

GARABONCIÁS



A PÉCSI REFORMÁTUS KOLLEGIUM ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK LAPJA

Reformációi gondolatok

Vasárnap délelőtt van. Zúg a harang. Messzire hangzik, mindenkit hívogat. Mint ilyenkor mindig, most is áthatolunk a falon, ami erős várként oltalmazza Isten házát és besétálunk a külső kapun. A templom szikrázó fehér falában gyönyörködve, a templomkerten át megtegyük azt a néhány lépést, ami a bejáratig talán le is csendesít. Átlépjük a templom küszöbét. Megérkeztünk. Ebben a szakrális térben minden olyan más. Ismerős illatot érzünk. Áldás, békesség! - hangzik itt és ott. Bizony, áldás, békesség. Nem várunk mást, hiszen istentiszteletre érkezünk. Azt mondjuk: Isten tiszteletére, meg azt is, hogy Istent tisztelni jöttünk. Tiszteletből vagyunk az öreg templom falai között a mindig újat kínáló televízió nézegetése, a világhálón való szörfözés, a régóta várt családi kirándulás vagy a várakozó fakanál kézben forgatása, esetleg a puha ágy melege helyett. Ezen a napon Istent tiszteljük. És szinte együtt halljuk az évek hosszú során belső hanggá, ezért sajátunkká formálódott mondatot: "Szenteld meg az ünnepnapot!" Megszentelem.

Valljuk be őszintén, békességet érzünk. A reformátorok észjárását ismerve azonban az istentisztelet mást jelent. Ugyanis nem arról van szó, hogy mi tiszteljük meg Istent, hanem ő tisztel meg bennünket. Megtisztel azzal, hogy eljön közénk és megszentel jelenlétével. Nem mi látogatunk el hozzá, hanem ő látogat meg minket, mint gyülekezetet. Eszerint nekünk nincs más dolgunk, mint egy helyre gyülekezni, templomba menni, engedve a Szentlélek érthetetlen, de valóságos hívásának és várni. Jézust. Az istentisztelet Jézus-várás. No, nem olyan közelire várása, mint ahogyan az apostolok életében

volt, sokkal inkább a lelki jelenlét utáni vágyakozás. Az invokáció, Isten segítségül hívása, az oratio, imádkozás, és meditáció, az ige feletti elmélyülés egyetemes eszközeivel. Várni, hogy Isten is tiszteletét tegye - nálam. És itt érthetjük meg egy istentisztelet közösséggé formálódás titkát. Akik egy istentisztelet alkalmával megélik - mert semmi másból, mint kegyelemből megélik, - hogy Isten személyesen megtisztelte őket jelenlétével, tehát a hit emberfeletti dimenziójában két személy találkozása megtörtént: Isten és az én találkozásom, így ezek láthatatlan formában, de egyé lesznek. Minél többen éljük át, hogy Isten megtisztelt azzal, hogy megszólított, hogy választ adott, hogy megerősített, annál nagyobb és vonzóbb lesz a közösség.

