

Közzétételi lista

2022/2023. tanév

**Pécsi Református Kollégium
Gimnáziuma**



Tartalomjegyzék

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató	3
2. A beiratkozásra meghatározott idő	3
3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma	3
4. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban	3
5. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk	4
6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan	4
7. Az intézmény nyitvatartási rendje	6
8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai	6
9. Szervezeti és működési szabályzat, házirend, pedagógiai program	8
10. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége	9
11. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége	10
12. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve	10
13. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói	10
14. Az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve	11
2022. tavaszi vizsgaidőszak	11
2021. tavaszi vizsgaidőszak	12
15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége	13
16. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai	14
17. A tanulmányok alatti vizsgák szabályzata, tervezett ideje	14
18. A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei	14

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

<http://refipecs.hu/kozepiskola-pecs/felvetelizoknek/1243-felveteli-tajekoztato-a-2022-23-tanevre>

2. A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás a **22/2022. (VII. 29.) BM rendeletben** taglaltak szerint zajlik.

A rendelet a 2022/2023. tanévre történő beiratkozás időpontját **2023. június 21-23.** között határozza meg.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Osztályok száma: 9

Csoportok száma:

Angol nyelvi csoportok száma: **31**

első nyelvi csoport: **18**, második nyelvi csoport: **9**,

érettségi felkészítő csoportok: **4**

Német nyelvi csoportok száma: **19**

első nyelvi csoport: **9**, második nyelvi csoport: **9**

érettségi felkészítő csoport: **1**

Olasz nyelvi csoportok száma: **11**

első nyelvi csoport: **0**, második nyelvi csoport: **9**

érettségi felkészítő csoport: **2**

Az érettségi felkészítő csoportjai:

Matematika: 2

Kémia: 2

Magyarnyelv és irodalom: 2

Biológia: 2

Történelem: 2

Fizika: 2

Angol: 4

Földrajz: 1

Német: 1

Digitális kultúra: 1

Olasz: 2

Informatika: 1

Testnevelés: 1

4. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

Osztály	9.Ny	9.A	9.B	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	összesen
Tanulók száma	29	25	27	26	29	27	32	30	32	257

5. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk

Az intézmény lehetőséget biztosít a tanulók számára tanórán kívüli foglalkozásokon való részvételre. Egyéb igényeket az iskola, térítési díj ellenében és az iskola személyi és tárgyi feltételeinek függvényében, igyekszik kielégíteni.

Az iskolai étkeztetés rendje

Az étkezési térítési díjakat havonta előre, minden hónapban az aktuális kiírás szerint átutalással lehet teljesíteni. Pótbefizetés csak nagyon indokolt esetben fogadható el.

Az iskola az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja, ha az étkezést a szülő vagy a tanuló előző nap 9 óráig lemondja. Az ebéd a betegség első napján elvihető.

6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan

Az intézményfenntartó Baranyai Református Egyházmegye – saját működési rendjében szabályozott módon – az igazgatási, szervezeti és gazdasági területen az Egyházmegyei Tanács, a szakmai irányítás területén a Fenntartói Igazgatótanács útján gyakorolja a fenntartói jogokat és kötelezettségeket – A nemzeti köznevelésről szóló, 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 83. §-ában meghatározott módon.

A 2021/2022. tanévben / nevelési évben a Fenntartó az intézményben a következő szakmai és törvényességi ellenőrzési tevékenységeket végezte el, amelyek alapján értékelési kötelezettségének is eleget tesz.

• A törvényesség ellenőrzése terén az alábbi tevékenységeket látta el a Fenntartó:

- az állami és egyházi jogszabályoknak megfelelő működés átfogó ellenőrzése az intézményi alapdokumentumok, valamint a munkaterv ellenőrzése, jóváhagyása, és a beszámoló ellenőrzése, elfogadása formájában;
- az intézmény Alapító Okiratának felülvizsgálata, időszerű módosítások átvezetése;
- az intézmény nyilvántartásba vétele és működési engedélye aktualizálásának kezdeményezése, az alapdokumentumok módosítása iránti kérelem benyújtása az illetékes Kormányhivatalnak;
- az intézmény Pedagógiai Programja, valamint Szervezeti és Működési Szabályzata jogszabálynak megfelelő, tartalmi megújításának jóváhagyása;
- a gazdálkodás, számviteli rend, pénzügyi politika dokumentumai belső ellenőrzésének (számvizsgálat) elvégzése okleveles könyvvizsgáló útján;
- a törvényességi, szakmai, gazdálkodási, szakigazgatási felügyeletet gyakorló állami hatóságok tevékenységének biztosítása;
- az ellenőrzésre jogosult állami hatóságok előírásainak végrehajtása, ill. az intézményi végrehajtás irányítása.

