



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma és Általános Iskolája

7627 Pécs, Engel János u. 15.

OM azonosító: 027413

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	25	0	0	0	25	25
6.b	28	0	0	0	28	26
Összesen	53	0	0	0	53	51

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

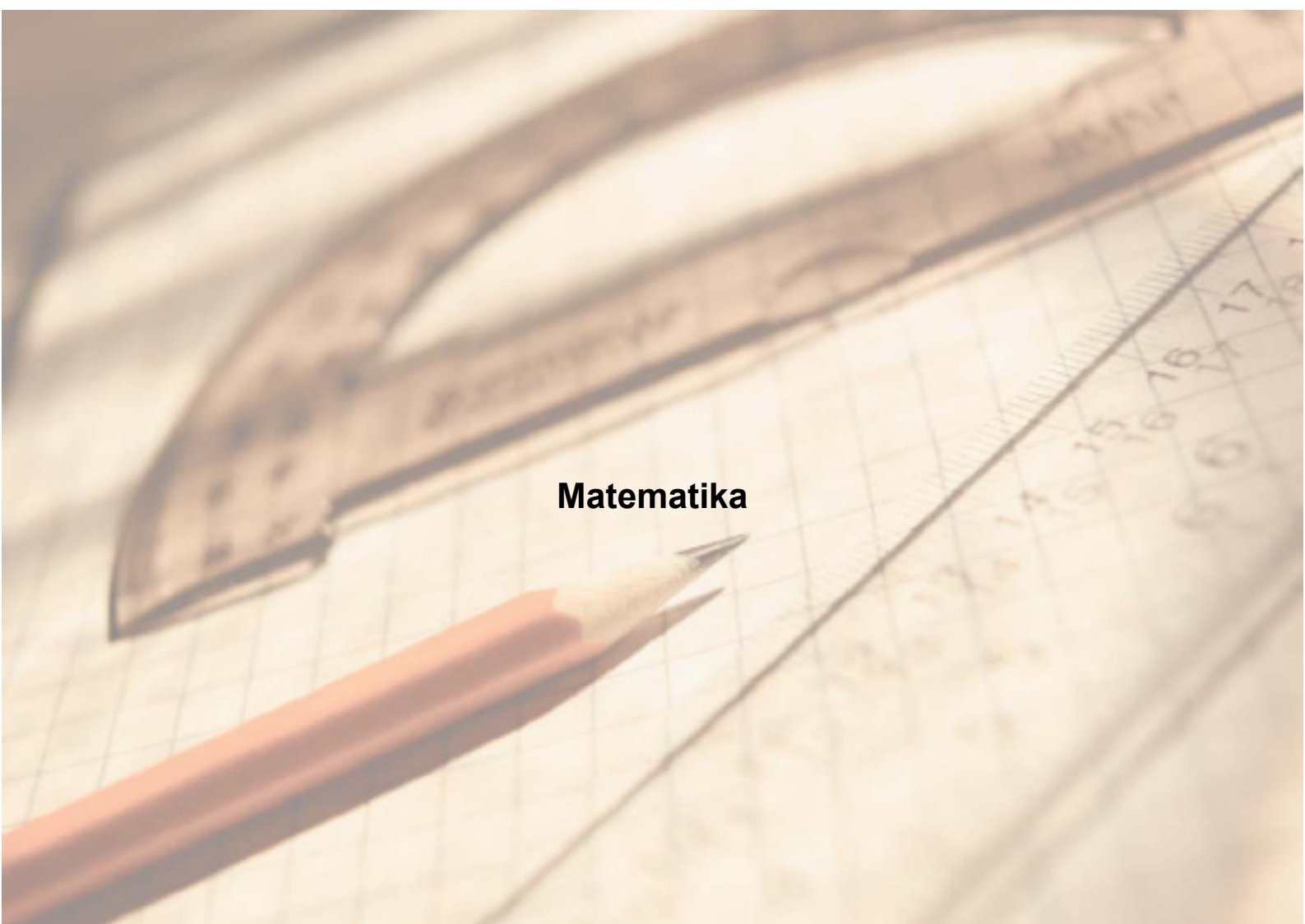
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	25	22	20
6.b	28	25	24
Összesen	53	47	44

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy közép súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

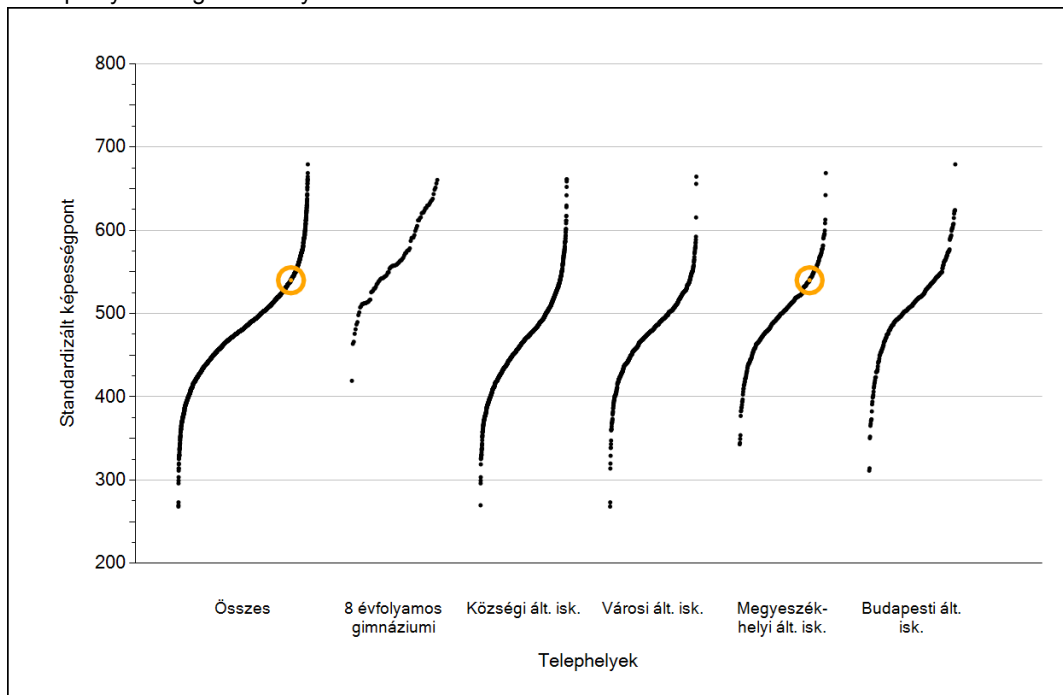
A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0



