ingyenes, térítésmentes tankönyvellátásban részesüljön, ha erre a törvény alapján jogosult. A jogosultságot igazolni kell.
- p) Tájékoztatást kapjon az őt érintő kérdésekben, hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról. Jogai megsértése esetén eljárást indítson.
- q) Rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön.

- r) Tagja legyen iskolán kívüli szakmai-, kulturális-, sport- és más egyesületeknek, köröknek és kluboknak.
- s) Kezdeményezze szakkörök, önképzőkörök, sportkörök létrehozását.
- t) Személyesen, vagy képviselői útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában.
- u) Választó és választható legyen a diákképviselőben.
- v) Személyes probléma vagy hátrányos megkülönböztetés esetén fordulhat az osztályfőnökhöz, ifjúságvédelmi felelőshöz, szaktanárhoz, ill. az iskolavezetéshez.
- w) Ismerje nevelői véleményét tanulásáról, magatartásáról, szorgalmáról, erről tájékoztatást kapjon és e körben javaslatot tegyen, továbbá javaslatot intézzon az iskola vezetőjéhez, pedagógusaihoz, diákpresbitériumához, és arra legkésőbb a megkereséstől számított 15 napon belül érdemi választ kapjon.
- x) Ismerje a baleset- és tűzvédelmi szabályokat.
- y) Kérelmére – jogszabályban meghatározott eljárás szerint – független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról.

I.5. A tanulók szervezett véleménynyilvánításának elvei és módjai

- a) Az iskola valamennyi tanulójának jogában áll véleményt nyilvánítani saját, illetve az iskola életét érintő kérdésekben.
- b) A tanulók nyílt és őszinte véleménynyilvánításának legfőbb fóruma az osztályfőnöki óra, diákkörök foglalkozásai.
- c) Közvetlenül fordulhat minden tanuló az iskola lelkészéhez, pedagógusaihoz, a diákpresbitérium vezetőjéhez.

I.6. Diákpresbitérium

A tanulók érdekvédelmi szerve.

Testületét osztályonként két-két, tanulók által választott képviselő alkotja, akiknek beszámolási kötelezettsége van az osztály felé.

Vezetőjét egyszerű többséggel, a negyedik évfolyamtól felfelé az iskola tanulói választják.

A presbitérium munkáját a tagintézmény-vezető által felkért pedagógus segíti, aki eljárhat a presbitérium képviselőjében is. A segítő pedagógus mellett a tagintézmény vezetőjével állnak kapcsolatban és kéréseikről, észrevételeikről őt közvetlenül is tájékoztathatják.

Működése

A presbitérium szervezeti és működési szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el, de a nevelőtestület hagyja jóvá. A szabályzatnak összhangban kell lennie a köznevelési törvény vonatkozó rendeleteivel, valamint az iskola Szervezeti és Működési Szabályzatával.

A presbitérium feladatai és jogköre

Véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet az intézményünk működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Amennyiben a Diákpresbitérium létszámának legalább 33%-a képvisel egy ügyet, az iskolavezetésnek két héten belül érdemben válaszolni kell nyilvánosság előtt vagy írásban a felvetett kérdésre.

A presbitérium – a nevelőtestület véleményének figyelembevételével – dönt

- saját működéséről,
- a működéshez az intézmény részéről biztosított összeg felhasználásáról,
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
- az iskola tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működéséről,
- Fegyelmi eljárás során a diákpresbitériumnak véleményezési joga van, melyet írásban nyújthat be a tagintézmény vezetőjéhez.

A presbitérium feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola infrastruktúráját, ha ezzel nem korlátozza az iskola működését. Az iskolában évente legalább egy alkalommal diákközszyűlést kell tartani a presbitérium működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából.

A presbitériumnak egyetértési joga van a tanulókat érintő következő kérdésekben:

A diákönkormányzat véleményét nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ezen felül az alábbi kérdésekben:

- a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál,
- a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,
- az iskolai sportkör működési rendjének megállapításához,
- az egyéb foglalkozás formáinak meghatározásához,
- a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához,
- az intézményi SzMSz-ben meghatározott ügyekben

1.7. A szülő kötelességei

- a) Gondoskodjon gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről.
- b) Figyelemmel kísérje gyermeke fejlődését, tanulmányi előmenetelét, gondoskodjék arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit, és megadjon ehhez minden tőle elvárható segítséget.
- c) Rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó pedagógusokkal, és részükre a szükséges tájékoztatást megadja.
- d) Elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését, az iskola rendjének, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását, betartsa a felvételtől aláírt „Nyilatkozat” pontjait.
- e) Tiszteletben tartsa az intézmény pedagógusai, alkalmazottai emberi méltóságát és jogait.
- f) Tiszteletben tartsa a napközis tanórát, a gyerekek nyugodt tanuláshoz való jogát.
- g) Betegség esetén reggel óráig az osztályfőnököt értesítse gyermeke hiányzásáról.
- h) Lemondja az ebédet az ételmeztetésvezetőnél a tanulók betegsége esetén, akkor is, ha ingyenesen vagy kedvezményesen kapják az ebédet.
- i) Gyermekeivel megjelenjen a nevelési tanácsadón, továbbá biztosítsa gyermekének az iskolapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét.

1.8. A szülő jogai

- a) A szülőt megilleti a nevelési, illetőleg nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga.
- b) Joga, hogy megismerje a nevelési-oktatási intézmény nevelési, illetve Pedagógiai programját, Házi rendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról. Iskolánkban ezek a dokumentumok a könyvtárban és az iskola honlapján találhatók.
- c) Gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről, fegyelmező intézkedéseiről, mulasztásairól elektronikus úton, az iskola által használt elektronikus napló rendszeren keresztül folyamatos tájékoztatást kapjon.
- d) Írásbeli javaslatát, kérését, közlését a nevelési-oktatási intézmény vezetője, a nevelőtestület, Szülő Tanács, a pedagógus megvizsgálja, és arra a megkereséstől számított tizenöt napon belül legkésőbb, illetve a tizenötödik napot követő első ülésen érdemi választ kapjon.
- e) A Szülő Tanács munkájában, mint választó, és mint választható személy részt vegyen.
- f) Személyesen vagy képviselői útján - jogszabályban meghatározottak szerint - részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában.
- g) Szülői Tanácsba az osztály szülőközössége a tanév elején két tagot delegál, ők vezetőt választanak. A tagintézmény vezetőjével állnak kapcsolatban és kéréseikről, észrevételeikről őt közvetlenül tájékoztatják.
- h) Jogszabályban meghatározottak szerint az oktatási jogok miniszteri biztosához forduljon.
- i) A szülő joga, hogy gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét.

- i) A szülő joga, hogy gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét.

II. Vallásgyakorlással kapcsolatos kötelezettségek és jogok

A Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolájába történő beiratkozáskor a szülők gyermekükre nézve kötelezőnek fogadják el az iskola dokumentumaiban (Alapító okirat, Pedagógiai program, SzMSz) leírt keresztyén értékrend szerinti nevelési célkitűzéseket.

Tanulóink távol tartják magukat minden olyan nézet terjesztésétől vagy szimbólum használatától, ill. az ilyeneket népszerűsítő online fórumon vagy valós eseményen való részvételtől, amelynek tartalma, célkitűzései összeegyeztethetetlenek a Szentírás tanításaival, keresztyén értékrendünkkel, Magyarország Alaptörvénye XVI. cikk (1) bekezdésében, valamint az Intézmény pedagógiai programjában foglaltakkal.

A fenti kötelezettség megszegését az Intézmény egyházi jellegével való nyílt szembe helyezkedésnek minősíti, és eszerint bírálja el.

- a) A tanuló a magyar történelmi egyházak által szervezett hitoktatáson vesz részt.
- b) Iskolánkban az ünnepkörökhöz kapcsolódóan öt családi istentiszteletet tartunk (tanévnyitó, Reformáció napja, Adventi, Húsvéti, tanévzáró), melyen a részvétel kötelező, lehetőleg szülőkkel együtt.
- c) Az istentiszteletek ünnepi jellegét a tanulók erősítsék alkalomhoz illő öltözködésükkel (fehér ing, sötét alj, nyakkendő), közös énekléssel és elvárható renddel.
- d) Egyházunk három nagy ünnepe – Karácsony, Húsvét, Pünkösd – tanítási szünetre esik. A tanulók lehetőség szerint saját gyülekezetükben – ha lehet családjukkal együtt – tartsák meg ezeket az ünnepeket.
- e) Áhítatot tartunk minden tanítási hét kezdetén és áldozócsüörtökönként valamint pünkösd alkalmával.
- f) Minden osztályközösség évente egy gyülekezeti szolgálaton vesz részt.
- g) Az iskola egyházi jellegét a vasárnapi, ünnepnap i istentiszteleteken való részvétellel is erősítsék. Minden tanuló az iskola által átadott istentiszteleti naplóval tudja igazolni jelenlétét, az adott alkalmat tartó lelkipásztor aláírásával. A tanulóinktól 10 alkalmon való részvétel az elvart.
- h) A tanítás minden nap igeolvasással és közös imádkozással vagy énekléssel kezdődik és zárul.
- i) Az étkezés alkalmával a diákok egyénileg vagy közösen elmondott rövid imádsággal adnak hálát. Az iskolánk lelkiségével kapcsolatos további viselkedési szabályokat, elvárásokat az Etikai kódexben (4. sz. melléklet) írjuk le.

