

**Közzétételi lista**

**2023-2024. tanév**

**Pécsi Református Kollégium  
Internátusa**



## Tartalomjegyzék

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató \_\_\_\_\_
2. A beiratkozásra meghatározott idő \_\_\_\_\_
3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma \_\_\_\_\_
4. Internátusi csoportok száma, a tanulók létszáma az egyes csoportokban \_\_\_\_\_
5. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk
6. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan \_\_\_\_\_
7. Az intézmény nyitvatartási rendje \_\_\_\_\_
8. Szervezeti és működési szabályzat, házirend, pedagógiai program \_\_\_\_\_
9. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához. \_\_\_\_\_
10. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége \_\_\_\_\_
11. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége \_\_\_\_\_

## **1. Felvételi lehetőségről**

### **Intézményi információk**

Pécsi Református Kollégium Internátusa 7630 Pécs, Engel János József u. 15.

OM azonosító: 027413

Feladatellátási hely azonosítója: 014

A kollégiumba (továbbiakban internátus) felvételt nyerhet minden középiskolás tanuló, aki lakóhelyétől távol végzi középiskolai tanulmányait. A felvételi eljárásban előnyt élveznek középiskolánkba járó diákjaink, de A Pécsi Református Kollégium vidéki tagintézményeink diákjait is fogadjuk, akik nem a mi középiskolánkban kívánnak tovább tanulni. Egyéb középiskolák diákjait is fogadjuk, amennyiben elfogadják az intézményegység szellemiségét és az ehhez kapcsolódó elvárásokat. Az internátusba való jelentkezést az erre meghatározott dokumentumok kitöltésével kell megtenni.

### **2. Beiratkozási idő:**

A beiratkozás a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendeletben taglaltak szerint zajlik.

A rendelet a 2024/2025. tanévre történő beiratkozás időpontját 2024. június 26-28. között határozza meg.

3. A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 3

Internátusi csoportok száma: 3

Csoportlétszám:

1. csoport: 21 fő

2. csoport: 20 fő

3. csoport: 21 fő

Összesen: 62 fő

### **4. Díjfizetési kötelezettség:**

Az internátus, mint intézményegységben díjfizetési kötelezettség nincs, mert az internátusi ellátás a diákok számára alanyi jogon jár. Az internátus azonban igény szerint az étkezést biztosítja a diákok számára.

Az étkezési térítési díjakat havonta előre, minden hónapban az aktuális kiírás szerint átutalással lehet teljesíteni. Pótbefizetés csak nagyon indokolt esetben fogadható el.

Az internátus az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja, ha az étkezést a szülő vagy a tanuló előző nap 9 óráig lemondja. Az ebéd a betegség első napján elvihető.

### **5. A fenntartó a nevelési oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelése**

Az intézményfenntartó Baranyai Református Egyházmegye – saját működési rendjében szabályozott módon – az igazgatási, szervezeti és gazdasági területen az Egyházmegyei Tanács, a szakmai irányítás területén a Fenntartói Igazgatótanács útján gyakorolja a fenntartói jogokat és kötelezettségeket – A nemzeti köznevelésről szóló, 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 83. §-ában meghatározott módon.

A 2022/2023. tanévben / nevelési évben a Fenntartó az intézményben a következő szakmai és törvényességi ellenőrzési tevékenységeket végezte el, amelyek alapján értékelési kötelezettségének is eleget tesz.

2. A törvényesség ellenőrzése terén az alábbi tevékenységeket látta el a Fenntartó:

- az állami és egyházi jogszabályoknak megfelelő működés átfogó ellenőrzése az intézményi alapdokumentumok, valamint a munkaterv ellenőrzése, jóváhagyása, és a beszámoló ellenőrzése, elfogadása formájában;
- az intézmény Alapító Okiratának felülvizsgálata;
- az intézmény nyilvántartásba vétele és működési engedélye aktualizálásának kezdeményezése, az alapdokumentumok módosítása iránti kérelem benyújtása az illetékes Kormányhivatalnak;
- az intézmény Pedagógiai Programja, valamint Szervezeti és Működési Szabályzata jogszabálynak megfelelő, tartalmi megújításának jóváhagyása;
- a gazdálkodás, számviteli rend, pénzügyi politika dokumentumai belső ellenőrzésének (számvizsgálat) elvégzése;
- a törvényességi, szakmai, gazdálkodási, szakigazgatási felügyeletet gyakorló állami hatóságok tevékenységének biztosítása;
- az ellenőrzésre jogosult állami hatóságok előírásainak végrehajtása, ill. az intézményi végrehajtás irányítása.