• Az intézmény szakszerű és eredményes működésének ellenőrzése terén, az intézményi szakmai munka fejlesztésének ösztönzése érdekében az alábbi tevékenységeket fejtette ki a Fenntartó:

- ellenőrizte és jóváhagyta az intézmény 2021/2021. tanév / nevelési év előkészítő dokumentumait, úgy mint, munkaterv, tantárgyfelosztás;

- ellenőrizte és jóváhagyta az intézmény 2021/2022. tanévéről / nevelési évről készített beszámolóját és statisztikai adatait – ezeket egybevetette a megelőző azonos időszakok adataival;
 - a pedagógiai – szakmai feladatok ellátásához meghatározta a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszámát;
 - jóváhagyta a meghatározatlan időre kötött munkaszerződésű pedagógusok kinevezését;
 - jóváhagyta a vezetői megbízásokat;
 - nyomon követte az intézményben folyó foglalkoztatás alakulását (állománytábla, kiemelten a szakos ellátottság ellenőrzése);
 - külön beszámoló formájában irányította, ellenőrizte az intézmény alapidokumentumaiban vállalt hitéleti nevelést;
 - ellenőrizte, jóváhagyta a 2021/2022. tanévi Beiskolázási terv módosítását és a 2022/2023. tanévre néző Beiskolázási tervet (pedagógus-továbbképzés);
 - forrást biztosított a Továbbképzési Programban elfogadott prioritásoknak megfelelő pedagógus-továbbképzések támogatásához;
 - a 2021/2022. tanévre meghirdetett beóvodázás, beiskolázás, középiskolai felvételi eljárásokról
 - o megvizsgálta, véleményezte, prioritásokkal látta el a felvételi szempontokat;
 - o gondoskodott a felvételi fellebbezések másodfokú elbírálásáról;
 - o kikérte az intézmény tájékoztatását a beóvodázás, beiskolázás eredményeiről;
 - ezek alapján, meghatározta a 2021/2022. tanévre / nevelési évben indítható csoportok számát, a felvehető gyermek- és tanulói létszámokat.
- **Az intézmény célszerű és költséghatékony gazdálkodásának ellenőrzése területén az alábbi tevékenységeket végezte el a Fenntartó:**
- a köznevelési feladatokra, és az intézményi működtetés céljára átvett állami normatív támogatások igénylése, átadása és elszámolása, ezek fő összegeinek feltüntetése a Fenntartó saját gazdálkodási dokumentumaiban;
 - az állami támogatások célszerű felhasználásának ellenőrzése, - a gazdálkodás, számviteli rend, pénzügyi politika dokumentumai belső ellenőrzésének (számvizsgálat) elvégzése;
 - az intézményi költségvetés és gazdasági beszámoló, mérleg ellenőrzése, elfogadása;
 - a törvényességi, szakmai, gazdálkodási, szakigazgatási felügyeletet gyakorló állami hatóságok tevékenységének biztosítása;
 - az ellenőrzésre jogosult állami hatóságok előírásainak végrehajtása, ill. az intézményi végrehajtás irányítása;
 - adatszolgáltatások teljesítése az illetékes állami és egyházi szervezeteknek.

A fentiek alapján a Fenntartó összegző értékelése az intézmény működéséről:

Az intézmény működése megfelel a jogszabályi kereteknek. Az intézmény működéséhez szükséges dokumentumok rendelkezésre állnak, megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A vizsgált tanévben alapvető megújításra került az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata. Az intézmény a tanév folyamán teljesítette céljait, annak ellenére, hogy a tanév jelentős részében a digitális munkarend szűkített keretei között működött.

Az Egyházmegyei Tanács elfogadta az intézmény költségvetését, zárszámadását és mérlegét.

7. Az intézmény nyitvatartási rendje

Az intézményben 24 órás portaügyelet működik.

A Gimnázium titkárságának nyitvatartása:

- hétfőtől péntekig 7:30-16:00.