Horváth-Hegyi Olivér



Megemlékeztünk az aradi vértanukról

Gyulai Pál: A hősök sírja

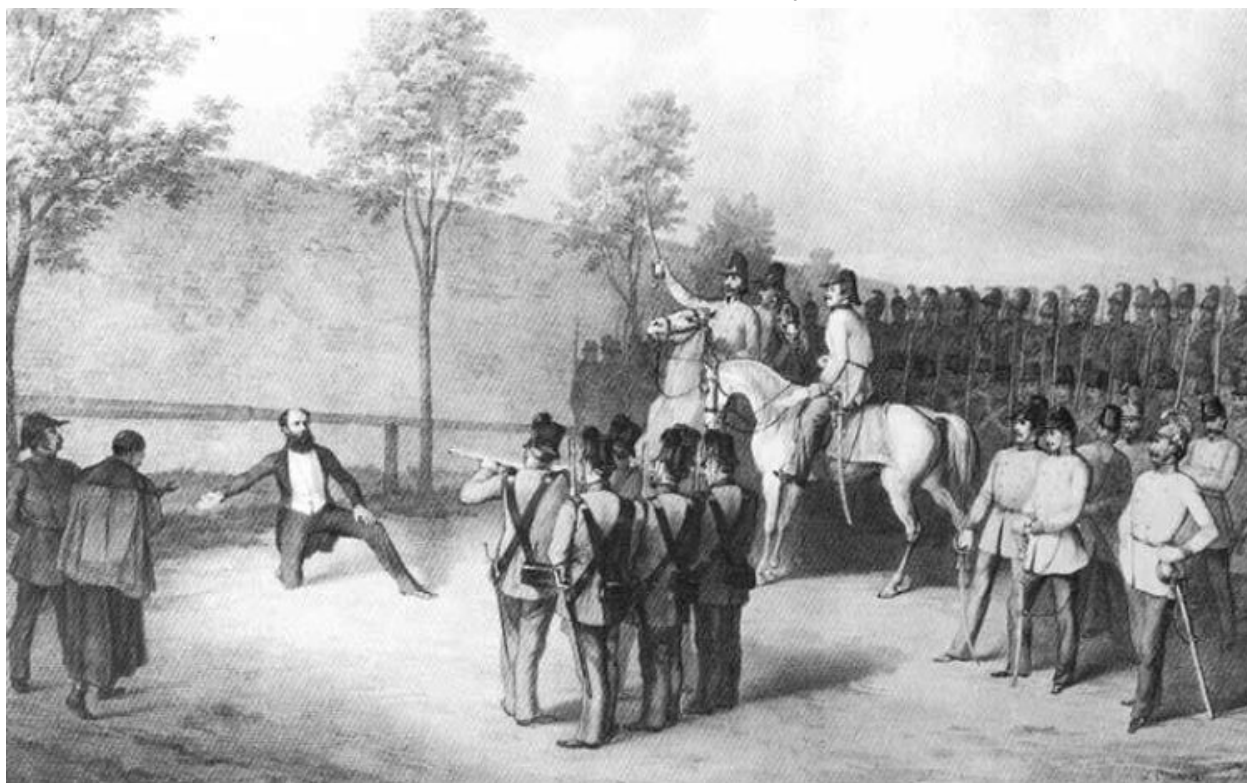


Egy sírban, az erdő-szélen,
Háromszáz hős alszik mélyen,
Mély sebekkel eltemetve,
Emlék nélkül, elfeledve.
De lehajlik a zöld erdő,
Rájok élő koszorút sző,
És mint álmaik haragja,
Harsog, zúg a bérc patakja,
Éjfél tájban, sírjok ormán,
Felgyúl néha egy-egy villám,
És felindul a természet,
A menny mintegy leborul,
S mintha volna végítélet,
Mindent egy hang kiált túl.
Mintha trombiták harsognák
Nem vezett el a szabadság,
Az igazság ünnepe!
Lelkünk széjjeljár a légben,
Örök bíró él az égben,
Nem estünk hiába el!

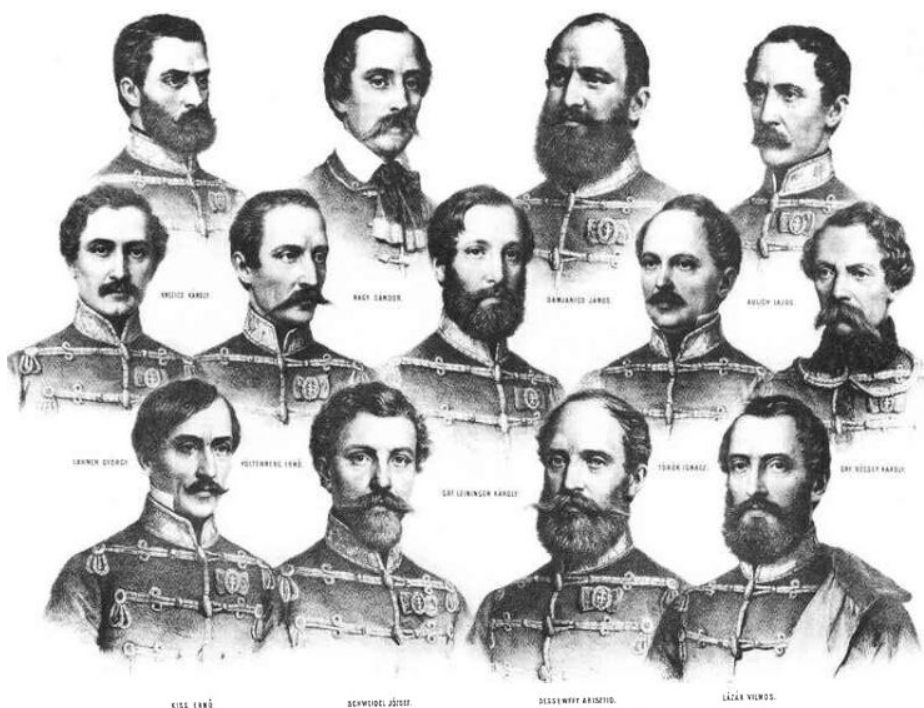
A műsor teljes tartalma megnézhető a következő internetes címen:

http://www.youtube.com/watch?v=W1YFiB_mnoM





A MAGYAR GOLGOTA mártíremlékei címmel egy különleges és rendkívüli kiállítás látható **Pécsett, a Széchenyi téri Galériában**. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc vérbe fojtása után 162 évvel az aradi vértanúk ereklyéi első alkalommal láthatóak így együtt. A sokáig titkolt vagy ismeretlen helyen tárolt személyes tárgyak megrendítően tanúskodnak egykori használóik életéről, szokásairól. **A kiállítás ingyenesen megtekinthető 2011.november 20-ig, naponta 10-18, vasárnap 12-18 óráig, kedd szünnap!** Tanulságos és hasznos családi program lehet, ha szüleiddel, barátaiddal megnéztétek!



Komplex nap

Ebben az évben a felsősök Szekszárd és környékére mentek. Grábócon az ortodox templomot néztük meg, ahol Szent Borbála homlokcsontjának egy darabja található. Belül szép képeket láthattunk. Szekszárdon mi, 8.-osok eljuthattunk Babits Mihály szülőházába, ami a költő személyes tárgyaival is be van rendezve. Szerencsére maradt időnk, hogy megnézzük a Mézeskalács Múzeumot is. Itt megmutatták, hogyan készül a mézeskalács, a selyemcukor és a gyertya. Szászváron a Bányászati Múzeumban különböző kőzetek és térképek voltak. Bonyhádon a Völgység Múzeumban láttunk régi népviseletet, edényeket, eszközöket. A nap végén minden osztály találkozott a hidasi templomban, ahol megvendégeltek minket süteménnyel és innivalóval. Elmesélték, hogyan tudták felépíteni ezt a templomot.

Nekem a legjobb Babits szülőháza és a Mézeskalács Múzeum tetszett.

Kátay Tímea 8.b



Tudod-e, hogy Benedek Elek születésnapján, szeptember 30-án van a Népmese napja?

Minden évben megünnepeljük ezt a jeles dátumot iskolánk könyvtárában. A Népmese napján délután iskolánkban több felsős diák mesét olvasott fel a kisebbeknek. A kicsik a felolvasott mesék alapján illusztrációkat készítettek. A rajzokból kiállítás készült iskolánk könyvtárában, amiből most pár jól sikerült munkát bemutatunk, és a díjazottak névsorát is közreadjuk.