III. Az iskola munkarendje

III.1. Munkarend

- a) A tanév szorgalmi idejét Kormányrendelet határozza meg.
- b) A tanév ünnepélyes megnyitóját és zárását a tagintézmény-vezető jelöli ki a számára kötelezően előírt utasítások figyelembevételével.
- c) A tanév ünnepeit, ünnepéyleit, a tanítás nélküli munkanapok programját minden évben a munkarend tartalmazza, amelyet a félévek kezdetekor minden tanulóval, azok szüleivel, ill. törvényes képviselőjével ismertetünk.
- d) Félévenként a szülők számára az alsó tagozaton kettő szülői értekezletet, a felső tagozaton egy szülői értekezletet és egy fogadóórát tartunk. Tanári fogadóórák száma: heti 1.
- e) Napközi, illetve tanulószobai foglalkozás igényének bejelentését a következő tanévre május folyamán kérjük. Minden tanulót kérésére felveszünk.
- f) A magántanulók féléves tananyagból tartoznak beszámolni, melynek – a szaktanárral egyeztetett – időpontjáról és a tananyagról a félév elején a tagintézmény-vezető köteles a tanulót értesíteni.
- g) A pótvizsgára kötelezett tanulók augusztus végén, a tanév rendjében meghatározott időpontban kötelesek tudásukról beszámolni bizottság előtt. A pótvizsga időpontját a tanuló a bizonyítvány átvételekor tudja meg.
- h) Az Nkt. 46.§ (9) tanulók által létrehozott alkotásokkal az iskola rendelkezhet abban az esetben, ha az elkészítéshez szükséges anyagi és egyéb feltételeket az iskola biztosította.
A (11.) értelmében a tanulót díjazás illeti meg, amennyiben az intézmény az alkotás értékesítéséből bevételre tett szert. Ennek mértékéről az iskola és a tanuló megállapodik.
- i) Nyári szünet ideje alatt ügyeletet tartunk előre kihirdetett napokon.

III.1.1. Havi illetve heti munkarend

- a) Minden hétfőn az első órában áhítatot tartunk. Az 1-8. osztály együtt tartja a templomban vagy az iskola sportsarnokában. Megjelenés kötelező, az osztályok rendjéért az osztályfőnök felelős. Az áhítatot az iskolai lelkész, vagy a hitoktató tartja. A heti értékelés és tájékoztatás is ezen a fórumon történik a tagintézmény-vezető vagy az általa kijelölt személy vezetésével.
- b) Egy nap kettőnél több témazáró dolgozat nem iratható. A témazáró dolgozat időpontját a tanár előre jelzi. Ez nem vonatkozik napi tananyag számonkérésére.
- c) A tanár a dolgozatot két héten belül kijavítja. Ha a dolgozatot a tanár két héten túl javítja ki, a diák dönthet, hogy elfogadja-e a jegyet. Ha nem, köteles újabb dolgozatot írni.

- d) Hiányzás után a tanuló köteles megkérdezni az elmaradt tananyagot. Hosszabb (min. 1 hetes) hiányzás esetén a szaktanárral megbeszéli a tananyag pótlásának időpontját. Szükség esetén ehhez segítséget is kérhet (tanulópár kijelölése, tanulószoba, korrepetálás).
- Egy napos hiányzás esetén a pótlás másnapra elvárható, számonkérés alól felmentés nincs.

III.1.2. Napi munkarend

- a) A korán érkező tanulók 7 órától a kijelölt helyeken (aula, jó időben az udvaron) gyülekezhetnek. A tanulók fél órával becsengetés előtt az osztályokban tartózkodnak. A tanulók 7.45-re érkezzenek meg az iskolába!
- b) A tanítási nap igeolvasással és imádsággal kezdődik és végződik.
- c) Az órák kezdetét és végét csengetés jelzi. Becsengetéskor az óra résztvevőinek a tanteremben kell lenni. A tanórát csak nagyon indokolt esetben zavarhatjuk meg. A tanórai késést a tanár a tevékenységi naplóban jelzi.
- d) Csengetési rend: 6. sz. melléklet.
- e) Az óráközi szünetekben a folyosókon tanári és tanulói, illetve az udvaron tanári ügyeletet tartunk. Az udvari sportpálya használatát beosztás szabályozza. A 2., 3. és 4. óra közötti szünetben – ha az időjárás megengedi - a tanulóknak ki kell menni az udvarra.
- f) Kettős órákat indokolt esetben szünet közbeiktatása nélkül is meg lehet tartani. A csengetésig azonban az órát tartó tanár felelős az osztályért.
- g) A tanulók minden órára vigyék magukkal a szükséges felszerelésüket. A saját termükben sem hagyhatják rendetlenül holmijukat.
- h) A tanteremben hagyott értékekért az iskola felelősséget nem vállal.
- i) Az elhagyott tárgyakért, ékszerekért felelősséget nem vállalunk.
- j) A testnevelésből felmentetteknek a testnevelés órákon tornacipőben jelen kell lenniük.
- k) Tanítási órán kívüli egyéb programok az iskolában csak tagintézmény-vezetői engedéllyel történhetnek.
- l) Iskolai tanulók, vagy tanulókból álló csoportok alkalmi rendezvényeken az iskola képviselőjében csak tagintézmény-vezetői engedéllyel vehetnek részt.

III.2. A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formája, rendje:

A szabadidős foglalkozásokat állandó pedagógusfelügyelettel tartjuk.

a) Napközi:

- alsó tagozatosok délutáni szervezett foglalkozása : a tanítási idő végétől 16.00 óráig tart.

- A szaktanár, osztályfőnök is kötelezheti (szülői beleegyezéssel) a tanulót a napköziben, illetve tanulószobán való részvételre.

Könyvtár: nyitva tartása a 4. sz. mellékletben.

- b) **Szakkörök:** minden szakkör előre eltervezett munkatervvel rendelkezik, dokumentált és szervezett.

Az iskola tanév során indított szakköreit az éves rend tartalmazza. Jelentkezés után a szakkörön való részvétel kötelezettsége egy évre szól. Erről a tanulót és szülőjét írásban tájékoztatni kell. Az iskola minden év május 20-ig, a szülő írásos nyilatkozata alapján felméri a szabadon választott tanórákra történő jelentkezést.

A tanuló ezt a választást tagintézmény-vezetői engedéllyel módosíthatja. Írásos kérelem és indoklás szükséges tárgyév szeptember 20-ig.

- c) **Atlétika**

- d) **Énekkar:** hetente egy alkalommal dupla órában 1-8 korosztálynak. A tagság nem csak egy tanévre szól.

- e) **Tehetséggondozás:** A tanár által kijelölt gyermek, ha elfogadta a versenykiírást, akkor köteles a felkészítésre járni, és versenyre elmenni. A nevezés költségét a diák, az esetleges szállás és étkezés költségét az iskola fizeti. A nevezési díj befizetéséhez a Nagyharsányi Iskoláért Alapítvány támogatását írásos kérelem benyújtásával lehet igénybe venni. Nevelőtestületi határozat alapján a jó versenyeredményt elérőknek a nevezési díjat az iskola visszafizetheti.

- f) **Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás**

- g) **Felvételi előkészítő**

- h) pályaválasztást segítő foglalkozás

- i) mentorálás

III.3. Házi feladat, értékelés, hiányzás igazolása

III.3.1. Házi feladat

Célja a tanórán elsajátított ismeretek felelevenítése, gyakorlása. A rendszeres, folyamatos felkészüléshez szükséges, hogy:

- minden nap legyen házi feladat
- differenciált módon adjuk ezeket, valamint ösztönző céllal szorgalmi feladatokat is adunk
- az elkészítéshez szaktanári segítséget adunk
- a házi feladatok mennyiségére odafigyelünk

Alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni, hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza

- a házi feladatokat értékeljük

- hétvégére és évközi szünetekre is lehet adni házi feladatot, azt figyelembe véve, hogy a pihenés a tanulót megilleti.

III.3.2. Számonkérés, értékelés módja

Számonkérések bejelentése:

- Témazáró dolgozatnál: legalább egy tanórával előtte köteles a tanár bejelenteni, valamint egy napon kettőnél többet nem írhat egy tanuló (*de más számonkérési formában kérdezhető még aznap*)
- A pedagógusnak 10 munkanapon belül ki kell javítani a dolgozatokat.
- A tanuló tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak értékelésekor az elért teljesítmény érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény:	Érdemjegy:
0 – 39 %	elégtelen (1)
40 – 59 %	elégséges (2)
60 – 74 %	közepes (3)
75 – 89 %	jó (4)
90 - 100 %	jeles (5)

SNI tanulók (F70) esetén:

Teljesítmény:	Érdemjegy:
0 – 19 %	elégtelen (1)
20 – 44 %	elégséges (2)
45 – 69 %	közepes (3)
70 – 85 %	jó (4)
86 - 100 %	jeles (5)

Órai írásbeli felelet (röpdolgozat)

A röpdolgozat egyik célja, hogy rendszeres tanulásra szoktassa a diákokat. A röpdolgozatot nem kell előre bejelenteni.