2. Az intézmény szakszerű és eredményes működésének ellenőrzése terén, az intézményi szakmai munka fejlesztésének ösztönzése érdekében az alábbi tevékenységeket fejtette ki a Fenntartó:

- ellenőrizte és jóváhagyta az intézmény 2022/2023. tanév / nevelési év előkészítő dokumentumait, úgy mint, munkaterv, foglalkozásfelosztás;
- ellenőrizte és jóváhagyta az intézmény 2022/2023. tanévéről / nevelési évről készített beszámolóját és statisztikai adatait – ezeket egybevetette a megelőző azonos időszakok adataival;
- a pedagógiai – szakmai feladatok ellátásához meghatározta a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszámát;
- jóváhagyta a meghatározatlan időre kötött munkaszerződésű pedagógusok kinevezését;
- jóváhagyta a vezetői megbízásokat;
- nyomon követte az intézményben folyó foglalkoztatás alakulását (állománytábla, kiemelten a szakos ellátottság ellenőrzése);
- külön beszámoló formájában irányította, ellenőrizte az intézmény alapdokumentumaiban vállalt hitéleti nevelést;
- ellenőrizte, jóváhagyta a 2022/2023. tanévi Beiskolázási terv módosítását és a 2022/2023. tanévre néző Beiskolázási tervet (pedagógus-továbbképzés);
- forrást biztosított a Továbbképzési Programban elfogadott prioritásoknak megfelelő pedagógus-továbbképzések támogatásához;
- A 2022/2023. tanévre meghirdetett beövodázás, beiskolázás, középiskolai felvételi eljárásokról
  - megvizsgálta, véleményezte, prioritásokkal látta el a felvételi szempontokat;
  - gondoskodott a felvételi fellebbezések másodfokú elbírálásáról;
  - kikérte az intézmény tájékoztatását a beövodázás, beiskolázás eredményeiről;

- ezek alapján, meghatározta a 2022/2023. tanévre / nevelési évben indítható csoportok számát, a felvehető gyermek- és tanulói létszámokat.

3. Az intézmény célszerű és költséghatékony gazdálkodásának ellenőrzése területén az alábbi tevékenységeket végezte el a Fenntartó:

- a köznevelési feladatokra, és az intézményi működtetés céljára átvett állami normatív támogatások igénylése, átadása és elszámolása, ezek fő összegeinek feltüntetése a Fenntartó saját gazdálkodási dokumentumaiban;

- az állami támogatások célszerű felhasználásának ellenőrzése, - a gazdálkodás, számviteli rend, pénzügyi politika dokumentumai belső ellenőrzésének (számvizsgálat) elvégzése;

- az intézményi költségvetés és gazdasági beszámoló, mérleg ellenőrzése, elfogadása;

- a törvényességi, szakmai, gazdálkodási, szakigazgatási felügyeletet gyakorló állami hatóságok tevékenységének biztosítása;

- az ellenőrzésre jogosult állami hatóságok előírásainak végrehajtása, ill. az intézményi végrehajtás irányítása.

4. A fentiek alapján a Fenntartó összegző értékelése az intézmény működéséről:

Az intézmény működése megfelel a jogszabályi kereteknek. Az intézmény működéséhez szükséges dokumentumok rendelkezésre állnak, megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. Az intézmény a tanév folyamán teljesítette céljait, annak ellenére, hogy a tanév jelentős részében a digitális munkarend szűkített keretei között működött.

Az Egyházmegyei Tanács elfogadta az intézmény költségvetését, zárszámadását és mérlegét.

#### **6. Az internátus nyitva tartási ideje:**

Az intézményben 24 órás portaügyelet működik.

Az internátusban ügyelet 0-24 óráig van tanítási idő alatt.

A Gazdasági iroda nyitvatartása:

- hétfőtől csütörtökig: 7:00-15:30

- pénteken 7:00-13:00

A tanév szorgalmi idejét és a kötelező tanítási szüneteket a minisztérium által kiadott rendelet határozza meg. A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontjait a tanév munkaterve, továbbá a tanév helyi rendje tartalmazza:

#### **7. Szervezeti és működési szabályzat, házirend, pedagógiai program**

A dokumentumok az Intézmény honlapján olvashatók:

<http://www.refipecs.hu/internatus-pecs/dokumentumaink>

#### **8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

##### **A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége**

Kollégiumi nevelő – csoportvezető: könyvtár pedagógiai tanár-egyetemi végzettség

Kollégiumi nevelő- csoportvezető: hittanár-nevelőtanár- egyetemi végzettség

Kollégiumi nevelő – gyógypedagógiai segítő munkatárs, szociálpedagógus – főiskolai végzettség

Kollégiumi nevelő – földrajz-testnevelés szakos középiskolai tanár – egyetemi végzettség

Kollégiumi nevelő – pedagógia szakos bölcsész és tanár – egyetemi végzettség

## 9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	<b>munkakör</b>	<b>végzettség</b>
1.	pedagógiai felügyelő	főiskola
2.	pedagógiai felügyelő	egyetem
3.	kollégiumi ápoló	főiskola
4.	kollégiumi ápoló	szakközépiskola
5.	pszichológus	egyetem

## 10. Szabadidős foglalkozások

### *Sportkörök*

A sportkörök legfőbb célja, hogy olyan fizikailag egészséges, kitartó, küzdeni tudó fiatalokat neveljünk, akikben kialakul egy olyan fokú, testmozgás iránti természetes igény, mely elegendő ahhoz, hogy felnőtt életük során saját készítésükre sportolni kezdjenek.