A Népmese napján részt vevő, jutalmazott diákok és osztályok

Akik felolvastak a kicsiknek:

LETTNER Hanna 7. a
BALÁZS Petra 7.b
JÁVORI Dávid 7.b
KOVÁCS SZ. Balázs 7.b
MOHAI Zsófia 8.a
RAUCH Dóra 8.a
SCHMIDT Kamilla 8.a
MARJÁN Boróka 8.b
PAYER Dorottya 8.b



A legszebb Benedek Elek tablók készítői:

3.-4. évfolyam: megosztott 1. hely: 3.b és 4.b osztály
5.-6. évfolyam: 1. hely: 5.a osztály

A legszebb rajzok készítői:

1. évfolyam:

1. helyezett: **ÓSS Viktória 1.a**
2. helyezett: **SOMOGYVÁRI Flóra 1.a**
3. helyezett: **PATCZAI Rozi 1.a**

2. évfolyam:

1. helyezett: **NYAKA Bálint 2.a**
2. helyezett: **RUSZINKÓ Koppány 2.a**
3. helyezett: **FOGT Anna, SZÁRSZÓI Emese 2.a**



A legrégebb Benedek Elek könyvet

TÓTH Dorina 4.b osztályos, a legtöbb mesekönyvet KAPUS Dorka 4.b osztályos tanuló hozta.

Íme néhány mese illusztráció és tabló

2. ÉVFOLYAM



1. HELY-NYAKA BÁLINT



2. HELY-RUSZINKÓ KOPPÁNY



3. HELY-FOGT ANNA

1. ÉVFOLYAM



1. HELY-ŐSS VIKTÓRIA



2. HELY-SOMOGYVÁRI FLÓRA



3. HELY-PATCZAI ROZI



Megkérdeztünk néhány tanárt, hogy mit is jelent számukra a mese, illetve a mesehősök?

Interjú Pavlovicsné Erényi Zsuzsa nénivel:

-Sokat olvastak mesét Zsuzsa néninek gyerekkorában?

-Szüleim nagyon sokat dolgoztak, ezért ők is és idős nagyszüleim is keveset meséltek, de - mivel már öt éves koromban tudtam olvasni-, rengeteg meséskönyvet forgattam a kezemben.

-Felnőtt korára nézve érez-e emiatt valami negatív következményt/hatást?

-Nincs negatív hatása, mert a nagyszüleim nagyon sokat játszottak velem, ami kárpótolta a mesék hiányát.

-Volt kedvenc meséje, mesehőse, mesekönyve?

-Nem nagyon emlékszem...azt tudom, hogy a Panni mesekönyveket nagyon szerettem olvasni.

-Zsuzsa néni olvasott mesét a gyerekeinek?

-Igen, nagyon sokat, rengeteget.

-Mikor?

-Szinte mindig, reggel, nap közben és este is, amikor csak lehetőség volt rá.

-Volt mese CD-je Zsuzsa néninek?

-Én nagyon régen voltam gyerek, akkor bizony még híre-hamva sem volt CD-nek, de a gyerekeim már sok régi, „bakelit” meselemezt kaptak, amiket átéléssel hallgattak.

-Nézett mesét a televízióban?

-Igen. Én még a „Futrinka utcán” nőttem fel, de a gyerekeimmel nagyon szerettük Niels Holgerson, és a Vízipók, csodapók című rajzfilmeket.



Interjú Éliás Kati nénivel:

- Sok mesét olvastak Kati néninek a szülei gyerekkorában?

- Igen, a szüleim pedagógusok voltak, és nagyon fontosnak tartották a meseolvasást. A történeteket sokszor nem könyvből olvasva, hanem fejből mondták el.

-Legszívesebben olvasni, hallgatni, vagy a televízióban nézni szerette a meséket?

-Nemigen volt lehetőségem TV-ben mesét nézni. Abszolút hallgatni szerettem őket.

-Mi a véleménye Kati néninek a magyar népmesékről, ellentétben a nem magyar népmesékkal?

-A magyar mese azért jobb, mint egy bármilyen más mese, mert sokkal több érzelmet lehet benne megélni, másszor pedig, mert a gyerek átéli. Megél olyan érzelmi dolgokat, amelyeket szavakkal nem lehet megértetni. A magyar mese feloldja a feszültséget, segít a nehéz helyzetekben a jót, az okosat, a helyes utat választani, akár tudat alatt.

-Könyvtárban kutatott a mesék után, vagy a boltokban?

-A szüleim miatt sok könyv volt otthon. A boltból csak alkalmakkor, szülinapon, névnapon, karácsonykor kaptunk. Nagy dolog volt, ha kaptunk egy vadonatúj mesekönyvet. Gyakran jártam könyvtárban, élveztem a sok könyv között lenni.

-Miért választotta a könyvtárosi pályát? Volt valami fontos motiváció?

-Nagyon szeretek könyvek között lenni. Meg azt gondoltam, milyen sok könyvet tudok majd olvasni, de sajnos erre nincs lehetőségem a sok feladat miatt. Otthon a szabadidőmben olvasok.

Interjú Duchnovszky Juli nénivel:

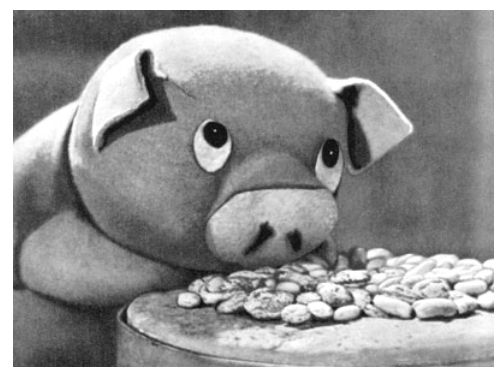
-Sok mesét olvastak Juli néninek?

-Igen. Főleg az édesapám.

-Nézett mesét a Tv-ben?

-Igen, az esti mesét minden este megnéztem.

-Volt kedvenc meséje?



-Igen, a Mazsola és Tádé.

-Olvastott mesét a gyerekeinek?

-Igen, minden este úgy volt, hogy meseolvasás és imádkozás.

-Volt kedvenc meséje, mesehőse, mesekönyve?