A Gazdasági iroda nyitvatartása:

- hétfőtől csütörtökig 7:00-9:00 és 12:30-15:30
- pénteken 7:00-9:00

A tanév szorgalmi idejét és a kötelező tanítási szüneteket a minisztérium által kiadott rendelet határozza meg. A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontjait a tanév munkaterve, továbbá a tanév helyi rendje tartalmazza:

<http://refipecs.hu/kozepiskola-pecs/eves-rend>

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

A 2018-ban lezajlott intézményi tanfelügyelet megállapításai

1. Pedagógiai folyamatok – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

Az operatív tervezésben jelenjenek meg, épüljenek be az előző évi értékelések eredményei. A Pedagógiai Program és az SzMSZ átdolgozásának befejezése (2013-as dokumentumok vannak még érvényben – azok átdolgozása a szakiskolai tagozat kivezetése miatt is már megindult). A teljes pedagógia folyamat ellenőrzése (igazgatói interjú alapján)

Kiemelkedő területek:

Az éves tervek gyakorlati megvalósítása, a sokrétű feladatvállalás, a partnerek, különösen a szülők, bevonása a végrehajtásba. Az intézményi tanfelügyelet előkészítése, a belső önértékelési rendszer működtetése, az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. Elégedettségmérés rendszere. A mérések, ellenőrzések rendszere, a felzárkóztatás kialakult metodikája, a tanulói munka nyomon követése. Az integráció – különösen a vak gyermekek integrálásának gyakorlata. A gyógypedagógusi hálózat kialakítása, fenntartása és konzekvens működtetése. A szülőkkel való kapcsolattartás módszerei, sokszínűsége, gyakorlata és gyakorisága.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

A felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások kereteinek, rendszerének intézményi kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a pedagógiai programban megfogalmazott személyiség- és közösségfejlesztő tevékenységét tervszerűen, következetesen, színes és változatos programokba ágyazva, dokumentáltan végzi. Az intézmény keresztyén szellemisége, egyházi jellege meghatározó az iskolai közösség kialakításában. Hangsúlyos a hazaszeretetre nevelés, az iskolai hagyományok ápolása példaértékű.

3. Eredmények – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

A belső és külső mérési eredmények mélyrehatóbb elemzése, a szakmai tanulságok figyelembe vétele a további célok kijelölésében. A tanulókövetés rendjének kialakítása.

Kiemelkedő területek:

A kiemelt nevelési célok (keresztyén nevelés, szociális kompetencia fejlesztése, magyarságtudat kialakítása, érzelmi nevelés) sikeres megvalósítása. A kiemelt oktatási célok (pl. nyelvi képzés, informatika) eredményessége. Javuló érettségi vizsgaeredmények és emelkedő továbbtanulási arány.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

A munkatársak közötti szorosabb szakmai együttműködés a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése tekintetében. Az intézményen belüli információáramlás javítása, a kialakított kommunikációs rendszer működésének hatékonyabbá tétele.

Kiemelkedő területek:

A nevelőtestület célszerű, hatékony és konstruktív együttműködése a pedagógiai folyamatok megvalósításában egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel. Hatékony belső tudásmegosztás. A pedagógusok aktív részvétele az intézményen belüli szakmai pedagóguscsoportok tevékenységeiben. Rendszeres pozitív visszajelzés, megerősítés a pedagógusok felé az intézményvezetés részéről.

5. Az intézmény külső kapcsolatai – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

Az intézmény panaszkezelési rendjének kidolgozása. Rendszeres elégedettségmérés a külső partnerek körében.

Kiemelkedő területek:

A szülők rendszeres, részletes tájékoztatása többféle kommunikációs csatornán keresztül. A református és a nemzeti, valamint az intézményi hagyományok ápolása és a szülők illetve egyéb, külső partnerek bevonása ebbe. Széles körű külső kapcsolati háló működtetése, részvétel a társadalmi, szakmai és egyházi közéletben.