- **Egyszeres jegy**

Szóbeli felelet röpdolgozat, fogalmazás, gyakorlat bemutatása, gyakorlati órákon készült művek/produktumok, előadás, írásbeli munkák:

- **Egyszeres jegy**

Memoriter, órai munka:

- **Félszeres jegy**

Témazáró dolgozat

- Egy nagyobb témakör összefoglalása, rendszerezése után kerül sor a témazáró dolgozat megírására.
- Az értékelésnél a témazárói érdemjegyet a tanár **pirossal** írja be a naplóba.
- Ez **dupla jegynek** számít.
- A félévi és év végi osztályzatok kialakításánál hangsúlyosan számít. Tanév elején erről tájékoztatni kell a tanulókat, szülőket.

Félévi/év végi osztályzat megállapításának módja

- A félévi osztályozó értekezlet időpontjára a haladási naplókba beírt, megfelelő számú (heti óraszám plusz egy, de minimum 1,5 havonta egy jegy) érdemjegy alapján a szaktanár megállapítja a félévi osztályzatot a beírt osztályzatok, de nem feltétlenül matematikai átlag (a korábban leírtakkal összhangban) alapján.
- A félév/tanév vége előtt egy hónappal értesíteni kell a szülőt, ha a tanuló bukásra áll, illetve ha önmagához képest a tanuló tanulmányi eredménye romlott.
- A tanuló félévi osztályzatáról a szülőt tájékoztatni kell.
- Első évfolyamon félévkor és év végén, második évfolyamon félévkor szóveges értékelés van.
- Ha a tantárgy oktatása félévkor fejeződik be, akkor az osztályzatot az év végi bizonyítványban is fel kell tüntetni.
- A nyolcadik osztályosok félévi vizsgát tesznek a fő tantárgyakból. A vizsga eredménye befolyásolja a félévi érdemjegyet.

Osztályozóvizsga:

A tanulónak félévkor és év végén osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- a tanuló és a szülő írásbeli kérelme alapján felmentették a tanórán való részvétel alól;
- írásbeli kérelemre a tagintézmény vezetője engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tananyagát az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
- a jogszabályokban meghatározottnál többet mulasztott és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet. (lásd: A hiányzások következményei, igazolása c. fejezetben)

- Az osztályfőnöknek-, valamint a szaktanárnak a saját tantárgyát illetően- figyelemmel kell kísérnie a tanuló hiányzásait, és a rendeletben meghatározott mértékhez közelítve figyelmezteti a szülőt és a tanulót a várható következményekre.
- Ha tanuló tanév végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az osztályozó vizsga követelményeit a Pedagógiai programban az adott évfolyam tantárgyi követelményei határozzák meg.

A vizsgák időpontjáról a tanuló írásbeli értesítést kap. Az osztályozóvizsga nem ismételhető. Ha a tanuló a vizsgáról önhibáján kívüli okból igazoltan maradt távol, akkor iskolánk a tanuló számára egy alkalommal pótló vizsgát szervez.

Javítóvizsga:

- Ha tanév végén a tanuló – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- Időpontját a tagintézmény vezetője határozza meg, és az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban.

III.3.3. Hiányzást követő számonkérések

Ha a diák betegség vagy egyéb indok miatt hosszabb ideig hiányzik, lehetősége van egy előre megbeszélte időpontra felkészülni, és számot adni tudásáról. Egy napos hiányzás esetén a pótlás másnapra elvárható, számonkérés alól felmentés nincs.

Dolgozatok pótlása: ha egy tanuló hiányzás miatt nem írt dolgozatot, akkor a dolgozat pótlására kötelezhető. Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás után a témazáró bármikor pótolható.

Szóbeli feleletek: ha a tanuló hosszabb hiányzás (1 hétnél több) miatt nem tudott megfelelően felkészülni, a hiányzás utáni napokban egyeztetni a tanárral a pótlás határidejét.

IV. Tantárgyválasztás

Iskolánkban az idegen nyelv választásának lehetőségével lehet élni. A választható idegen nyelvek: német nyelv, angol nyelv.

V. Tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos tudnivalók

Iskolánkban a 8. évfolyamos tanulók félévkor vizsgát tesznek.

A félévi vizsga tantárgyai és a vizsga formája:

VIZSGATANTÁRGY	VIZSGA MÓDJA
matematika	írásbeli
magyar nyelvtan	írásbeli
irodalom	szóbeli
történelem	szóbeli
idegen nyelv	szóbeli és írásbeli
hittan	írásbeli

A félévi vizsga lebonyolítása során a 20/2012. EMMI rendelet előírásai az irányadók.

Ezen kívül a félévi vizsgára vonatkozó egyéb helyi rendelkezések:

- A vizsga követelményeinek összeállítása az adott osztályban tanító szaktanár feladata.
- A szóbeli és írásbeli vizsga követelményeit egyaránt ismertetni kell a tanulókkal még az adott tanév szeptember hónapjában. A szóbeli vizsgák konkrét tételsorát október 15-ig ismertetni kell a tanulókkal.
- A félévi vizsga követelményeinek összeállításánál, valamint a teljesítmény értékelésénél a szaktanárnak figyelembe kell vennie a SNI tanulókra vonatkozó elveket.
- A vizsga jegy **4 szerez jegynek** számít.
- A vizsgára való felkészítéshez a szaktanárnak kötelessége minden segítséget megadni a tanuló számára. Ugyanakkor a tanuló felelőssége és kötelessége a vizsgára való felkészülés.
- Az írásbeli félévi vizsga időpontját a téli szünet előtti utolsó tanítási hétre kell kijelölni.
- A szóbeli félévi vizsga időpontja a téli szünet utáni első tanítási héten van, még a félév zárását megelőzően.
- A szóbeli vizsgák időpontjáról a szaktanárok és az osztályfőnök előzetes időbeosztást készítenek, melyről az érintett tanulókat a téli szünet előtti utolsó tanítási héten az osztályfőnök tájékoztatja.
- A vizsgán szerzett érdemjegy az első félévhez piros színnel írandó be az értékelési naplóba.
- A szóbeli vizsgán a tanuló szülője jelen lehet, de csak gyermeke feleletét hallgathatja meg.
- A vizsga napjára a vizsgáztató szaktanár helyettesítését az osztályfőnök írja ki.

Beteg tanuló nem látogathatja az intézményt.

a) A mulasztások igazolását az osztályfőnöknek, vagy távollétében a helyettesének kell odaadni a legközelebbi osztályfőnöki órán, de legkésőbb egy héten belül.

b) Az igazolás fajtái

- *Szülő igazolási:* a szülő egy tanévben maximálisan 3 napot igazolhat. A három alkalomba beletartozik az istentiszteletekről való távolmaradás igazolása is.
- *Orvosi igazolás:* Azt, hogy a tanuló betegsége után ismét egészséges, orvosnak kell igazolnia. Az igazolásnak tartalmaznia kell a betegség miatt bekövetkezett távollét pontos időtartamát. Papíralapon illetve az e-naplón keresztül kérjük eljuttatni.
- *Tagintézmény-vezetői engedély:* indokolt esetben a tagintézmény-vezető háromnál több nap hiányzást is engedélyezhet a szülő kérésére.
- *Kikérő:* legkésőbb a hiányzás előtti napon át kell adni az osztályfőnöknek. A kikérőt utólag nem fogadjuk el.

c) Hiányzás esetén a tananyag pótlása a következő tanórára kötelező, ha hosszabb ideig hiányzik a tanuló, akkor a szaktanárral megbeszélte időpontig.

d) A tanuló betegségeen kívüli távolmaradásának engedélyezését a szülőnek hiányzás előtt kell kérnie.

e) Ha a tanuló késve érkezik az iskolába, a becsengetéstől eltelt időtől függetlenül köteles azonnal bemenni az órára. A késést a tanárnak a naplóban jelölnie kell oly módon, hogy a hiányzónak beírt tanuló neve mellett feltünteti a késés perceinek számát.

A késések idejét össze kell adni, és amennyiben ez eléri a 45 percet, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Indokolt esetben az első tanítási óráról való késést a szülő igazolhatja. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról, foglalkozásról.

f) Ha a tanuló beteg, a hiányzás első napján a szülő telefonon vagy személyesen jelentse az osztályfőnöknek távolmaradása okát.

g) A tanórákon, a foglalkozásokon, továbbá az ezek helyett szervezett alkalmakon kötelező a részvétel, ezért az ezekről való távolmaradás hiányzásnak minősül.

h) A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha a tanuló:

- a szülő írásbeli kérelmére engedélyt kapott a távolmaradásra;
- beteg volt, és arról vagy szülői, vagy orvosi igazolást mutat be;
- hatósági intézkedés vagy egyéb alapos indok miatt nem tudott kötelezettségének eleget tenni
- iskolai érdekből vesz részt kulturális vagy sportrendezvényen, tanulmányi versenyen és emiatt hiányzik,
- egyéb kulturális vagy sportrendezvényen vesz részt, akkor az adott intézménytől kikérőt hozott.