- Igen, volt egy ilyen könyvem, aminek az volt a címe, hogy a Csóka lányok. Kriza János gyűjtötte.

Interjú a könyvtáros Rita néivel:

-Sok mesét hallgatott gyerekkorában?

-Igen, anyukám nagyon szerette őket, sokat olvasott nekem.

-Legjobban olvasni, hallgatni, vagy esetleg a TV-ben nézni szerette Rita néni a meséket?

-Hallgatni.

-Volt valami motiváció amiért könyvtáros lett?

-Azt hittem nyugodt és csöndes. De nem. Azonban nem bántam meg, hogy könyvtáros lettem.

-Volt kedvenc meséje?

-Igen. Nagyon szerettem a Grimm meg az Andersen meséket. Inkább a Grimm meséket, mert az Andersen mesék vége többnyire szomorú.

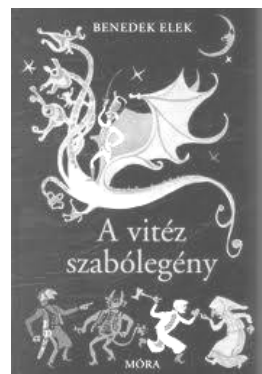
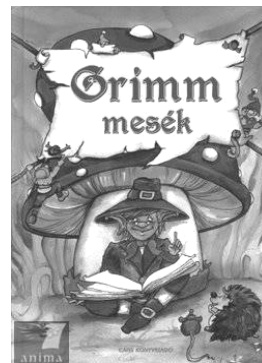
-Mi a véleménye a magyar, és a nem magyar népmesékről?

-Nagyon szeretem a magyar népmeséket is. Főként az olyan könyveket szerettem, amiben volt kép, mert ez elég ritka volt. Mindig vártam a képeket.

-A magyar mesék közül legjobban Benedek Elek meséit szerettem.

-Volt olyan kedvenc mesehős, akire felnézett?

-Tündér Ilona és Hófehérke. Nagyon szerettem a történetüket.



Juhász Eszter 6. a

Ötödikes diákok interjúja Éliás Kati néivel

- Mit jelent önnek a népmese?

- A népmese már gyerekoromban fontos volt, hisz a napjaim népmesével kezdődtek és zárultak. A népmeséket olvastam, és csak annyi változott, hogy már a gyerekeimmel együtt teszem. Szerintem a népmese gyógyító.

- Mi a kedvenc Benedek Elek meséje?

- Húha, régen rojtosra olvastam A kikent kifent seprűnyelet. Imádtam, de nagyon sok mesét szerettem, amit gyűjtött. Nehéz dönteni.

- Mért fontos ön szerint, hogy a gyerekek ismerjék Benedek Eleket?

- Benedek Elek figyelt arra, hogy megmaradjon a mesék magyarsága és egyedisége. Magyar volt és erre büszkék lehetünk, hisz az egyik leghíresebb gyűjtő volt. Nagyon szép meséket gyűjtött.

- Mi volt a célja a versenynek?

- Az, hogy a gyerekek minél többet tudjanak Benedek Elekről, és hogy jól érezzék magukat, miközben tanulnak és okosodnak, valamint megtanuljanak együtt dolgozni.

- Melyik osztály tablója a legjobb?

Az 5.-6. osztály közül az 5. a) osztályé. Az iskola tanulói megnézhatték az elkészült tablókat, rajzokat, valamint a behozott könyveket.

- Melyek voltak a legnépszerűbbek?

- Főleg a plakátokat nézegették, olvasgatták.

- Kik zsűriztek?

- A rajzokat Sárícsné Horváth Zsófi néni, a tablókat Schmidtné Varga-Zságer Ági néni, a könyveket Horváth Veronika Rita.

Kaiser Hanna, Fenyvesi Brigitta 5.a

DIÁKJAINK KÖLTEMÉNYEI: BENEDEK ELEK VERSEK ÉS IMÁK

Egyszer élt...

Egyszer élt egy kedves Elek,
Úgy hívták, hogy Benedek Elek.
Meséket írt, verseket, szerette Őt
minden gyerek.
Kisbaconon született, onnan ment a
mennybe.
Hálát adunk Istenünk, hogy
megteremtetted.

Mészáros Péter, Molnár Bálint

Vers Benedek Elekről

Elek apó öreg, kedves,
Gyűjtött nekünk mesét, ezret.
Sokat tett a magyarságért,
Megbecsüljük mi is ezért.

Szép meséket írt és költött,
Sok népmesét írt és gyűjtött.
Gyűjtött mindenkitől egyet-egyed,
Így lett az a sok szép könyve.

Amit hallott, lapra vetve
A gyerekeknek lett a kedvence.
Járt és kelt a versekért,
És gyűjtött sok mesét.

Tukora Péter, Kulcsár Szabó András, Pintér
Zsombor, Dávid Péter, Csikós Dávid

Ima

Hálát adunk, Néked, Urunk,
Benedek Elekért,
Jó, hogy megteremtetted,
Mert a meséitől
Szébb lett a világ.
Ámen.

Horváth Marcell, Kresz Péter

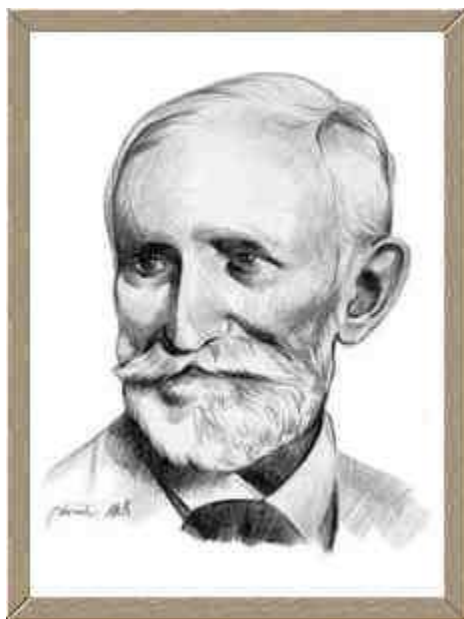
Ima

Köszönjük, jó Atyánk, hogy megáldottad a
magyar népet,
Elek apóra bíztad a népmese kincsünket.
Hallgatta, gyűjtötte, papírra vetette.
Ma is sok kis gyermek olvashatja őket.
Megtudhatjuk őseink miben hittek,
Hogyan éltek, s miként adtak példát
Bátorságban, hitben.
Ámen.