6. A pedagógiai munka feltételei – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

A feladatok egyenletes elosztása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény infrastruktúrája és a humán erőforrás kiválóan alkalmas a pedagógiai programjában megfogalmazott céljai eléréséhez. Az iskola hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenysége jelen van a szervezet működésében, a nevelő-oktató munka része. Az iskolavezetés és a tantestület innovatív szemléletű. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés – kompetencia értékelése

Fejleszthető területek:

Ötéves intézkedési terv megalkotása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény által kitűzött célok a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban előírt és a jogszabályban megfogalmazott elvárásokkal koherensek. A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi. Különösen példaértékű a szülők (Szülői Tanács) és az intézmény együttműködése, az intézmény nyitottsága, innovatív szemlélete, és páratlanok az iskola működési feltételei - jelen pillanatban zajlik az általános iskolai új épület építése, átadása várhatóan tavasszal lesz, és az éves tanévnyitói tervei is készülnek már. Beiskolázási gondjaik nincsenek, keresztény szellemű oktatási moráljuk a közösség fontos alappillérvé vált, a főigazgatói/fenntartói elvárás – a 0-12-es modell megvalósítása realitás az intézmény számára.

9. Szervezeti és működési szabályzat, házirend, pedagógiai program

A dokumentumok az Intézmény honlapján olvashatók:

<http://refipecs.hu/kozepiskola-pecs/dokumentumaink>

10. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Tárgyévben tanított tantárgy(ak)	Szakképzettség	Végzettség	
1.	angol nyelv	angol nyelv és irodalom - olasz nyelv és irodalom	egyetem
2.	német nyelv	okleveles német nyelv és irodalom	egyetem
3.	olasz nyelv	francia nyelv és irodalom - olasz nyelv és irodalom - hittan tanár, nevelőtanár (MSC)	egyetem
4.	történelem	okleveles angol - okleveles történelem	egyetem
5.	vizuális kultúra	okleveles festőművész, okleveles képzőművész tanár	egyetem
6.	magyar nyelv és irodalom-történelem	okleveles középiskolai történelem tanár és állampolgári ismeretek tanár, okleveles középiskolai magyartanár	egyetem
7.	magyar nyelv és irodalom-német	magyar nyelv és irodalom - német nyelv és irodalom	egyetem
8.	dráma és tánc	okleveles tánctanár (társastánc)	egyetem
9.	katolikus hittan	okleveles történelem - hittanár (főisk.)	egyetem
10.	földrajz - testnevelés - biológia	okleveles földrajz-környezettan szakos tanár és okleveles testnevelő tanár	egyetem
11.	angol nyelv	angol nyelv és irodalom tanár	egyetem
12.	magyar nyelv és irodalom-német	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, oklevles német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	egyetem
13.	német, olasz	okleveles német nemzetiségi nyelv - okleveles olasz nyelv és irodalom	egyetem
14.	informatika - matematika	okleveles matematika szakos középiskolai tanár, okleveles számítástechnika szakos középiskolai tanár, okleveles matematika - technika szakos általános iskolai tanár	egyetem
15.	matematika-fizika	matematika szakos tanár, fizika szakos tanár	egyetem
16.	református hittan	okleveles teológus	egyetem
17.	szülési szabadságon	okleveles matematika - okleveles testnevelő - sportedző (úszás) (felsőfokú szakkép.)	egyetem
18.	testnevelés	földrajz (főisk.) - okleveles testnevelő	egyetem
19.	katolikus hittan	okleveles teológus	
20.	fizika - matematika	okleveles fizika - matematika szakos középiskolai tanár	egyetem
21.	földrajz - testnevelés	okleveles földrajz - okleveles testnevelő	egyetem
22.	biológia	okleveles biológia - földrajz szakos középiskolai atnár	egyetem
23.	matematika - fizika	okleveles fizika tanár és okleveles matematika tanár	egyetem
24.	angol nyelv	okleveles angol nyelv és irodalom	egyetem
25.	történelem	okleveles történelem	egyetem
26.	biológia - kémia	okleveles biológia - okleveles kémia	egyetem
27.	ének-zene, egyházi ének	ének-zenetanár - karvezető - református kántor (középf.)	egyetem

Tárgyévben tanított tantárgy(ak)		Szakképzettség	Végzettség
28.	angol nyelv	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész, művelődési és felnőttképzési menedzser	egyetem
29.	informatika	mérnök-informatikus	egyetem
30.	református hittan	teológia	egyetem
31.	szülési szabadságon	okleveles angol nyelv és irodalom - okleveles kommunikáció	egyetem
32.	rajz és vizuális kultúra	okleveles vizuális és környezetkultúra - mozgókép- és médiakultúra	egyetem
33.	református hit- és erkölcsstan	okleveles pedagógia szakos bölcsész - hitoktató (főisk.)	egyetem
34.	német nyelv	okleveles német nemzetiségi szakos bölcsész és tanár	egyetem
35.	angol nyelv	okleveles történelemtanár - okleveles angoltanár - okleveles orosz tanár	egyetem
36.	magyar nyelv és irodalom - olasz nyelv	okleveles magyartanár - okleveles olasztanár	egyetem
37.	angol nyelv	okleveles anglisztika szakos bölcsész okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanár, okleveles olasz nyelv és kultúra tanár	egyetem

11. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	munkakör	végzettség
1.	iskolaitkár	egyetem
2.	könyvtáros	egyetem
3.	pszichológus	egyetem
4.	pedagógiai aszisztens	főiskola

12. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

A tanulók eredménye az elmúlt hat évben

Mérési terület	2021	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
		2020	2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	1697	a járvány miatt a mérés elmaradt	1721 (1688;1757)	1669 (1638;1704)	1694 (1662;1724)	1691 (1636;1739)	1705 (1662;1753)
Szövegértés	1749		1781 (1754;1817)	1695 (1660;1737)	1700 (1663;1736)	1722 (1682;1764)	1675 (1634;1713)

13. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

tanév	9.A	9.B	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B
2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/2019	0	0	0	0	0	0	1	0
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	0	0	0	0	0

14. Az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve

2022. tavaszi vizsgaidőszak

A 12.B osztály érettségi eredményei tantárgyak szerint

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
<i>Emeltszint</i>	Magyar ny+i	1	1					5,00
	Matematika	3	2		1			4,33
	Történelem	3	3					5,00
	Angol nyelv	23	21	2				4,91
	Német nyelv	12	9	3				4,75
	Informatika	2	2					5,00
	Biológia	3		2	1			3,67
	Kémia	1					1	1,00
<i>Középszint</i>	Magyar ny. és i.	27	11	13	3			4,30
	Matematika	25	10	8	6	1		4,08
	Történelem	25	12	12	1			4,44
	Angol nyelv	19	17	2				4,89
	Német nyelv	11	11					5,00
	Olasz nyelv	3	2	1				4,67
	Informatika	10	8	2				4,80
	Földrajz	2	1	1				4,50
	Református hittan	1	1					5,00
	Testnevelés	2	2					5,00
	Vizuális kultúra	3	3					5,00
		Összesen:	170	110	46	12	1	1

A 12.A osztály érettségi eredményei tantárgyak szerint

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
<i>Emeltszint</i>	Magyar ny+i	2	1		1			4,00
	Matematika	1			1			3,00
	Történelem	1	1					5,00
	Angol nyelv	5	3	1	1			4,40
	Informatika	3		1	2			3,33
	Biológia	5	1	1	1	2		3,20
	Kémia	1					1	1,00
	Földrajz	1				1		3,00
<i>Középszint</i>	Magyar ny. és i.	24	1	15	7	1		3,67
	Matematika	22		6	11	5		3,05
	Történelem	25		16	8	1		3,60
	Angol nyelv	14	5	6	1	2		4,00
	Német nyelv	7		2	3	2		3,00
	Református hittan	1	1					5,00
	Katolikus hittan	1	1					5,00
	Informatika	13	2	9	2			4,00
	Biológia	1		1				4,00
	Földrajz	1			1			3,00
	Testnevelés	3	1	2				4,33
	Ének-zene	1	1					5,00
Vizuális kultúra	1	1					5,00	
	Összesen:	133	19	60	40	13	1	

2021. tavaszi vizsgaidőszak

A 12.B osztály érettségi eredményei tantárgyak szerint

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
<i>Emeltszint</i>	Történelem	3	3					5,00
	Magyar ny+i	2	1		1			4,00
	Matematika	1			1			3,00
	Angol nyelv	19	17	1		1		4,79
	Német nyelv	10	7	3				4,70
	Biológia	4		2	2			3,50
	Kémia	1			1			3,00
<i>Középszint</i>	Magyar ny. és i.	22	9	12	1			4,36
	Matematika	22	3	7	8	4		3,41
	Történelem	21		14	7			3,67
	Angol nyelv	22	20	2				4,91
	Német nyelv	8	4	2	2			4,25
	Református hittan	2	2					5,00
	Informatika	19	7	10	2			4,26
	Kémia	1				1		2,00
	Biológia	2		2				4,00
	Összesen:		159	73	55	25	6	0