- i) Ha a tanuló a távolmaradását a megadott időn belül nem igazolja, mulasztott óráit az iskola igazolatlanoknak tekinti.

Az iskola köteles a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló **első alkalommal** történő igazolatlan mulasztásakor, továbbá abban az esetben is, ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása eléri a tíz órát. Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismételtén igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **tíz órát**, a tagintézmény vezetője értesíti a kormányhivatalt és a gyermekjóléti szolgálatot.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **harminc órát**, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot, továbbá ismételtén tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szülőjének az értesítésében.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az **ötven órát**, a tagintézmény vezetője haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt és a kormányhivatal járási hivatalát.

- j) Ha a tanuló összes mulasztásának száma (igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen) meghaladja a **250 tanítási órát**, vagy egy adott tantárgyból **a tanítási órák számának 30 %-át**, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Megtagadhatja a nevelőtestület az osztályozóvizsgára való bocsátást, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének, ill. ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja az igazoltat.

- k) Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.
- l) Ha a tanuló hiányzása már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt érdemjeggyel nem minősíthető a teljesítménye, félévkor is osztályozóvizsgát kell tennie.

Tanköteles tanuló	Eljárás	Nem tanköteles tanuló
1 igazolatlan óra	Szülő értesítése.	10 igazolatlan óra
2. igazolatlan óra	Szülő megkeresése a gyermekjóléti szolgálat közreműködésével.	11. igazolatlan óra

<i>10 igazolatlan óra</i>	Megyei kormányhivatal járási hivatala és a gyermekjóléti szolgálat értesítése.	
<i>30 igazolatlan óra</i>	Általános szabálysértési hatóság értesítése, gyermekjóléti szolgálat ismételt értesítése, amely közreműködik a szülő értesítésében.	
<i>50 igazolatlan óra</i>	A tanuló tényleges tartózkodási helye szerinti illetékes jegyző és a kormányhivatal járási hivatalának, valamint az általános szabálysértési hatóság értesítése.	
<i>250 tanítási óra, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák több, mint 30%-a</i>	Nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.	<i>250 tanítási óra, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák több, mint 30%-a</i>

VII. A jutalmazás elvei és formái

Iskolánk diákjai tanulmányi eredményükért, különböző tanulmányi- és sportversenyeken elért eredményükért, és közösségi munkájukért a következő elismerésekben részesülhetnek:

- a) A hétkezdő áhítatok alkalmával hirdetjük az elmúlt hét kiemelkedő eseményeit.
- b) A szaktárgyban, osztályközösségben végzett átlagon felüli jó munkáért szaktanári, osztályfőnöki elismerés adható, amit a pedagógus is rögzít.
- c) Az iskolában elismerésként a következő írásbeli dicséretetek adhatók:
 - szaktanári dicséret szaktárgyi, szakköri munkáért
 - osztályfőnöki dicséret
 - iskolai szinten az ünnepségeken, megemlékezéseken nyújtott kimagasló szereplésért
 - megyei versenyek (tanulmányi, zene, sport) 1-3. helyezettjének
 - tagintézmény-vezetői dicséret

- három osztályfőnöki dicséret után,
 - az országos versenyeken az első tíz közé jutásért.
- d) Az egész évben kiemelkedő munkát végzett tanulók ballagáskor, illetve a tanév végén jutalmazhatók:
- Ha a tanuló kitűnő bizonyítványa mellett a tantárgyak legalább 20%-ból dicséretet szerez és magatartása legalább jó (4), tanév végén az osztályban tanító tanárok közösségétől általános nevelőtestületi dicséretben részesülhet.
 - Könyvjutalom jár: kitűnő tanulmányi eredményért, legalább jó (4) magatartási jegy mellett.
 - Oklevél jár:
 - az osztály közösségében végzett folyamatos munkáért vagy kiemelkedő szervezési tevékenységért legalább jó (4) magatartási jegy mellett
 - kiemelkedő művészeti és sporttevékenységért
 - jeles (4,5) tanulmányi eredményért, legalább jó (4) magatartási jegy mellett, közepes (3) értékelés nélkül.
 - jeles tanulmányi eredménytől (4,5) eltérően abban az esetben, ha a nevelőtestület indokoltnak tartja azt (pl. a tanuló korábbi tanulmányi eredményét jelentősen javítja)
 - annak a tanulónak, aki az istentiszteleti napló bemutatásával igazolja a 10 alkalmon való részvételét.
 - Annak az osztálynak, amelynek tagjai arányosítva a legtöbb istentiszteleti alkalmon vettek részt, és ezt igazolják. Emellett jutalmul 1 plusz kirándulási napot kapnak.
- e) 8. év végén „**Akikre büszkék vagyunk**” díjat és az ezzel járó emlékplakettet kaphatja az a tanuló, aki a 8 év alatt kimagasló tanulmányi eredményt ért el, valamint folyamatosan kiemelkedő közösségi munkát végzett.

VIII. A tanulók fegyelmezésének, büntetésének elvei és formái

VIII. 1. Alapelvek

- a) Az osztályfőnök minden tanév elején ismerteti a tanulókkal, első szülői értekezleten a szülőkkel a házirend fegyelmezésre és büntetésre vonatkozó fejezeteit.
- b) Ha a tanulók vagy tanuló közösségek megszegik súlyosan vagy rendszeresen az iskola Házirendjét, akkor velük szemben fegyelmező, illetve büntető intézkedést kell hozni. A fegyelmi

eljárás lebonyolítása a Köznevelési törvényben és 20/2012. (X.8.) EMMI rendeletben leírtak alapján történik.

- c) Ha a tanuló a kötelességeit vétkeesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.
- d) A fegyelmi intézkedéseket és büntetéseket az osztálynaplóba be kell írni. Az ellenőrzőbe való bejegyzést a szülőnek (gondviselőnek) 48 órán belül tudomásul kell vennie, és ezt aláírásával kell igazolnia. A tantestületi büntetésekről az iskola hivatalos levélben is értesíti a szülőt.
- e) A fegyelmi eljárás során a tanulónak joga van arra, hogy meghallgassák. Biztosítani kell, hogy védekezhessék, hogy az eljárásban a szülő vagy annak megbízottja jelen legyen.
- f) A fegyelmi eljárásban érvényesül a fokozatosság elve. Büntetés előtt a körülményeket (véletlen, szándékos elkövetés, fegyelmezetlenség gyakorisága) gondosan vizsgálni kell.
- g) A büntetésnek arányban kell állnia az elkövetett fegyelmezetlenséggel.
- h) Fegyelmi eljárás során a diákpresbitériumnak véleményezési joga van, melyet írásban nyújthat be a tagintézmény-vezetőjéhez.
- i) Egy fegyelemsértés egy büntetést vonhat maga után.
- j) A tagintézmény-vezető az osztályfőnök javaslata alapján a szülőknek javasolhatja gyermekük más iskolába való átíratását, ha a tanuló iskolánk fegyelmi rendjének, lelkiület elfogadására írásbeli figyelmeztetés ellenére sem törekszik, magatartása veszélyezteti más tanulók és az osztályközösség rendjét, az oktatási munka színvonalát.

VIII. 2. Fegyelmi fokozatok

	Fegyelmi fokozatok			
	Szaktanári figyelmeztetés	Osztályfőnöki figyelmeztetés	Osztályfőnöki intő	Osztályfőnöki rovó
Hányszor, mikor adható?	nincs korlát	kétszer	kétszer	egyszer
		A harmadik szaktanári figyelmeztetést követően (automatikus)	Két osztályfőnöki figyelmeztetést követően (automatikus)	Két osztályfőnöki intőt követően (automatikus)
Vétségek	-tanórai, szakköri fegyelemsértés* -tanórai zavaró viselkedés -test firkálása -hetesi teendők elmulasztása -tanórai rágógumizás, evés	-ünnepi ruha hiánya -trágár beszéd* -társ testi, lelki bántalmazása - testékszer viselése (piercing) -előzetes engedély nélküli távolmaradás az iskolai (nem egyházi) alkalmakról - internet hozzáféréssel rendelkező okos eszközök iskolába lépéstől számítva egészen a nap végéig, tanórai engedély nélküli használata, le nem adása. - Etikai kódex Öltözködés, köröm, smink és hajviselet részének megsértése	-iskolaidőben az intézmény engedély nélkül való elhagyása	-jelentős kis értékű szándékos rongálás -internetes zaklatás - társa rossz színben való feltüntetése, megjelenítése, kigúnyolása az online térben

A Nemzeti köznevelési törvényben foglalt köteleességek megszegése

Hasonló szintű fegyelmi vétség esetén újra adható

Igazgatói figyelmeztető	Igazgatói intő	
-------------------------	----------------	--