Horváth Veronika Rita
tanárnő



Benedek Elek



Benedek Elek, Székelyföld szülötte 1859. szeptember 30-án látta meg a napvilágot Erdővidék egy kicsi falujában, Kisbaconban. Első iskoláit Kisbaconban járja, később azonban már Székelyudvarhelyen készül egyetemi tanulmányaira. A kollégiumban köt életre szóló barátságot a kultúrával, nyelveket tanul, lelkes tagja az önképző köröknek. Érettségi után Budapestre költözik, ahol bölcsész szakon tanul, tanárnak készül, de lelke mélyén írói babérokra tör. Ekkor mutatja be diákévei alatt, székelyudvarhelyi barátjával, Sebesi Jóbbal összegyűjtött népköltészeti alkotásokat Gyulai Pálnak. A híres kritikusnak azonnal elnyerte a tetszését a székely népköltési gyűjtemény, ekkor szakította félbe egyetemi tanulmányait, hogy újságírónak álljon.

Újságíró lett, a Budapesti Hírlap és más lapok munkatársa. 1887-től 1892-ig országgyűlési képviselő, egy ideig szabadelvű párti, majd a nemzeti pártba lépett át. Képviselőházi beszédeiben az ifjúsági irodalommal, a népköltéssel és a népnyelvvel, valamint a közoktatás kérdéseivel foglalkozott.

Több napilap és folyóirat szerkesztése fűződik nevéhez többek között a Magyarország, Magyar Világ, Magyar Kritika, Nemzeti iskola, és a Néptanítók lapjának is volt a főszerkesztője. 1889-ben Pósa Lajossal együtt megindította az első valóban irodalmi értékeket felmutató, hazafias szellemű gyermeklapot, „Az Én Újságomat”. Sebők Zsigmonddal együtt szintén szerkesztette a „Jó Pajtás” című esztétikai és erkölcsi nevelő értékű hazafias szellemű gyermeklapot.

Ifjúsági könyvsorozatot indított Kis Könyvtár címmel, amely később már, mint „Benedek Elek kis könyvtára” jelent meg. 1900-ban a Kisfaludy Társaság tagjává választották. Az ifjúság számára mese átdolgozásokat (Ezeregyéjszaka, Grimm meséi), verseket, színdarabokat, leányregényeket, történelmi és irodalomtörténeti műveket írt. 1921-től Kisbaconban élt haláláig, miközben szerkesztője volt a Cimborák című ifjúsági lapnak. Meseíróként a magyar gyermekirodalom hazai megteremtője volt.

1885-ben jelent meg a Székely Tündérország, ami már önállóan megírt népmeséket is tartalmaz. Hat évvel később jelent meg a Székely mesemondó. Az igazi vállalkozás azonban (1894-96) az öt kötetben megjelenő Magyar mese- és mondavilág, ami a millennium ünnepére készült.

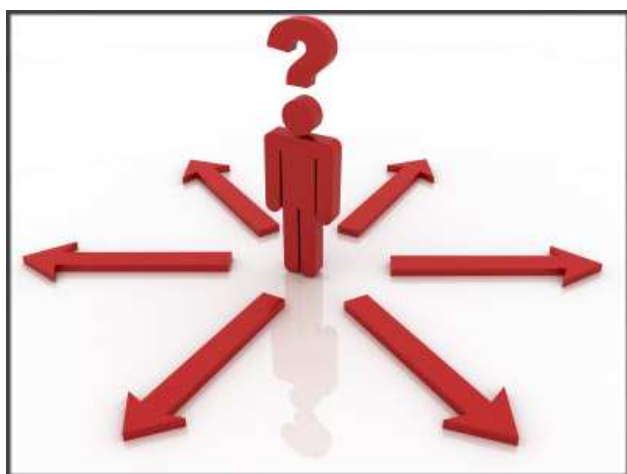
Jelentősek Benedek Elek mesefordításai is. Ezek a Kék, Piros, Ezüst és Arany mesekönyvek. Említésre méltót alkotott novelláival, regényeivel is: Katalin, Uzoni Margit, Mária, Huszár Anna, valamint a magyar nemzeti múltat népszerűsítő írásaival is: A magyar nép múltja és jelene, Hazánk története, Nagy magyarok élete. Mint újságíró többféle lap munkatársa, majd szerkesztője lett. Hozzáértése, esztétikai igényessége nem ismerte a megalkuvást. (Nemzeti Iskola, Néptanítók Lapja, Az Én Újságom, Jó Pajtás, Cimborák stb.)

Élete alkonyán visszatért szülőföldjére, ahol fáradhatatlanul küzdött tovább elképzeléseinek valóra váltásáért. Munka közben érte a halál 1929. augusztus 17-én. Az utolsó három szó, amelyet írt, írói végrendelete: – „...fő, hogy dolgozzanak.”

Merre tovább?

Néhány megszívlelendő gondolat a nyolcadikosainknak

Amikor az általános iskola után továbbtanulásra jelentkezel, fontos döntést hozol. Ezzel megteszed az első lépést a szakmaszerzés vagy a felsőoktatás irányába. Több száz intézmény és több ezer induló tagozat közül választhatunk, amelyek között nem mindig könnyű eligazodni.