A 12.A osztály érettségi eredményei tantárgyak szerint

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
<i>Emeltszint</i>	Történelem	6	3	2		1		4,17
	Angol nyelv	5	4			1		4,40
	Belügyi rend. ism.	1				1		2,00
	Informatika	3	1	2				4,33
	Biológia	4	1	2	1			4,00
	Testnevelés	1			1			3,00
	<i>Középszint</i>	Magyar ny. és i.	28	10	17		1	
Matematika		27	2	14	6	5		3,48
Történelem		22	3	4	12	3		3,32
Angol nyelv		21	7	5	7	2		3,81
Német nyelv		4		2	1	1		3,25
Református hittan		3			2	1		2,67
Kat. hittan		1	1					5,00
Informatika		16	4	6	6			3,88
Kémia		1		1				4,00
Biológia		3		1	1	1		3,00
Testnevelés		1		1				4,00
Összesen:		147	36	57	37	17	0	

Előrehozott vizsgázók eredménye a 2021. tavaszi vizsgaidőszakban

11.A osztály

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
<i>Középszint</i>	Angol nyelv	1		1				4,00
	Informatika	9	2	7				4,22
Összesen:		10	2	8	0	0	0	

11.B osztály

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
Emelt szint	Angol nyelv	12	11	1				4,92
	Német nyelv	10	8	2				4,80
Közép szint	Angol nyelv	4	4					5,00
	Informatika	1	1					5,00
Összesen:		27	13	2	0	0	0	

10.B osztály

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
Közép- szint	Angol nyelv	19	15	4				4,79
	Német nyelv	13	7	5	1			4,46
	Informatika	4	2	2				4,50
Összesen:		36	24	11	1	0	0	

Előrehozott vizsgázók eredménye a 2020. őszi vizsgaidőszakban

11.B osztály

	Tantárgy	össz. fő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag
Emelt szint	Angol nyelv	4	4					5,00
Közép- szint	Angol nyelv	13	11	2				4,85
	Német nyelv	11	11					5,00
	Informatika	9	7	2				4,78
Összesen:		37	33	4	0	0	0	

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Énekkar

A délutáni programok között fontos szerepet foglal el a heti két alkalommal működő kórus. A református kollégiumok több évszázados énekkari tradícióját követi. Önálló közösség az iskolán belül, mely a debreceni Kántus 18. század óta tartó szervezeti felépítéséhez hasonlóan évente választ elöljárókat a maga köréből. Így a közösségi formálódást nagyban elősegíti a közös munka mellett ez a diákköztársaság jelleg. A kórus feladata kétirányú. Egyfelől a magyar és az európai kórusköltészet műveit megtanulva és megszólaltatva művészeti tevékenységet folytat, másfelől a gyülekezeti, iskolai alkalmakon egyházi szolgálatot végez. A megszólaltatott kórusművek túlnyomó része a magyar és európai református kórusirodalom repertoárjából való, így ezen keresztül is erősödik a négy-öt év alatt a kórus munkájában résztvevő diákok nemzeti és vallási identitástudata. Nem utolsó sorban pedig az éves menetrend kiszállásai, nagyobb utazásai kettős élménnyel járnak, hiszen a hallgatóság mellett a szolgáló kórus számára is élménydús emlékeket teremt egy-egy külföldi vagy belföldi énekes igehirdetés.

Zeneiskola

Diákjainknak lehetőségük van zeneiskolai tanulmányaikat helyben folytatni, partnerintézményünk, a Kontrasztok AMI képzéseit választva.

Sportköri tevékenységek

A sportkör legfőbb célja, hogy olyan fizikailag egészséges, kitartó, küzdeni tudó fiatalokat neveljünk, akikben kialakul egy olyan fokú, testmozgás iránti természetes igény, mely elegendő ahhoz, hogy felnőtt életük során saját késztetésükre sportolni kezdjenek.

A tanulói igények felmérését követően kristályosodik ki, hogy a kosárlabda, röplabda, labdarúgás, kézilabda, atlétika, frizbi, floorball, korfball sportágak közül melyek indítására kerül sor.