			Nevelőtestületi inté = fegyelmi eljárás indítható
Hányszor, mikor adható?	egyszer	egyszer	egyszer
	Az osztályfőnöki rovó után elkövetett, osztályfőnöki figyelmeztetés szintű fegyelmi vétségért (automatikus)	Az igazgatói figyelmeztető után elkövetett, igazgatói figyelmeztetés szintű fegyelmi vétségért (automatikus)	Az igazgatói inté után elkövetett, igazgatói figyelmeztetés szintű fegyelmi vétségért (automatikus)
Vétségek	-dohányzás -aláírás/igazolás hamisítása -előzetes igazgatói engedély nélküli távolmaradás az iskola egyházi alkalmairól -tetoválás készíttatése	-lopás* -alkohol* iskolába való behozatala, fogyasztása az iskola területén -az iskola, ill. tanulóinak és dolgozóinak rossz színben való feltüntetése*online és/vagy offline térben - pirotechnikai eszközök behozatala az iskola területére	-drog iskolába való behozatala, fogyasztása, terjesztése -az iskola egyházi jellegével való nyílt szembe helyezkedés -súlyos 8 napon túl gyógyuló testi sértés
Súlyos fegyelmi vétségek			

	Szaktanári figyelmeztetés	Osztályfőnöki figyelmeztetés	Osztályfőnöki inté	Osztályfőnöki rovó	Igazgatói figyelmeztető	Igazgatói inté	Nevelőtestületi inté = fegyelmi eljárás indítható
Késések száma	-	10	20	25	30	40	50
Igazolatlan órák	-	6	10	15	20	25	30

VIII. 4. A közösség elleni vétségek megelőzésének és az az azokkal kapcsolatos eljárás rendje

VIII. 4. 1. Megelőzés

A közösséget iskolánkban értéként értelmezzük, érdekeit és védelmét prioritásként kezeljük. Keresztyén és inkluzív nevelésünk egyik fő célja a felelős és szeretetteljes közösségi élet megélése, és egymás tiszteletben tartása. Az iskolai életet ennek megfelelően szervezzük.

Első osztálytól a közösségfejlesztés egy tervezett, folyamatos tevékenység, kiemelt osztályfőnöki és szaktanári feladat.

Az alsó tagozaton szakember bevonásával közösségépítő és konfliktuskezelő foglalkozásokat kerültek beépítésre az egyéb tanórai foglalkozások keretében.

A felső tagozaton az osztályfőnöki órákon és dráma foglalkozásokon zajlik tervezetten az említett folyamat.

A tanórák és egyéb foglalkozások többségét úgy tervezzük, hogy megvalósulhasson az együttműködés és a közös munka, segítve ezzel az egymás iránti felelősséget.

Mindkét tagozaton az áhítatok, hittan órák, és a tervezett kiszállások, adnak lehetőséget arra, hogy a közösségi szolgálatot és a diakóniát közösen is gyakoroljuk és felelősen tevékenykedjünk a tágabb közösségeinkért is.

Éves szinten előadásokkal és egyéb alternatív megoldásokkal próbáljuk megelőzni, hogy az iskolai térből és az egyéb internetes fórumokról kiszoruljon az a magatartás és cselekvés, ami a közösség érdekeit és az együttélés szabályait sérti, illetve ellentétes az iskola által képviselt normákkal.

Ha megelőzés ellenére mégis közösségellenes magatartással szembesülünk, a következő eljárást alkalmazzuk:

VIII. 4. 2. Eljárásrend

Az iskola igazgatója cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított öt napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen. A vizsgálat lefolytatására háromtagú bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet.

A szülők írásban kapnak tájékoztatást az adott cselekményről, a vizsgálat megindításának kezdetéről, és zárásának időpontjáról, az eljárásra vonatkozó részletekről, és az együttműködés lehetőségeiről.

A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy valóban megvalósult e közösségellenes magatartás, vagy az azzal történő fenyegetés.

A vizsgálatban a bizottságnak meg kell állapítania, hogy az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy

cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését, az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit, milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést, milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal, valamint a helyi szokásrenddel.

Ha bebizonyosodott a közösségellenes magatartás az intézkedés részeként a tanuló fogalmazza meg saját vállalását arra nézve, hogyan előzhető meg további hasonló cselekedet. Az osztályfőnök ellenőrzi, hogy milyen mértékben kerül megtartásra a tanuló vállalása. Ha a cselekvés ismétlődik, és hasonló cselekedettel szembesül a közösség, mérlegelhető a fegyelmi eljárás kezdeményezése.

Az intézkedés további részeként a cselekedet súlyosságának megfelelően a szülővel való egyeztetést és egyetértést követően, a tanulónak plusz közösségi feladat elvégzését kell vállalni.

Ha a cselekmény súlyos, de nem tartozik a büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá, a tanuló eltiltható egy közösségi rendezvényről.

VIII.4. Fegyelmi büntetések

Fegyelmi büntetés a tanuló kötelességeinek vétkes és súlyos megszegésekor fegyelmi eljárás után minden esetben írásbeli határozattal lép életbe.

Tagintézmény-vezető hozza:

- Tagintézmény-vezetői megrovás
- Szigorú megrovás

Tantestület hozza a tantestület kétharmados többségével:

- Meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése illetve megvonása (az állam által adott szociális kedvezményekre és juttatásokra nem vonatkozik).
- Iskolánk szellemiségével össze nem egyeztethető magatartás esetén a tantestület határozatot hozhat kétharmados többséggel arról, hogy a tanuló iskolát váltson.
- Áthelyezés másik iskolába – csak akkor alkalmazható, ha a tagintézmény vezetője a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott.
- Fegyelmi eljárás: ha a tanulók vagy tanuló közösségek megszegik súlyosan vagy rendszeresen az iskola Házi rendjét, akkor velük szemben fegyelmező illetve büntető intézkedést kell hozni. A fegyelmi eljárás lebonyolítása a Köznevelési törvényben és 20/2012. (X.8.) EMMI rendeletben leírtak alapján történik.

VIII.5. Döntésekkel kapcsolatos szabályok

A döntésekkel kapcsolatos szabályokat a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről tartalmazza:

- Az iskola tanulóval kapcsolatos döntéseit – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.

- Az iskola döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat. Ez alól kivétel a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése.

- A magatartás, szorgalom és a tanulmányok minősítése ellen abban az esetben lehet eljárást indítani, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, ill. a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezésekbe ütközik.

- A fenntartó elutasíthatja, a döntést megváltoztathatja, vagy megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

- Az érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelmet – a fenntartó hatáskörébe tartozó kérelmek kivételével – szülői közösség és nevelőtestület tagjaiból álló, legalább három tagú bizottság vizsgálja meg. A vizsgálat eredményeképpen a bizottság a kérelmet elutasítja, a döntés elmulasztóját döntéshozatalra utasítja, a hozott döntést megsemmisíti, és a döntéshozót új döntés meghozatalára utasítja.

- A kérelem benyújtásával kapcsolatos határidő számítására, a mulasztásra, a kérelem elbírálásával kapcsolatos eljárásra a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.

- A tanuló, a szülő a fenntartónak a jogszabálysértésre hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá – a megrovás és a szigorú megrovás büntetést kiszabó fegyelmi határozat ellen benyújtott kérelem kivételével – az érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tárgyában hozott döntésének bírósági felülvizsgálatát kérheti, a közléstől számított harminc napon belül, jogszabálysértésre hivatkozással.

- A nevelési-oktatási intézmény döntése jogerős, ha a köznevelési törvény 37. § (2) bekezdésben meghatározott határidőn belül nem nyújtottak be eljárást megindító kérelmet, vagy az eljárást megindító kérelem benyújtásáról lemondtak. A másodfokú döntés a közléssel válik jogerőssé. A

közlésre a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.

- A jogerős döntés végrehajtható, kivéve, ha bírósági felülvizsgálatát kérték. A másodfokú döntés azonnali végrehajtását rendelheti el a döntéshozó, ha azt a nevelési-oktatási intézménybe járó többi tanuló nyomós érdeke indokolja.

- A független vizsgabizottság döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a szülő, a tanuló a kormányhivatalhoz, a kormányhivatal által működtetett vizsgabizottság esetén a hivatalhoz – a döntést követő öt napon belül – jogszabálysértésre hivatkozással fellebbezést nyújthat be.

IX. A tanulói magatartás és szorgalom értékelése

IX.1. A tanulói magatartás minősítésének feltételei

Tevékenységi naplót a magatartási bejegyzésekhez, a havonkénti magatartás jegyek megállapításához vezetik a pedagógusok.

Példás (5) magatartású az a tanuló, aki:

- felelősségérzettel van az iskola közössége iránt;
- megtartja a Házi rendet, és feladatkörében arra is törekszik, hogy iskolatársai is megtartsák azt;
- önként vagy megbízásból munkát vállal a közösségért, s ezt megbízhatóan teljesíti;
- emberi kapcsolataiban őszinte, művelt fiatalhoz illő hangot használ; tanáraival, a felnőttekkel szemben udvarias, megfelelő hangnemben tisztelettudóan beszél, viselkedik;
- társait segíti, a kisebbeket védi;
- vigyáz természetes környezetére, az iskola tulajdonára, erre másokat is figyelmeztet;
- önnevelésre, önfegyelemre törekszik, példamutatóan viselkedik;
- nem részesült fegyelmi intézkedésben vagy büntetésben;
- nincs igazolatlan mulasztása;
- rendszeresen jár templomba.