Az első továbbtanulási döntés 14 évesen válik aktuálissá – de akár 10 évesen is eljöhethet, ha 8 évfolyamos gimnázium a kiszemelt. Ez az első olyan döntés az ember életében, ami valódi átgondolást kíván mind a gyermek, mind a szülők részéről. Annak idején az óvoda vagy a megfelelő általános iskola kiválasztása is nehéz feladatnak tűnt, lényegesen nagyobb tehernek érezzük azonban a középfokú oktatási intézmény választásának feladatát, hiszen ezek az első meghatározó lépések az ember életében, amelyeket a szakmaszerzés vagy a felsőfokú képzés irányába tesz.

Az ember ekkor igazi kis gondolkodó, lassan elhagyja a gyermekkor időszakát, és egyre inkább érdeklik a „felnőttek dolgai”. A megelőző életszakaszban még a játék volt az, ami igazán foglalkoztatta, a szerepjátékok és a fantáziajátékok jelentették számára az igazi szórakozást. Aztán lassan egyre inkább előtérbe kerül a világ felfedezésének vágya, egyre több dolog érdekli, és a következő életszakaszban a kíváncsiság egyre meghatározóbb. Egyszerűen minden érdekli, mindent tudni akar! Sok kiskamasznak (és szüleiknek) már 10-12 évesen

döntést kell hozni, hiszen ez a nyolc- és hatosztályos gimnáziumok választásának időszaka.

Ha azonban a fiatal úgy dönt, hogy az általános iskola nyolc osztályát ugyanabban az intézményben végzi el, akkor az első nagy döntés ideje 13-14 éves korban jön el számára. Ebben az életkorban mindenki egyre inkább kezdi felismerni saját reális képességeit, elkezd pályák iránt érdeklődni, és próbálgatja a pálya és a saját képességstruktúra közötti megfelelést.

Igazán érdekes időszak ez! Olyan kérdésekre keressük a választ, mint pl.: „Ki vagyok én?”, „Hol a helyem a világban?”, „Milyen lehetőségeim vannak?”, „Hol vannak a határim?”, „Mi az a maximum, amit ki tudok hozni magamból?” Ismerős?

15-17 éves korban számtalan lehetőséget próbálunk ki részben fantáziák szintjén, részben valós „megpróbáltatások” (otthoni besegítés, nyári munkák, szakkörök, táborok) révén. Túl azon, hogy ebben a fázisban a fiatal sokat gondolkodik, sokat is beszélget, és gondolatait, élményeit, tapasztalatait és véleményét szereti megosztani másokkal. 18-21 éves kör körül aztán kialakulnak a domináns elképzelései, melyeket majd a továbbtanulásnál érvényesíteni lehet.

Tanulmányi eredménytől és érdeklődéstől függően az általános iskolát befejezve választhat a tanuló középiskolát (gimnáziumot vagy szakközépiskolát) vagy szakiskolát. Ha inkább elméleti érdeklődésű és/vagy jó a tanulmányi eredménye és/vagy az általános műveltsége fejlesztése a cél, vagy határozottan tudja, hogy felsőoktatásban szeretne majd továbbtanulni, de még bizonytalan abban, pontosan mit is, érdemes a gimnáziumot választani. A gimnáziumot a tanulók átlagosan 14 éves korban kezdik el, és 18 évesen érettségi vizsgával zárják. A gimnázium befejezését követően a tanulók többsége a felsőoktatásban tanul tovább, vagy szakmát szerez.

Azok a tanulók, akik sokkal inkább vonzódnak a gyakorlati tevékenységek iránt, és kevésbé elméleti érdeklődésűek, jól döntenek, ha szakiskolát választanak 14 évesen. Itt a képzés során a szakma csínját-bínját sajátítják el a tanulók, kevesebb elméletet, és több szakmai tartalmat tanulnak, aminek köszönhetően az iskola és a szakképző évfolyamok elvégzését követően (17-18 évesen) jogosulttá válnak az elsajátított szakmai gyakorlására. Aki emellett a

képzési forma mellett dönt, az hirtelen a felnőttek világába csöppen, és elkezd ismerkedni azokkal a sajátosságokkal, amik a dolgozó emberek hétköznapijait jellemzik. A képzés során lesznek olyan általános tantárgyak, amik már az általános iskolában is jellemzőek voltak, azonban az idő



előre haladásával egyre több szakmai tárgy lesz jellemző. A képzésen a fókusz a szakmai ismeretek és készségek elsajátítására helyeződik, ezt megerősítő kötelező szakmai képzésen is részt vesznek a tanulók. A középiskolások, gimnazisták életstílusa sok tekintetben hasonlít az általános iskolás időszakhoz: aki emellett a tanulási forma mellett dönt, nagyjából ugyanolyan tantárgyakra számíthat, mint

általános iskolában, de minden egyes tantárgyat mélyebben és részletesebben fog tanulni. Azt, hogy egy adott témát elsajátított-e a tanuló, a szaktanárok rendszeresen számon kérik majd. Lesznek felelések, kis- és nagydolgozatok, otthoni feladatok. Egy nap során öt vagy akár nyolc óra is lehet, és a tanórák befejeztével többnyire készülni kell majd a következő napra. A sok tanulás mellett azért érdemes időt szánni a testedzésre is, hiszen aki jó fizikai állapotban vagy, annak a tanulás is könnyebben megy majd. Mindenképpen érdemes időt szánni továbbá a nyelvtanulásra. A legszerencsésebb az, akinek a tanórán szerzett ismeretek elegendőek a nyelvvizsga letételéhez, akinek viszont ez kevés, az kénytelen lesz a nyelvtanulásra szabadidejéből áldozni, mert a nyelvtudás a mai világban fontos tényező a munkaerő-piaci sikeresség szempontjából, és növeli továbbtanulási esélyeket is. Lehet járni továbbá szakkörökre, különórákra is, melyek a tanuló érdeklődésének megfelelően bővítik ismereteit, vagy épp a felzárkózásban segítenek annak, aki egy tantárgyból le van maradva.