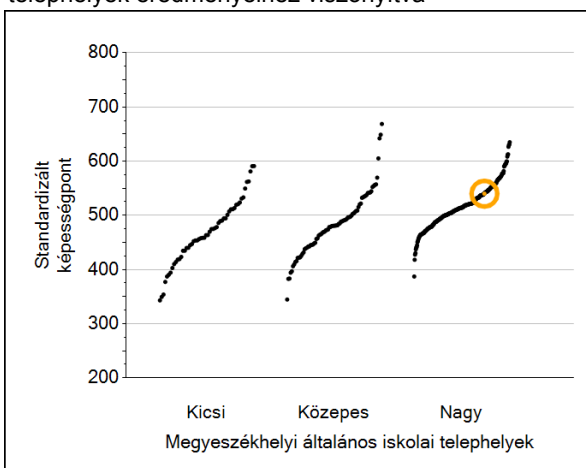
Matematika

1 Átlageredmények

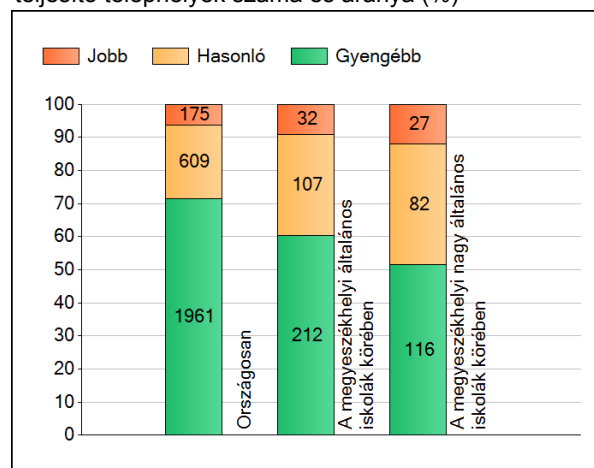
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



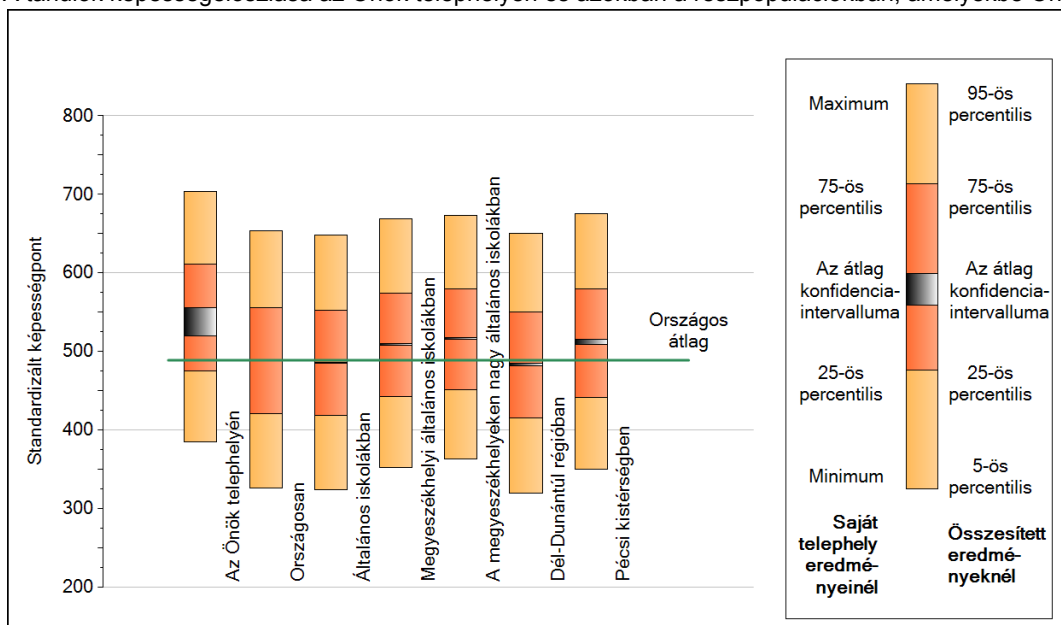
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	540 (520;556)	
Országosan	489 (489;490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	566 (565;569)	
Ált. isk.	486 (485;486)	
Községi ált. isk.	465 (464;465)	
Városi ált. isk.	481 (480;482)	M.székh. kis ált. isk.
Megyeszékhelyi ált. isk.	509 (508;510)	M.székh. közepes ált. isk.
Budapesti ált. isk.	515 (514;516)	M.székh. nagy ált. isk.
		462 (458;467)
		480 (477;482)
		517 (515;518)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