Két sportkör működik röplabda és labdarúgás. Az internátus röplabdacsapata megyei szinten elismert színvonalon játszik ebben a sportágban. A sportkör egyik feladata a mindenkori utánpótlás nevelés, a tehetségazonosítás, a kiemelkedően teljesítő tanulók egyesületi tevékenységbe való integrálása.

A labdarúgás és röplabda edzés, játék és mozgásigény kielégítése, sportkultúra fejlesztése, csapatszellem erősítése a kiemelt feladat, továbbá igényekhez igazodó tömegsortjellegű foglalkozás is van.

### *Harmónia szakkör*

A szakkör célja önismeretfejlesztés. „Találd meg magadban a test-lélek-szív harmóniáját az alkotás örömén keresztül!” A harmónia szakkör elsődleges célja olyan érzelmi és értelmi csatornák felfedezése, előhívása és megerősítése, mely az aktív alkotó folyamatok hatására a diákokban személyes élményeket hív elő. Ezek az alkotó folyamatok, rajzolás, festés, montázs készítése és agyagozás/gyurmázás az aktuális természeti környezethez kapcsolódnak. Az ősz, a tél és a tavasz jellemző megjelenési formáit a saját alkotó tevékenységükbe illesztik be, használják fel. A folyamatban kapcsolódást találhatnak a Teremtő Isten tevékenységével, a folyamat egyfajta lelki feltöltődést, harmóniát ad nekik. A szakkör célja, hogy minél több fiatal fedezze fel magában az alkotás örömét, azt, hogy a belső érzelmeiből fakadó munka értékes, egyedi és minden esetben üzenet önmaguknak és környezetüknek. A folyamat végső célja, hogy a Teremtő Isten által alkotott természeti jelenségek és az alkotások összhangba kerüljenek ezáltal létrehozva egy magasabb szintű lelki jelenlétet saját és környezetük mindennapjaiban.

### *Kreatív szakkör*

A szakkör célja megismertetni a diákokat a különböző dekorálási technikákkal, aktuális ünnepekhez kapcsolódó finomságok készítésével és egyben jó példaként bemutatni az egészséges életmódhoz kapcsolódó egyszerű ételek-és italok széles lehetőségeit.

Továbbá a közös tevékenységen keresztül a szociális kompetenciák fejlesztése, higiénés ismeretek bővítése, egészséges életmódra nevelés, a szociokulturális esélyegyenlőség biztosítása. Gyakorlatban szerzett ismeretek a diákok számára a későbbiekben a mindennapi életben nyújt majd segítséget. Kiemelt figyelmet fordítunk a jeles napokhoz illetve az évszakokhoz köthető dekorációk készítésére (pl.karácsony, húsvét, egyéb ünnepek).

Az alkotóknak igazán különleges sikerélményt és örömet nyújt a foglalkozás során a különböző technikák segítségével megvalósított tárgyak létrehozása.

Alkotás közben lehetőség van személyiségformáló beszélgetésekre, közösségformálásra, illetve a diákok kipróbálhatják magukat új kihívásokban, fantáziájukat szabadon engedhetik, hogy az együtt töltött idő az internátusban kikapcsolódást, és az alkotó munka örömét nyújthassa.

### *Aktív szakkör*

A szabadidő helyes és aktív eltöltése kedvező időjárásban a túrázás iránti igény felkeltése és kielégítése, szűkebb és tágabb környezet természeti és épített csodáinak felfedezése, helyi nevezetességek felkeresése és megismerése, környezettudatos szemlélet kialakítása. Kedvezőtlen időjárási körülmények között táblajátékok, pl. sakk, malom játékszabályainak megismertetése, társasjátékok (életkornak és érettségnek megfelelően), új társasok megismerése, szabályok elsajátítása, játékok, kvíz: általános és tematikus műveltségi kvizek lebonyolítása, háziversenyek szervezése.

### *Bibliaismereti műhely*

A bibliaismereti műhely kollégiumi szakköri foglalkozás, amely önképzőkör jelleggel bekapcsolja a diákokat az önálló lexikai vizsgálódás, egyéni kutatómunka módszereibe, megismerteti a főbb bibliai kulcsfogalmak tartalmát, konkordáns összefüggéseit, és lehetőséget ad a fogalmak reinterpretálására, az egyházi formanyelvből kiindulva, azokat a kortársak kommunikációs kultúrájába átültetve.

### *Bibliaóra életkori csoportokban*

A foglalkozás célja a keresztyén identitás erősítése, bibliaismeret fejlesztése, bibliai történetek, szövegek közös, kreatív, interaktív feldolgozásával. A keresztyén identitás erősítésén túl cél az érzelmi és szociális kompetenciák speciális fejlesztése, a krisztusi minta iránti fogékonyság kialakítása, a gyakorlati „megvalósítás” támogatása, mentorálása.

## **11, Externátusi elhelyezés**

Az intézményegységben externátusi ellátás nem működik