Fontos továbbá, hogy hangsúlyozzuk: ez az időszak valóban főként a tanulásról szól, de azért nem szabad elhanyagolni a családot, a barátokat, valamint azokat a tevékenységeket sem, amelyeket örömmel végzünk, amik kikapcsolnak. Ezek legalább olyan fontosak, mint a jól tanulás, és meg lehet találni azt az egyensúlyt, ahol az ehhez az életszakaszhoz kapcsolódó valamennyi életszerep teret kaphat, és ami által jól érezheti magát az egyén.



**BEBRAS: NEMZETKÖZI INFORMATIKAI ÉS SZÁMÍTÓGÉP-KÉSZSÉG VERSENY
MINDENKINEK!**

A Bebras Dr. Valentina Dagiene litván professzor által életre keltett verseny, mely a nemzetközi Kenguruhoz hasonló célokkal rendelkezik, de nem a matematika, hanem az informatika területén. Bebras litvánul hódott jelent.

A verseny célja, hogy rövid, gyorsan (kb. 3 perc alatt) megérthető és megoldható feladatokkal megvalósítsa az alábbiakat:

- ~ felkeltse az érdeklődést az informatika iránt;
- ~ feloldja az informatikával kapcsolatos félelmeket, negatív érzéseket;
- ~ megmutassa az informatika területének sokszínűségét, felhasználási lehetőségeit és területeit.

A kérdések három nehézségi szinten **csak strukturált és logikus gondolkodást igényelnek**, semmilyen különleges informatikai tudás nem szükséges a megválaszoláshoz. A feladatok érdekes problémákat mutatnak be. Nem tesztek inkább szórakoztató gondolkodtató feladványok.

A versenyt négy korcsoport számára rendezik:

- ~ **5. és 6. osztály, Benjamin**
- ~ **7. és 8. osztály, Meteor**
- ~ 9. és 10. osztály, Junior
- ~ 11. és 12. osztály, Senior.

Ezek közül Magyarországon 2011-ben az első két korcsoportban hirdetjük meg a megmérettetést. A versenyről bővebben a hivatalos magyar oldalán, a

<http://e-hod.elte.hu>

weboldalon tájékozódhatnak.

Jelentkezés:

A versenyre október elejétől lehet jelentkezni osztályoknak, iskoláknak. A jelentkezéseket iskolánként kell összegyűjteni és minimum egy koordinátort megnevezve beküldeni. **Tamás bácsinál a regisztrációt megtehetitek informatika órán.**

Részvétel:

A részvétel mindenki számára ingyenes.

A célok megvalósítása miatt ajánljuk, hogy egész osztályok, fiúk és lányok vegyesen együtt jelentkezzenek és vegyenek részt.

A verseny november második hetében kerül lebonyolításra, osztályonként kiválasztható, hogy az adott héten melyik napon mikor (reggel 8:00-tól délután 4-ig). Ezzel biztosítható, hogy akár egy-egy tanóra keretein belül tudjanak részt venni egész osztályok.

A résztvevő diákoknak egy-egy internet kapcsolattal rendelkező számítógépre van szükségük. A feladatok megjelenítése és elküldése minden böngészőn működik.

Nyeremények:

A versenyen résztvevő minden diák és tanár értékes tudást, a legaktívabb és legjobban szereplő diákok szponzorok ajándékait kapják.



Két informatikus beszélget:

- Szia! Kölcson adnál 1000 Ft-ot?
- Adok 1024-et, hogy kerek legyen!

Két informatikus beszélget:

- Neked mi volt eddig a legkomolyabb kapcsolatod?
- Egy négy megás ADSL!

- Hogy hívják a templomok közti hálózatot?
- PapLAN.



Vicces
Viccek
Világa

Biológia órán kérdi a tanár a gyerekeket:

- Na, ki tudja nekem bemutatni, milyen hangot ad ki a tehén?

Jelentkezik egy gyerek, majd feláll és mondja:

- A tehén úgy csinál, hogy "Múú".
- Ügyes vagy. És ki tudja, hogy csinál a malac?

Feláll egy másik gyerek, és mondja:

- A malac úgy csinál, hogy "Röf-röf".
- Jól van. És az egér mit mond?

Feláll Pistike és mondja:

- Az egér úgy csinál, hogy "Klikk".

- Hol találja meg a szöke nő a nagy ő-t?

- A billentyűzeten.

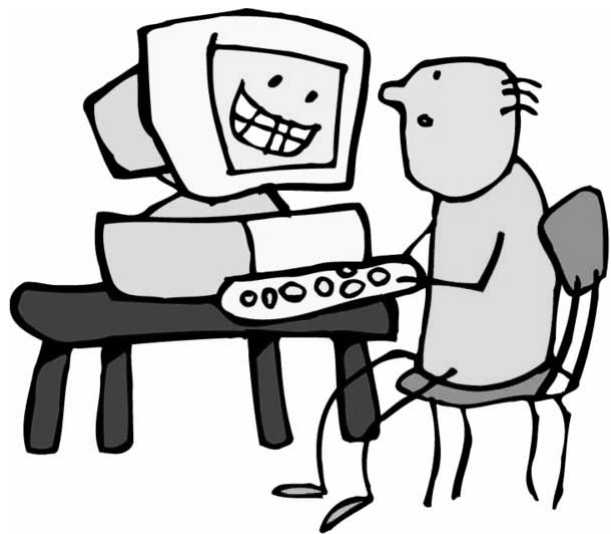
Egyszer volt egy fiatal férfi, aki fiatal korában a világ egyik legnagyobb írója szeretett volna lenni. Amikor megkérték, hogy mondja el, mit ért „nagy” alatt, azt válaszolta:

- olyan dolgokat akarok írni, amit az egész világ olvasni fog,
- olyat, amire az emberek valódi érzelmekkel reagálnak,
- olyat, amelytől síkítani, sírni, és a dühtől ordítani fognak!

Most a Microsoft-nál dolgozik, hibaüzeneteket ír.