Jó (4) magatartású az a tanuló, aki:

- az előbbi szempontok egyikének-másikának nem felel meg kifogástalanul, de egy szóbeli osztályfőnöki figyelmeztetésnél súlyosabb intézkedésben nem részesült;
- tanáraival, az idősebbekkel, szüleivel, társaival szemben udvarias, tisztelettudó, általában figyelmes, hangneme megfelelő;

- nincs igazolatlan órája;
- legfeljebb egy szóbeli osztályfőnöki vagy szaktanári figyelmeztetése van.

Változó (3) magatartású az a tanuló, aki:

- az előbbieken ismételt kisebb mértékben, vagy egy alkalommal súlyosabban vétett;
- feladatai elvégzésében pontatlan;
- könnyen befolyásolható negatív irányban;
- tanáraival, a felnőttekkel szemben időnként udvariatlan, figyelmetlen;
- véleménye elhamarkodott, gyakran nem megfelelő a hangneme;
- közösségi munkát csak időnként, hangulatának megfelelően végez;
- írásbeli osztályfőnöki rovónál súlyosabb büntetésben nem részesült;
- ha van igazolatlan órája.

Rossz (2) magatartású az a tanuló, aki:

- az iskolai házirendet durván megsérti;
- társaival, tanáraival, szüleivel szemben tanúsított viselkedése durva, sértő;
- tagintézmény-vezetői szintű fegyelmi büntetésben részesült;
- 1 napon túli igazolatlan hiányzást halmozott fel;

Ha a tanuló magatartásában a félévi értékelés után jelentős javulás tapasztalható az év végi minősítésnél ezt figyelembe kell venni, de fegyelmi intézkedés vagy igazolatlan óra esetén a magatartás példásnak nem minősíthető.

IX.2. A tanulói szorgalom minősítésének feltételei

Példás (5) szorgalmú az a tanuló, aki a következő szempontok többségének megfelel:

- kötelességeit pontosan teljesíti, írásbeli feladatait mindig elkészíti;
- indokolt készségtelenségét időben jelenti;
- hiányait mulasztás esetén, rövid időn belül pótolja;
- az órákra képességeinek megfelelően és megbízhatóan készül, önálló ismeretszerzésre törekszik;
- rendben tartja, és mindig elhozza az órákra a felszerelését, könyvei, füzetei tiszták;
- igényes munkája külalakjára;
- képességeihez képest kiemelkedően teljesít.

Jó (4) szorgalmú az a tanuló, aki:

- az előbbieken egyikének-másikának nem felel meg kifogástalanul;
- tanulmányi kötelességét teljesíti, általában felkészül az órákra, házi feladatait elvégzi;
- érdeklődése megmarad az iskolai tananyag keretein belül;
- tanszereit, felszerelését rendben tartja, de órai felszerelése néha hiányos;

- ügyel írásbeli munkájára;
- képességeinek megfelelően teljesít.

Változó (3) szorgalmú az a tanuló, aki:

- az előbbieken többször kismértékben vagy az előbbieken egyikében súlyosabban elmarasztalható;
- tanulmányi munkában való részvétele ingadozó (időnként dolgozik, máskor figyelmetlen);
- feladatait csak ösztönzésre, ráhatással végzi el;
- házi feladatait nem készíti el rendszeresen;
- aki képességei alatt teljesít.

Hanyag (2) szorgalmú az a tanuló, aki:

- az előbbieken közül több feltétel szerint súlyosan és ismételten elmarasztalható;
- tanulmányi munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen, nem végzi el feladatait;
- kérésre, szülői utasításra sem tanul, munkáját nem végzi el;
- figyelme szétszórta, a tanulás iránt érdektelen;
- valamelyik tárgyból tanulmányi eredménye elégtelen.

X. A tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai

- A tanuló jogutódjaként az iskola szerzi meg a vagyoni jogokat minden olyan, a birtokába került dolog felett, amelyet a tanuló állított elő tanórai vagy tanórán kívüli foglalkozáson. Ebben az esetben a tanulót megfelelő díjazás illeti meg.
- A tanulót díjazás illeti meg, ha az iskola a vagyoni jogokat másra ruházza át.
- Ha az iskola a dologgal kapcsolatos vagyoni jogokat nem szerzi meg, köteles azt - kérelemre - a jogviszony megszűnésekor visszaadni.

XI. Fizetési kötelezettségek

XI.1. Az iskolai étkeztetés (menza) rendje

- A befizetés minden hónap 15. napjáig történik az adott hónapra. Lemondani betegség esetén az adott napi étkezést 8³⁰-ig lehetséges. Kérjük, ekkor jelezze a további hiányzást is.
- A kedvezmények megállapítása a tagintézmény-vezető hatáskörébe tartozik egyeztetési kötelezettséggel, az osztályfőnökökkel. Rendszeres támogatásban részesülő tanuló esetén, illetve a három-, vagy több gyermekes családoknak az intézményi díj 50%-kal mérsékelt

összege fizetendő, egyéb kedvezményekről kérvény benyújtása ellenében egyéni elbírálás alapján (tekintetbe véve a szociális és anyagi háttérét) születik döntés.

- A szülők tanév, illetve a második félév elején kérvényezhetik a kedvezményt.
- Az alsó és felső tagozatos tanulók az év elején meghatározott rend szerint.
- Az ebédjük befejezése után a diákok kötelesek elhagyni az étkező területét, helyet biztosítva az utánuk érkezőknek.

XI.2. Térítésmentes tankönyvellátás

- Az ingyenes tankönyveket minden, a tankönyvjegyzékben szereplő tankönyvre kiterjesztjük.
- A többször használható tankönyveket könyvtári pecséttel és sorszámmal ellátjuk, állományba vesszük.
- Tanév elején a tanulók ezeket a tankönyveket egy évre kikölcsönzik, és tanév végén a könyvtárnak visszaszolgáltatják. Megrongált vagy elveszett tankönyvért kártérítési felelősséggel tartoznak.

XI.3. Tandíjak és térítési díjak

Iskolánkban tandíj és térítési díj fizetése nem valósul meg.

XII. Védő előírások

- a) A diákokat a tanév első napján tűz-és balesetvédelmi oktatásban részesítjük.
- b) Az iskola területére veszélyeztető anyagokat, tárgyakat behozni tilos!
- c) Aki észreveszi, hogy társánál veszélyt okozó tárgy van, az köteles jelenteni egy pedagógusnak.
- c) Az iskolában, sportpályán olyan magatartást kell tanúsítani, hogy azzal sem saját, sem mások testi épségét ne veszélyeztessük!
- d) Az ebédlőben kulturáltan kell viselkedni. Különös gondot kell fordítani arra, hogy a forró étel égési sérülést ne okozhasson. A szűrő-vágó eszközöket elővigyázatosan, biztonságosan kell használni.
- e) A konyha területére a diákoknak belépni tilos!
- f) Az iskolában észrevett problémákat (rossz villanykapcsoló, konnektor, stb.) a pedagógusoknak haladéktalanul jelenteni kell!
- g) A diákoknak bárminemű javítási munkát végezni szigorúan tilos!

- h) Az iskola területén történt baleset esetén szakorvosi segítséget kell hívni, és az iskola titkárságán baleseti jegyzőkönyvet kell felvenni.
- i) Az iskolaorvos rendelési ideje és védőnő fogadó órája a titkárságon van kifüggesztve.
- j) Az iskolaorvos, és a védőnő minden év elején előre egyeztetett időpontban szűrővizsgálatokat végez.
- k) A védőnő osztályfőnöki órák keretében elsősegély-nyújtási ismeretekre tanítja a tanulókat.

XII.1. A tanulók egészségének, testi épségének megőrzése érdekében szükséges előírások

- a) Az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatod.
- b) Ha bármilyen rendkívüli eseményt észlelsz, például baleset történik, azonnal szólnod kell a leggyorsabban elérhető pedagógusnak.
- c) A tanév első tanítási napján osztályfőnököd tájékoztat azokról a baleset- és tűzvédelmi szabályokról, melyeket saját és társad testi épségének védelmében köteles vagy megtartani. Ezek közül a legfontosabbak:
 - Az épületben úgy viselkedj, és úgy közlekedj, hogy ne veszélyeztesd se a magad, se társaid testi épségét. A folyosón mindig a jobb oldalon menj, hogy az ellenkező irányból jövőknek is legyen helyük.
 - Tűzveszélyes, tüzet okozó anyagot (gyufa, petárda, öngyújtó, stb.) az iskolába hoznod, illetve az iskola által szervezett iskolán kívüli programokra elvinned tilos.
 - Sérülést okozó, veszélyes tárgyakat az iskolába hoznod, illetve az iskola által szervezett iskolán kívüli programokra elvinned tilos.
 - Az udvaron kavicsot, köveket dobálnod, az épület ablakain bármilyen tárgyat kidobnod tilos.
- d) Az udvari játékokat csak tanítód felügyelete mellett használhatod.
- e) Sajátos baleset- és tűzvédelmi szabályok vonatkoznak a technika-, a számítástechnika, a testnevelés- és kémiaórákra, ezeket szaktanáraid ismertetik veled az első tanórán.
- f) Az iskola területén, valamint az iskola által szervezett iskolán kívüli programokon alkoholt, drogot fogyasztanod, cigarettáznod tilos!