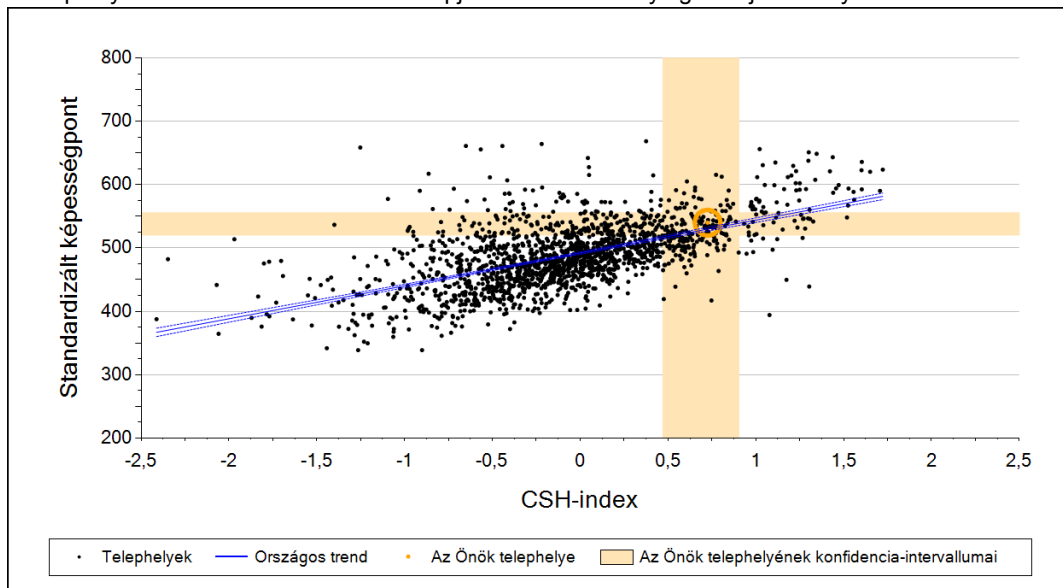
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	385	476	540 (520;556)	611	704
Országosan	326	421	489 (489;490)	556	653
Általános iskolákban	324	419	486 (485;486)	552	649
Megyeszékhelyi általános iskolákban	352	443	509 (508;510)	574	669
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	364	451	517 (515;518)	580	674
Dél-Dunántúli régióban	320	416	483 (482;485)	550	650
Pécsi kistérségben	351	442	512 (509;515)	580	676

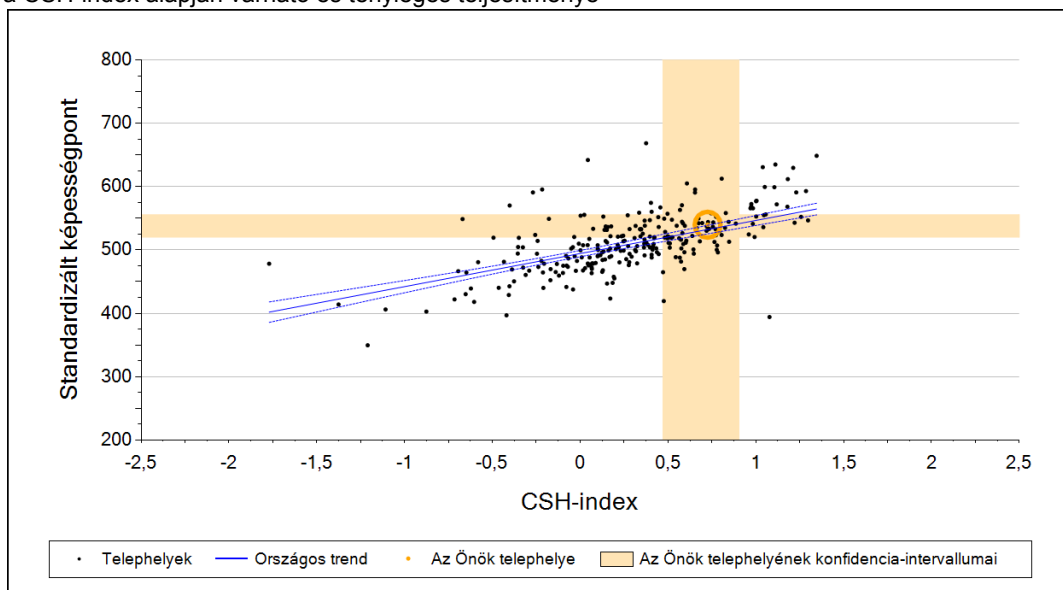
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	540	(520;556)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	530	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	532	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

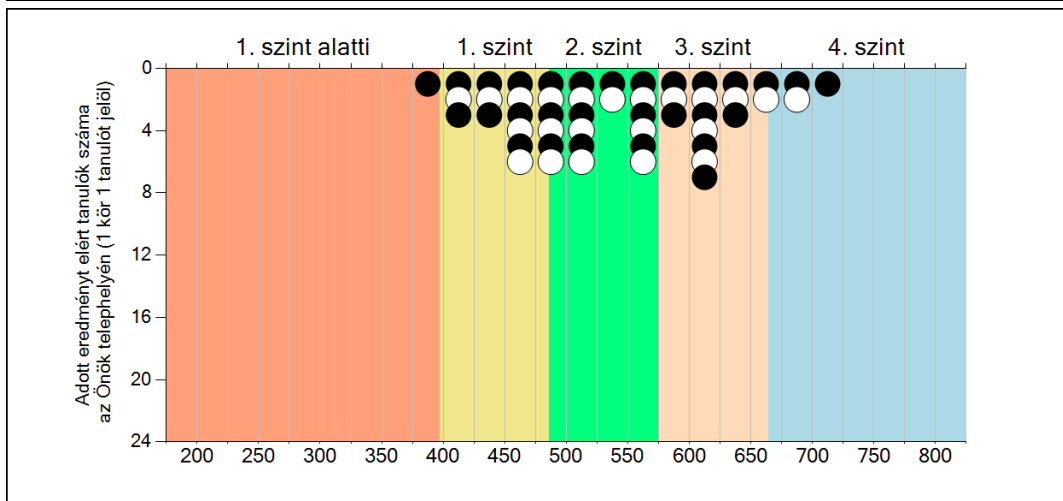
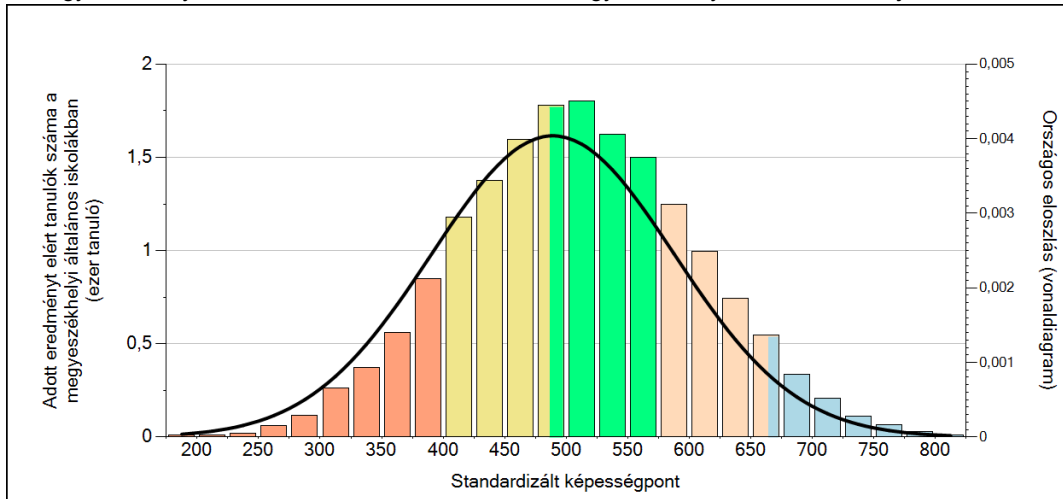
Az Önök telephelyén	0,725	(0,468;0,904)
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,290	(0,280;0,302)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