Képzőművészeti foglalkozás

Minden lehetséges formában igyekszünk bevonni a nevelőmunkába a művészetek befogadása és művelése által nyújtott élménybázist, amely a gyermekek és fiatalok értelmi, érzelmi, kreatív és esztétikai kompetenciáinak, tovább szenzomotoros, manuális készségeinek a komplex fejlesztését nyújtja. A pécsi intézményegységben

megszervezése kerülő AMI keretein belül gimnazista tanulóinknak lehetőségük nyílik képzőművészeti képzésben (festészet, kerámia) részt venni.

Olasz és francia idegen nyelvi szakkör

Az iskola 10 tanuló jelentkezése esetén tehetséggondozó szakkört indít.

16. Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

Az oktatómunka hagyományos és szerves része az otthoni felkészülés, az iskolában megbeszéltek ismeretek ismételése, elmélyítése, kiegészítése, rendszerezése. Erre minden tanuló az igényeinek és az otthoni lehetőségeinek függvényében naponta bizonyos időmennyiséget fordít. Iskolánk javaslata erre a felkészülésre napi átlagban 3 óra. Jobb, ha ez az időmennyiség több rövidebb időszakból áll.

A hétfégre, ill. az iskolaszüneti napokra adott házi feladat egy-egy tantárgyból ne legyen több, mint amennyit egyik napról a másikra való felkészüléshez kapnának, azaz ne vegyen el többet az említett 3 óránál.

Az otthoni írásbeli feladatok kijelölésénél alapvető szempont az arányos terhelésre való törekvés, a szaktanárok önmérséklete és egymásra figyelése. Az írásbeli feladatok kapcsolódjanak az órai elvégzett munkához, az ahhoz kapcsolódó gyakorlati készségek fejlesztését szolgálják. A házi feladatok elkészítése a tanulói köteleességek közé tartozik. Ezek többszöri elmulasztása szankciókat von maga után, de ez nem lehet automatikusan elégtelen osztályzat.

A szóbeli otthoni feladatok kijelölésénél egyrészt a tananyag megértésére, logikai feldolgozására kell helyezni a hangsúlyt, másrészt a nyelvi kommunikáció fejlesztésére az adott téma önálló előadása által. Ezen kívül ún. memoriterek bizonyos tantárgyakból indokolt feladni (irodalom, nyelvek stb.).

Iskolai dolgozatok szabályai

A szaktárgyak szükségleteihez mérten minden közismereti tárgy él az iskolai írásbeli számonkérés lehetőségével. Ez elkerülhetetlen a tanulólétszám és az értékelési, mérési kötelezettség miatt.

Az írásbeli számonkérések két tipikus formája az írásbeli felelet (az ún. röpdolgozat), amely egy adott témakörön belül az éppen aktuális vagy azt közvetlenül megelőző leckékre vonatkozik. Ezek időtartama max. 15-20 perc és feleletértékű, egy érdemjegyet érnek (bizonyos tantárgyaknál ettől valamelyest lehet eltérés, a tantárgyi sajátosságok következtében, pl. idegen nyelvek szódolgozatai). Ebben az esetben a tanárnak előzetes bejelentési kötelezettsége nincs.

A másik forma a témazáró dolgozat, amely egy nagyobb egység, témakör átfogó számonkérése egész óras időtartamban, és a kérdések eltérő típusai némely tárgy esetében indokoltá teszik a két érdemjeggyel való osztályozást is. (pl. irodalomdolgozat irodalom és nyelvi jegye, történelem témazáró lexikai tudást mérő és kifejtendő esszé stb.). A témazáró dolgozatot a szaktanár köteles legkésőbb egy héttel korábban bejelenteni a tanulóközösségnek.

Iskolánkban elvárás, hogy a pedagógus félévenként az általa tanított tantárgy heti óraszámánál legalább egy érdemjeggyel többet adjon. Ennél a számításnál nem vehetők figyelembe a „normál” típusúnál kisebb súlyozású érdemjegyek.

17. A tanulmányok alatti vizsgák szabályzata, tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák szabályzata megtalálható a Pécsi Református Kollégium Nevelési programjában: http://refipecs.hu/images/intezmeny/fajlok/2022/nevelesi_program_2020.pdf

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét a tanév helyi rendje tartalmazza:

http://refipecs.hu/images/kozepiskola/fajlok/2022/HONLAPRA_2022_23_tanev_rendje_internatussal_2.pdf

18. A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

A vizsgakövetelményeket a pedagógiai program melléklete tartalmazza:

<http://refipecs.hu/kozepiskola-pecs/dokumentumaink>