XII.2. Egészségügyi óvó- védő intézkedések

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását az iskolaorvos és iskolai védőnő biztosítja. Az iskola-egészségügyi szolgálat elvégzi – vagy szakorvos részvételével biztosítja – a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését.

XII.3. Az egészség és testi épség védelmével összefüggő rendelkezések

- a) A tanuló csak gyógyulása után, egészségesen jöhet közösségbe, erről orvosi igazolást kell hoznia.
- b) A szülő a tanuló gyógyszerérzékenységéről, betegségéről, bármilyen allergiájáról köteles tájékoztatni az osztályfőnököt és az iskolaorvost.
- c) Az iskolai tanórákon használt pedagógiai eszközöket a tanuló csak pedagógus engedélyével és felügyelete mellett vehet igénybe.

XIII. Létesítmények használata

- a) Az intézmény épületeit, bútorait, felszerelési tárgyait, valamint az iskolatársak tulajdonát rongálni nem szabad. Aki ez ellen vét, fegyelmi vétséget követ el. A szándékosan okozott kárért az egyén anyagi felelősséggel tartozik.
- b) Az oktatási eszközökkel kapcsolatos teendőket a szaktanár szabályozza, a tanulóknak az általa adott utasításoknak megfelelően kell eljárniuk.
- c) Az energiával takarékoskodni kell (víz, villany, fűtés).
- d) Az iskola helyiségeit csak az órarendben feltüntetett időben és a megjelölt célra lehet használni. A rendkívüli használatot előzetesen be kell jelenteni a tagintézmény-vezetőnek.
- e) Lehetőség van arra, hogy a tanulók osztálytermeiket, osztályfőnökük egyetértésével ízlésesen dekorálják, de a díszítések csak a falak rongálása nélkül helyezhetők el.
- f) Az iskola szaktantermeinek használatát külön rendelkezések szabályozzák, amelyet a szaktanár minden évben, az első tanórán ismertet a tanulókkal.
- g) Az iskola sportlétesítményeit és felszereléseit tanári irányítás mellett használhatják. A sportszerekért anyagi felelősséggel tartoznak.
- h) Az iskola nyitva tartása:
 - **szorgalmi időben: hétfőtől – péntekig: 7⁰⁰ – 17⁰⁰,**
 - **tanítási szünetekben: ügyeleti napokon: 9⁰⁰ – 12⁰⁰.**

Ünnepnapok alatt, szombaton és vasárnap az épület zárva van.

A Házirend érdemi változásáról a szülőket, tanulókat tájékoztatni kell.

A benne foglaltak tudomásul vételét aláírásukkal igazolják.

Minden osztályban, minden tanévben legalább egy osztályfőnöki órát a tanulói jogok és kötelességek (elsősorban a Házirend) ismertetésére kell fordítani.

XV. A Házirend életbe lépése

A Házirend 2024/2025-ös tanévtől, érvényes.

Nagyharsány, 2024. október 25.



Dr. Kádár Péter
főigazgató



tagintézmény-vezető



Diákpresbitérium segítő tanára



Szülői munkaközösség elnöke

Az épület nyitvatartási rendjétől eltérni, csak különös esetben a tagintézmény-vezető előzetes írásbeli engedélyével lehetséges.

A sportcsarnok, az informatika terem, és a könyvtár működését az 2., 3., és az 4. számú mellékletben szabályozzuk.

XIII.1. A tanulók értékeinek biztonságos megőrzése, az épület berendezési tárgyainak, felszereléseinek védelme érdekében szükséges rendelkezések

- a) Kötelességed, hogy az épület berendezési tárgyait, felszereléseit, eszközeit rendeltetésszerűen használd.
- b) Személyes holmidra te tudsz a legjobban vigyázni:
- c) A testnevelésóra, a délutáni sportfoglalkozások előtt, amikor mindenki átöltözött, az öltözőben ne hagyjatok értéket, adjátok azt át megőrzésre tanárotnak.
- d) Elveszett tárgyaidat sürgősen jelentsd osztályfőnöködnek. Az elveszett tárgyakat a titkárságon tároljuk.
- e) Ha az iskolának kárt okoztál, a tagintézmény-vezető köteles a károkozás körülményeit, a kár nagyságát felmérni és megállapítani azt, hogy ki a károkozó, ill. ki látta el a felügyeletet. Amennyiben megállapításra kerül, hogy az iskola tanulója a károkozó, a szülőt értesíteni kell, valamint tájékoztatni kell arról, hogy ha a tanuló az iskolának jogellenesen kárt okoz, a Ptk. szabályai szerint kell eljárni.

XIII.2. Vagyonvédelem

- a) **Az iskola a tanulók értékeiért felelősséget nem vállalhat**, a diákok ne tartsanak maguknál indokolatlanul nagy értéket vagy sok pénzt!
- b) Tilos más személyes holmijához hozzányúlni, megrongálni, eltulajdonítani! Ennek vétsége fegyelmező intézkedést von maga után. Abban az esetben, ha indokolt, az okozott kárt meg kell téríteni.

XIV. A Házi rend nyilvánossága

A Házi rend egy példányát beiratkozáskor a szülőnek (tanulónak) át kell adni. A szülők részére a Házi rend a könyvtárban és az iskola honlapján megtalálható és elolvasható.

- 1. sz. melléklet: Nyilatkozat*
- 2. sz. melléklet: Sportcsarnok rendje*
- 3. sz. melléklet: Informatika terem rendje*
- 4. sz. melléklet: Könyvtár rendje*
- 5. sz. melléklet: Etikai kódex*
- 6. sz. melléklet: Csengetési rend*

**Szülői nyilatkozat.....tanuló iskolába
történő felvételkor**

A Pécsi Református Kollégium Általános Iskolájának keresztyén szellemiségét és nevelési elveit elfogadom, azokkal egyetértek. Tudomásul veszem, hogy ebből adódóan kötelezettségeim vannak.

Az iskola házirendjét és etikai kódexét ismerem, azt gyermekemre és magamra nézve kötelezőnek tartom.

Elfogadom, hogy az iskola nevelési elveihez és szellemiségéhez hozzátartoznak a kötelező istentiszteletek, amelyeken gyermekem megjelenését biztosítom, azokon igyekszem magam is részt venni.

Tudomásul veszem, ha gyermekem az iskola házirendjével, keresztyén szellemiségével nem összeegyeztethető magatartást tanúsít, vét az iskolai házirend és a közösségi viselkedés szabályai ellen, annak következményeit viselnie kell.

A gyermekem tanulmányaival, magatartásával, általános emberi hozzáállásával kapcsolatos problémákat az iskolával együttműködve igyekszem megoldani.

Nagyharsány,

.....

aláírás

2. sz. melléklet

Sportcsarnok házirendje

1. A sportcsarnokba az iskolánk diákjainak csak tanári felügyelettel lehet bemenni, illetve bent tartózkodni. A tanulók testnevelés óra előtt a folyóson a pedagógus által kijelölt helyen sorakozzon, a sportcsarnokba az osztály együtt vonul fel a pedagógussal.
2. A sportcsarnokba utcai cipővel belépni tilos! A palánk mozgatóját csak a tanár üzemeltetheti.
3. A szertárba engedély nélkül bemenni, a sportszereket használni, a testnevelő engedélye nélkül tilos!
4. A karzatra felmenni tanári felügyelet nélkül tilos!
5. Ügyeljünk a tisztaságra, mosakodás után a csapok elzárására, WC használat után az öblítő használatára, a villanyok lekapcsolására távozás előtt.
6. Rendezvényeken a szőnyeget ki kell teríteni.

Informatika terem házirendje

1. A számítógépet elsősorban iskolai munkára lehet használni.
2. A számítógépbe a rendszergazdák engedélye nélkül otthonról hozott lemezt betenni tilos!
3. Az iskola szellemiségével nem összeegyeztethető web-oldalak látogatása tilos!
4. A gépteremben szemetelni, ételt, italt bevinni tilos!
5. A gépteremben diák csak tanári felügyelettel tartózkodhat.
6. A gépek háttértárolóit rendszeresen ellenőrizzük, ezért lehetőleg semmi fontosat ne tároljatok a gépen. Ha erre mégis szükség lenne, akkor szólni kell a rendszergazdának.
7. Ha valami probléma van a géppel, az ügyeletes tanárt kell értesíteni.
8. Kérünk mindenkit, hogy ne zavarják egymás munkáját.
9. A diák szándékos rongálását a szülő köteles anyagilag megtéríteni!
10. Aki a fentiek ellen vét, a gépteremből való kitiltással, illetve tagintézmény-vezetői figyelmeztetéssel büntethető.

Könyvtárhasználati szabályzat

Az iskolai könyvtár az iskola és a település közös könyvtára.