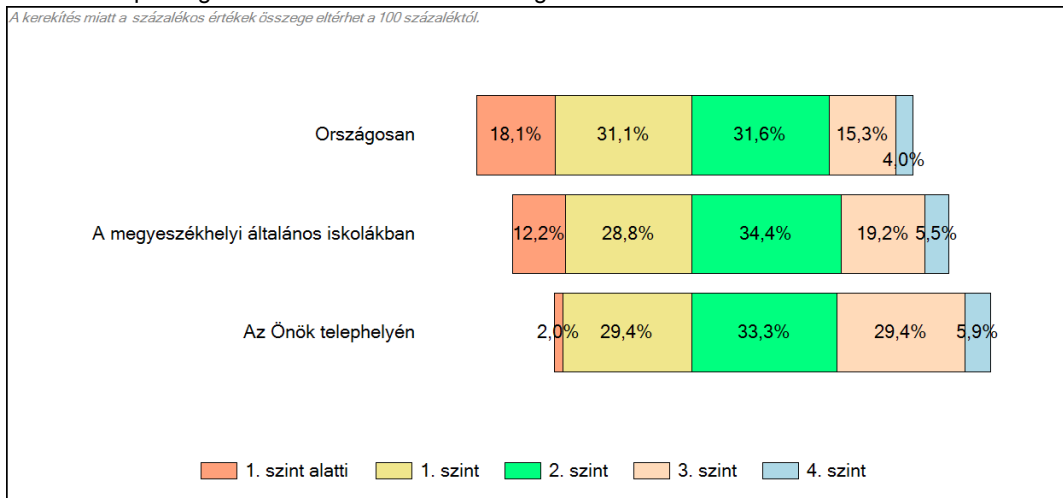
4

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



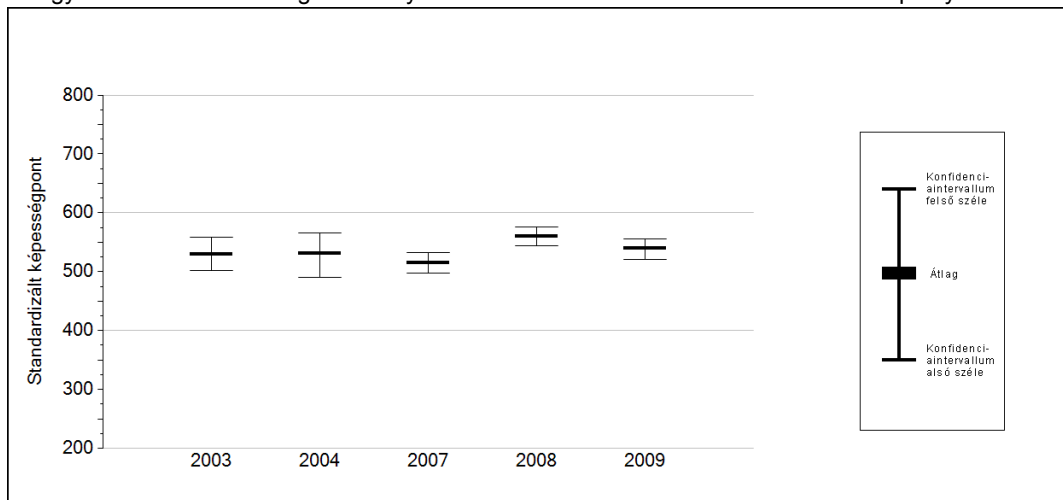
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása










5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



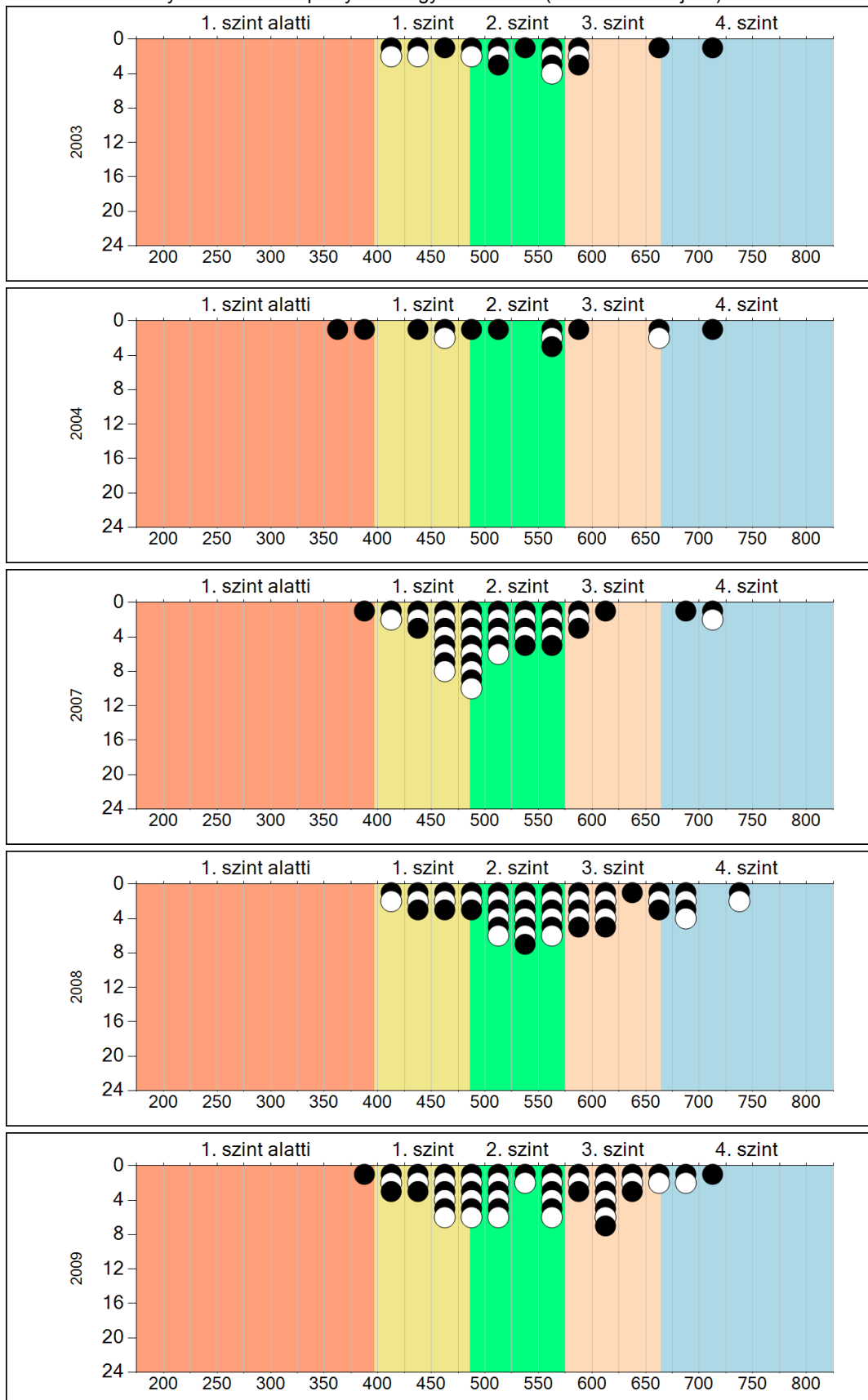
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	540 (520;556)	-
2008	560 (543;576) 	-20 (-47;6)
2007	515 (497;533) 	25 (-1;47)
2004	531 (490;566) 	9 (-41;44)
2003	529 (502;559) 	11 (-25;34)

-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b

A képességeloszlás változása

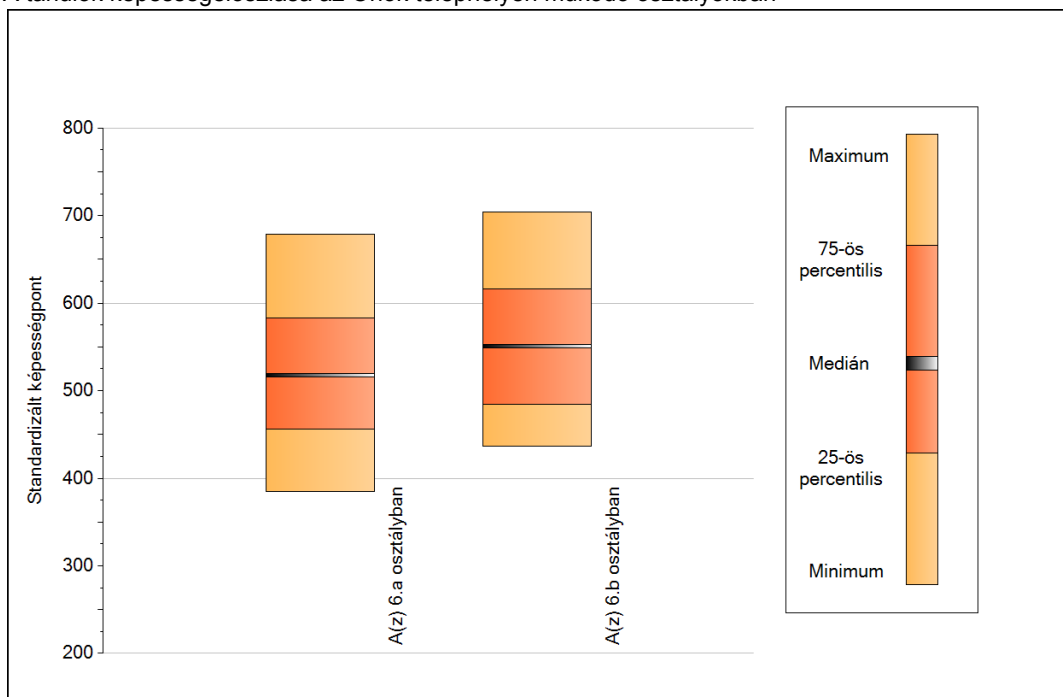
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