Közmondások az új évezredből:

- A szomszéd gépe mindig gyorsabb.
- Szövegszerkesztőből nem lesz vírusölő.
- Ki mint installál, úgy szörfözik.
- Amilyen a login, olyan a bejelentkező képernyő.
- Mutasd a háttérképed, megmondom, ki vagy!
- Sok könyvtár közt elvesz a file.
- Közös számítógépnek tele van a gyökérkönyvtára.
- Ép hardverben ép szoftver.
- Jobb ma egy notebook, mint holnap egy szerver.
- Játszik vele, mint internetező az egérrel.



Angol keresztrejtvény



Praktikus tanácsok

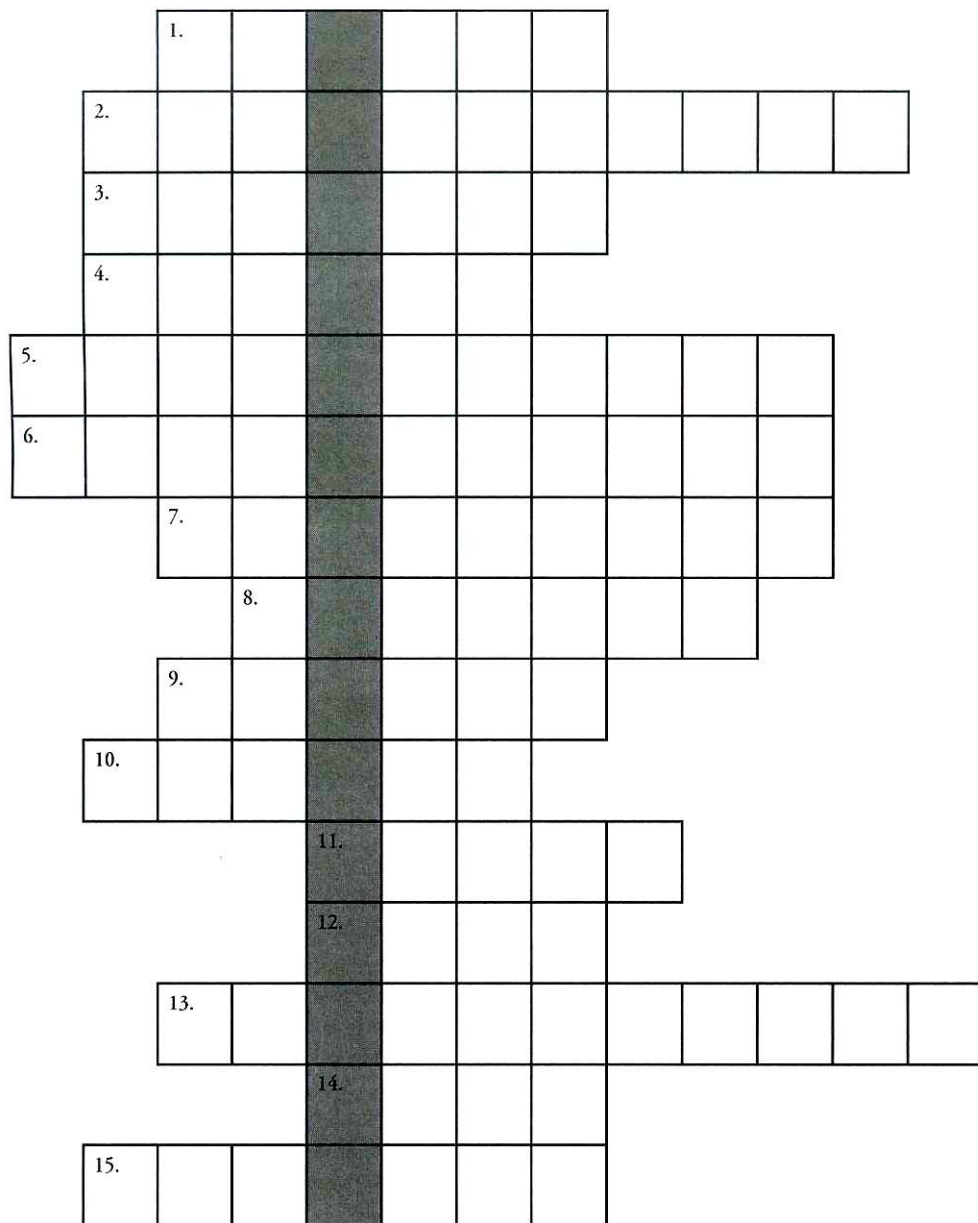
Go to bed late,
Stay very small;
Go to bed early,

...

	FŐSOR	AJTÓ 		I LIVE ... 4, BAKER STREET. S.M.			KICSI 	
						S.B.		'ARE YOU HAPPY?' '..., I AM.'
SZOBA						MÁJUS 		
NÉGY								
				VISZLÁT (3-3)	OLDAL (KÖNYVBEN) ... SEVEN (HÉTKOR)			
W.S.								
			KÉSZ					
	V						L	NEM
AZ ÉN ASZTALOM (2, 5)	IGEN	COFF... FOURT...N					MOST	
							NEM!	
							TELEP...NE	
WHERE ... MY LITTLE CAT?		D.Y.				FORRÓ		
		SÁRGA						

Német keresztrejtvény

In der Schule, nehézségi fok:**



- 1. osztály, osztályterem
- 2. dolgozat
- 3. vizsga
- 4. tanulni
- 5. házi feladat
- 6. megbukni
- 7. gimnázium
- 8. lecke, feladat

- 9. diploma, oklevél
- 10. tanár, tanító
- 11. gyakorlat, gyakorlás
- 12. tantárgy, szak
- 13. általános iskola
- 14. osztályzat
- 15. bizonyítvány

Segítség a megfejtéshez: ein Test

11

Megfejtéseiteket az őszi szünet után adjátok le nyelvtanáraitoknak! Kellemes kikapcsolódást kíván az újság szerkesztősége. Az első tanítási nap november 7-e hétfő „B hét”