Az iskolai könyvtárat az iskola tanulói, nevelői, adminisztratív és technikai dolgozói a nyitvatartási időben használhatják. A beiratkozás és a szolgáltatások igénybevétele díjtalan.

A könyvtárat a könyvtáros felügyelete mellett lehet használni, a kölcsönzött dokumentumokért anyagi felelősséggel tartozik a kölcsönző.

A könyvtár nyitvatartási rendje:

Kedd, szerda: 13³⁰-15⁰⁰ óráig

Csütörtök: 16⁰⁰-18⁰⁰ óráig

További információ a Pedagógiai Programhoz csatolt Könyvtárhasználati Szabályzatban található.

ETIKAI KÓDEX

A Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolájának, mint református iskolának lényege a keresztyén hitvallásosság. Ezért mindennek, ami az iskolában történik, a Szentírással összhangban kell lennie. A Bibliától, mint az Isten szeretetének kijelentésétől idegen a szeretetlenség és gyűlölködés, a kötelességek el nem vállalása, és a közösség hitelének rombolása. Iskolánk mindennek előtt és legelsősorban református keresztyén oktató és nevelő intézmény, ahol a diákok elsődleges joga, hogy versenyképes tudással és erkölcsi szilárdsággal vértelődjenek fel az életükben rájuk váró kihívások leküzdésére. E jogukat szolgálja az a közösség, amelynek egyaránt alkotói a pedagógusok, a technikai személyzet és természetesen a diákok. Az iskola életét ezért, aszerint kell alakítani, hogy a fentebb említett cél a diákok református szellemű képzése - nevelése megvalósuljon.

A tanítvány viszonya társaihoz:

Az Újszövetségben Jézus elrendeli, hogy az Isten gyermekei hogyan viszonyuljanak testvéreikhez és felebarátaikhoz. Iskolánk diákjai gyülekezetet alkotnak, ezért, mint egymás testvérei felelősek társaik lelki, testi épségéért, tanulmányi előmeneteléért.

A tanítvány viszonya a tanítóhoz:

Isten, aki a legfőbb tanítónk minden időben vezetést, útmutatást adott az övéinek. Iskolánkban ez a vezetés a pedagógusokon keresztül valósul meg, ezért a diákoktól elvárható, hogy jó tanítványokhoz illően készek legyenek befogadni a jóra tanítást és jóra vezető példamutatást, valamint engedetlen magaviselet esetén az intést. Mert a tanító szeretete ugyanis nem mindig dicséret és simogatás, vannak idők és helyzetek, amikor a szeretet határozottság és józanság.

A tanítvány viszonya az iskolához:

A református iskola az az intézmény, amely a diák számára az alkotó életre való felkészülés kereteit biztosítja. A diák mindazért a jóért, amellyel Isten az iskola által az életét gyarapítja tisztelettel tartozik. Az „Alma Máter” az a hely, ahol a diákok megtanulhatják az önzetlenséget, és a közös célért való lemondást, és megtapasztalhatják a közösen elvégzett munka örömét és erejét.

Ahogy a keresztyén ember Krisztus tanítványa és egyszersmind képviselője is a világ előtt, úgy diákjainkban is tudatosulnia kell, hogy iskolánkat képviselik cselekedeteikkel, szóhasználatukkal, gesztusaikkal és öltözködésükkel bárhol nyilvánulnak meg.

A tanítvány viszonya az egyházához:

Isten ismer bennünket, kívül és belül, jobban, mint mi saját magunkat. Tudja, hogy az ember nem pusztán ösztönlény, és létfenntartó, hanem lelki igényekkel és szükségletekkel rendelkezik. Isten

az egyházat lelki közösségül, a Tőle kapott szeretetben való növekedés munkálására adta. Az Egyházunk ajándék számunkra, egyben feladat is, amely röviden úgy foglalható össze: „minden keresztyén felelős minden keresztyénért és a viláágáért.” A egyház a közösség számunkra, ahol mint Krisztus tanítványai felkészülhetünk szolgálatunkra, tanú-bizonyságtételre, ugyanakkor bánataink és szorongásaink között Isten vigasztalását nyerhetjük el. Mindezeknek az iskolánkban töltött évek során diákjainkban tudatosulni kell. Legyenek készek elvállalni a fentiekből következő feladataikat tiszteljék és szeressék egyházukat és vigyázzanak annak jó hírére.

A tanítvány viszonya hazájához:

Isten ajándéka, hogy mindenki egy nép, egy nemzet körébe tartozik. Számunkra is ajándék, áldások forrása, ugyanakkor felelősség magyarságunk. Hazánk és nemzetünk szeretete és irántuk való áldozatkészség nélkül nem élhetjük meg Istenképűségünket, és nem érezhetjük meg, hogy szilárd és személyes helyünk van a világban. Ezért tanulóink valóban, mint ajándékot fogadják el a magyar nemzethez való tartozásukat és mint szent kötelességet vállalják el népünk és hazánk szolgálatát.

Gyerekeink iránti elvárásaink az etikus keresztyén nevelés értelmében:

Viselkedés:

A tanuló a felnőttekkel és társaival szemben is legyen udvarias. Beszéde, magaviselete legyen kulturált. Köszönjenek az iskola valamennyi dolgozójának, illetve az ide érkező vendégeknek, tanóra közben a tanterembe lépő felnőttnek. Iskolánk tanulóinak köszönése: Áldás, békesség!

A viselkedési szabályok iskolán kívül is érvényesek. Az iskolabuszon való fegyelmezett, tisztelettudó viselkedés és a busz belső terének tisztán tartása. Az iskolán kívül is gondoljanak arra, hogy cselekedeteik, viselkedésük alapján a kívülállók a Református Kollégiumról alkotnak véleményt.

Az óráközi szünetekben is fegyelmezettek legyenek. Tartsák be a KRESZ, a környezetvédelem és az egészségvédelem szabályait.

Tárgyak behozatala:

Értéktárgyak: Csak azokért a tárgyakért vállal az iskola felelősséget, amely a taneszközhöz tartozik (tanár kérte, elvárja a használatát.) A többi tárgy, ékszer elvesztésekor, sérülésekor a tanulót terheli a felelősség.

Veszélyes tárgyakat behozni tilos! Olyan eszközök, melyekkel önmagában, társaiban, környezetében kárt tehet. (pl. gyufa, öngyújtó, kés, bicska, pirotechnikai eszköz...)

Dohányzás:

Kiskorúnak dohányozni szigorúan tilos! Az iskola területére dohányzáshoz használható eszközöket behozni tilos!

Öltözködés:

Tanítási napokon az iskola tanulói tanuláshoz alkalmas, kényelmes a divat szélsőségeit kerülő öltözetben jelenjenek meg az iskolában. A hajviselet gondozott, tiszta, szélsőségektől (hajfestés, melírozás, szőkített haj) mentes legyen. Különösen ne utánozza iskolánk szellemiségétől távol álló csoportok hajviseletét, szokásait.

A tanulók egészsége védelmében, és az iskola szellemiségével összhangban semmilyen körömmódosító és díszítő elemet (műköröm) nem viselhet az intézményben.

Tilos a műszempilla viselése!

A fiúk számára fülbevaló/piercing viselése tilos.

Önkényuralmi jelképek viselete rendőrségi feljelenést vonhat maga után.

Az ékszerviselet testnevelés, technika órán a balesetveszély miatt nem ajánlott.

Ünnepélyek, nemzeti illetve egyházi ünnepekre iskolánk egyenruhája, fehér ing (blúz), sötét alj, iskolánk címeres nyakkendője.

Tantárgyi versenyek résztvevői szóbeli fordulók, eredmény hirdetések, ünneplőben jelenjenek meg.

A tanulók sportversenyeken, túrákon, csendes napon és minden olyan esetben amikor a diákok mozgásos versenyeken vesznek részt az iskola pólót viseljék. Testékszer viselését az iskola szellemiségétől idegennek tekintjük.

Egyesületi tagság:

Minden tanuló szabadon választhat egyesületet, de ezt az iskola tudomására kell hozni. Abban esetben ha rendezvények egybeesnek, a távollétet akkor tekintjük igazoltnak, ha az iskolai rendezvény felelőssével előzetesen egyeztetett.

Csengetési rend

CSENGETÉSI REND		
1.óra	8:00 – 8:45	
2. óra	8:55 – 9:40	
3.óra	9:55 – 10:40	
4.óra	10:50 – 11:35	
5.óra	11:45 – 12:30	
6.óra	12:35 – 13:20	alsós ebéd
7.óra	13:25 – 14:10	felsősbéd
8.óra	14:15 – 15:00	tanulószoa
9.óra	15:05 – 15:50	tanulószoa

1. sz melléklet



Pécsi Református Kollégium
Nagyharsányi Általános Iskolája

Házirend 2025

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Házirendünket a Diákpresbitérium és a Szülő Tanács véleményezte, Nevelőtestület elfogadta a 111/2024-es határozatszámon.

IT. Előzetesítésként 2024. március 13-án
7/1/17/2025

Orsolya

Pintérné Lázok Orsolya
tagintézmény-vezető

Orsolya

Szülő Tanács elnöke

Orsolya

Diákpresbitérium elnöke