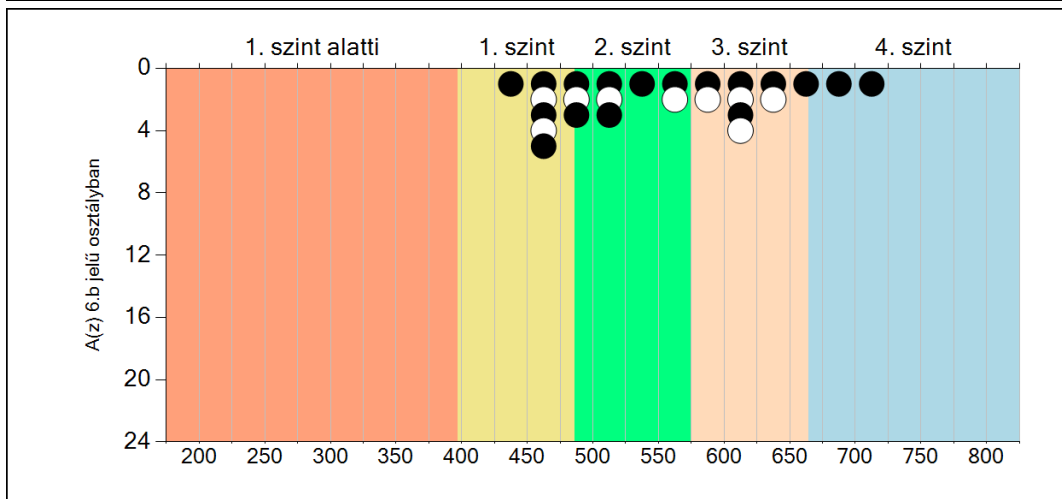
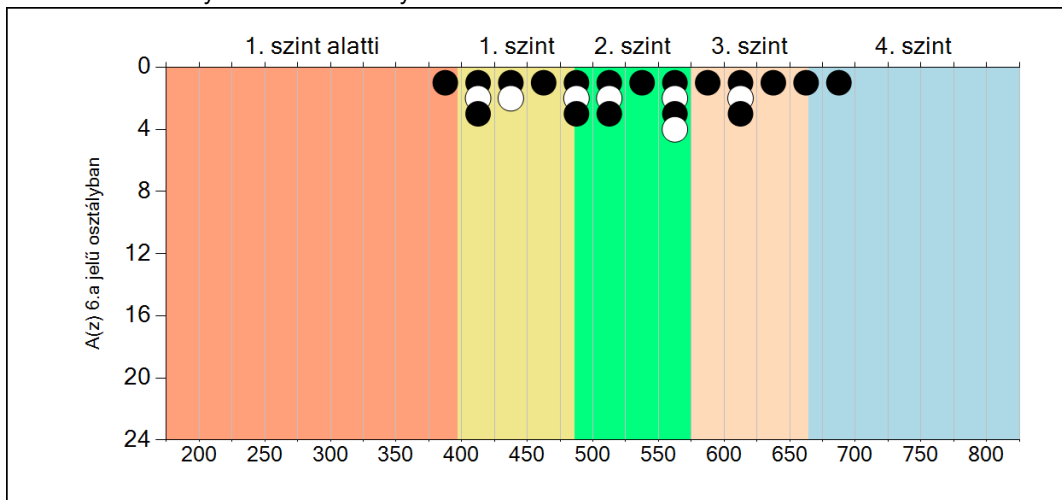
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	385	456	518	583	679
A(z) 6.b osztályban	436	485	551	616	704

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

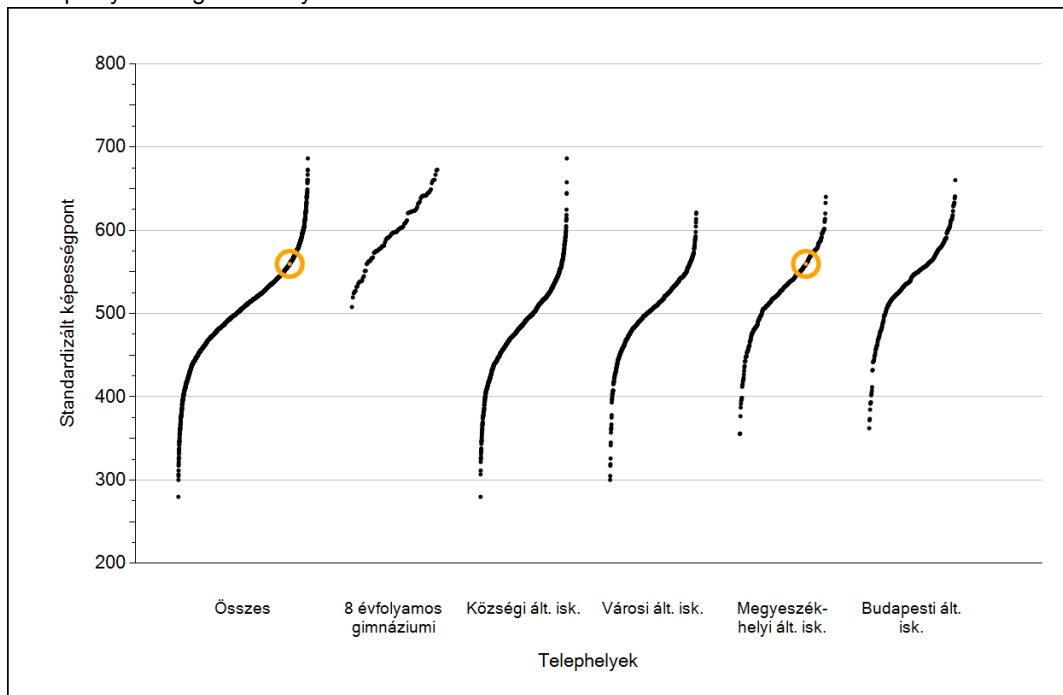




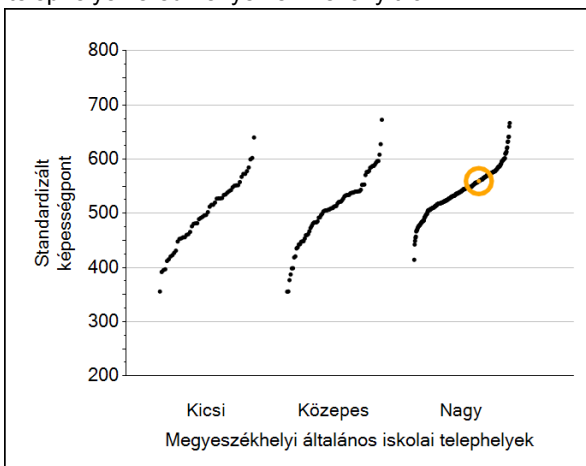
Szövegértés

1 Átlageredmények

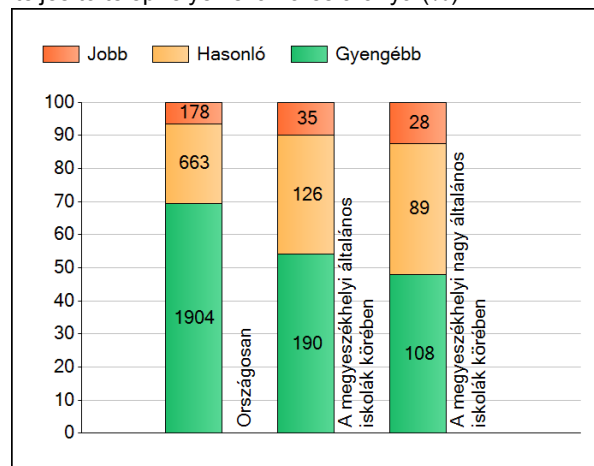
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



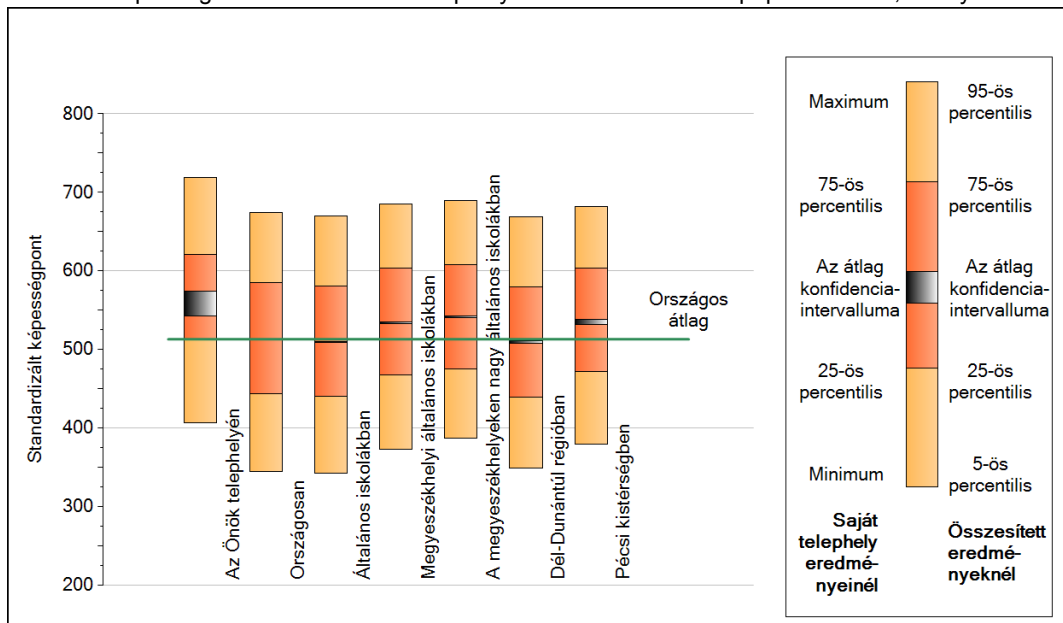
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	560 (543;574)	
Országosan	513 (513;514)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	600 (597;601)	
Ált. isk.	510 (509;510)	
Községi ált. isk.	484 (483;485)	
Városi ált. isk.	505 (505;506)	M.székh. kis ált. isk.
Megyeszékhelyi ált. isk.	535 (534;536)	M.székh. közepes ált. isk.
Budapesti ált. isk.	544 (543;545)	M.székh. nagy ált. isk.
		494 (490;499)
		506 (503;509)
		541 (540;542)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



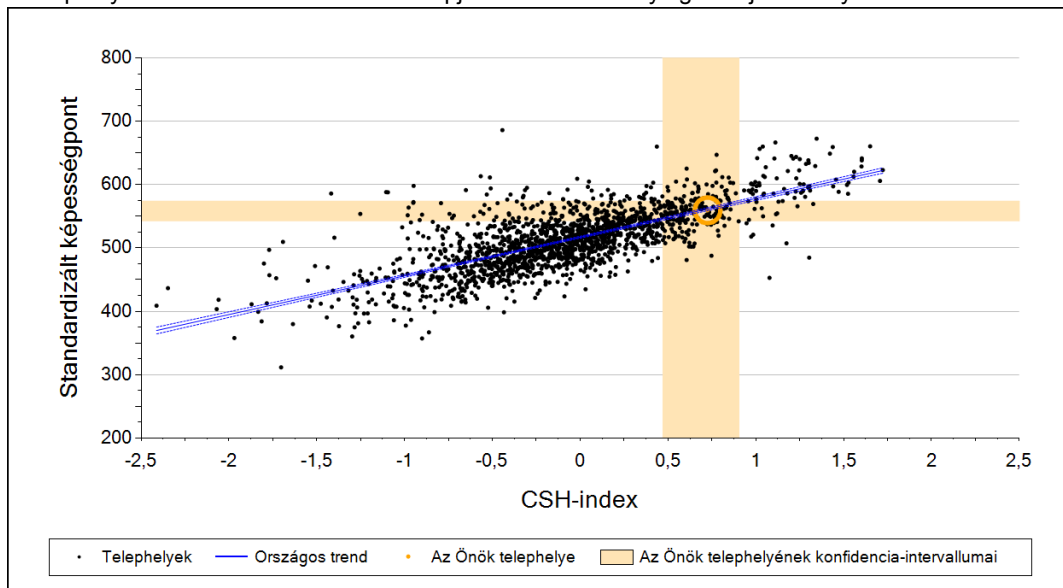
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	407	513	560 (543;574)	621	719
Országosan	345	443	513 (513;514)	585	675
Általános iskolákban	343	440	510 (509;510)	581	670
Megyeszékhelyi általános iskolákban	374	468	535 (534;536)	603	685
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	388	476	541 (540;542)	608	689
Dél-Dunántúli régióban	349	439	510 (508;511)	580	669
Pécsi kistérségben	379	472	536 (532;539)	604	682

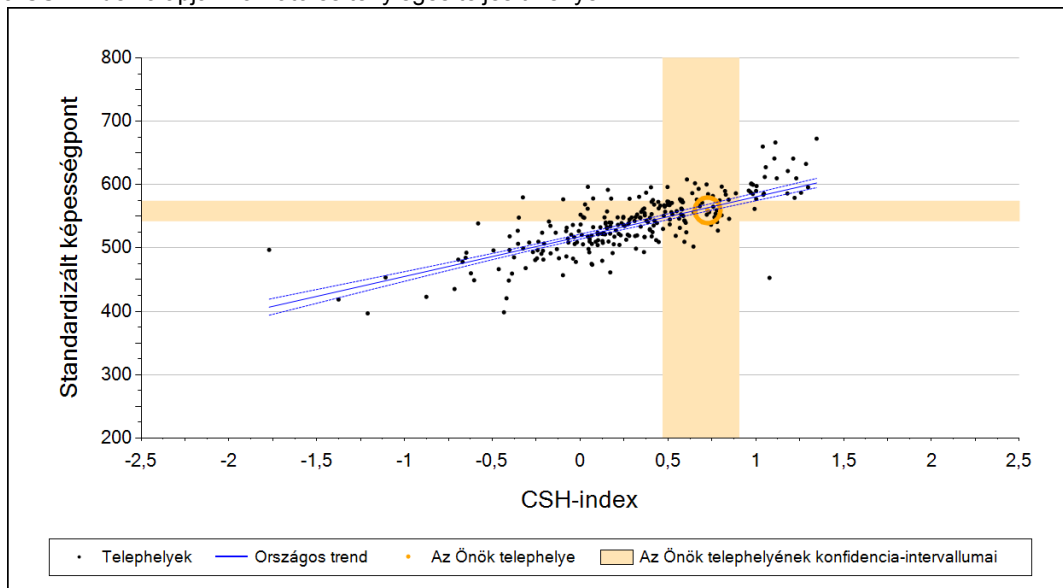
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	560	(543;574)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	561	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	564	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

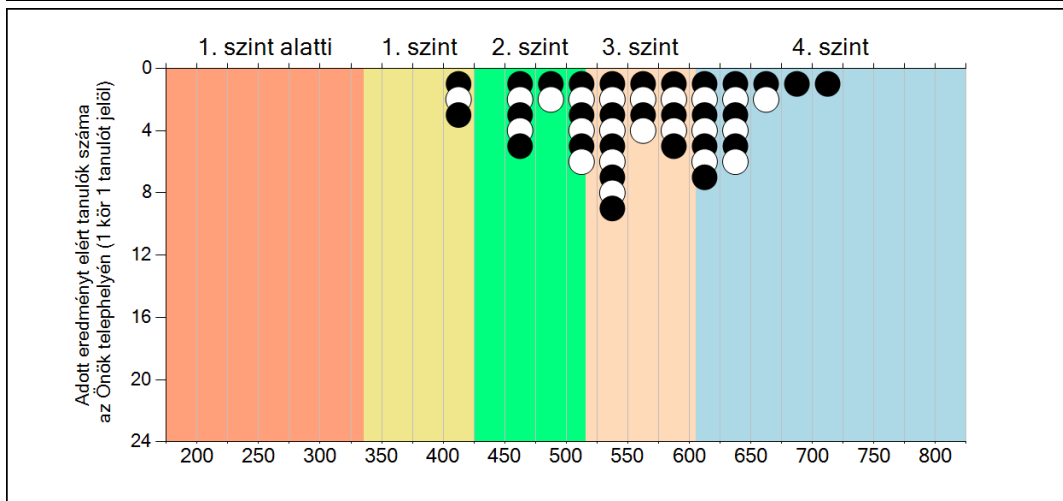
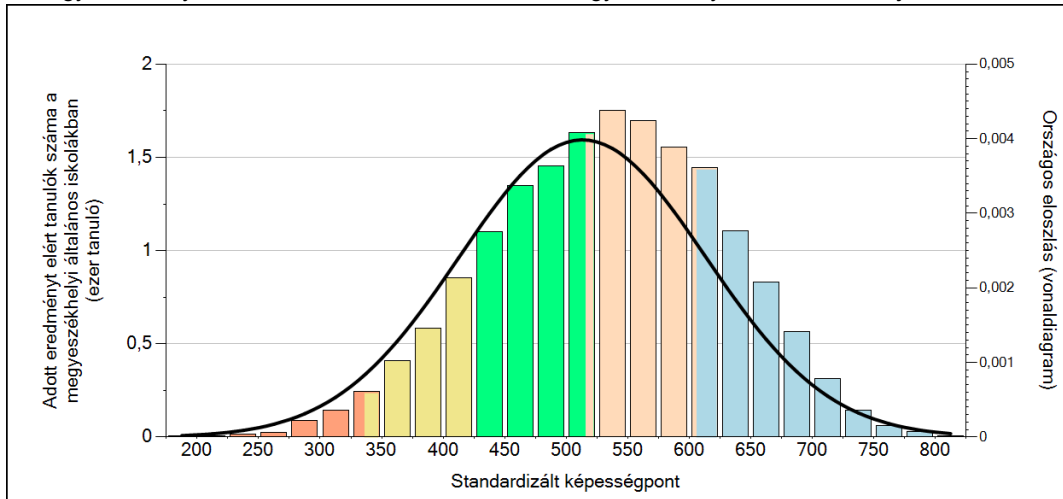
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,725	(0,468;0,904)
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,290	(0,280;0,302)

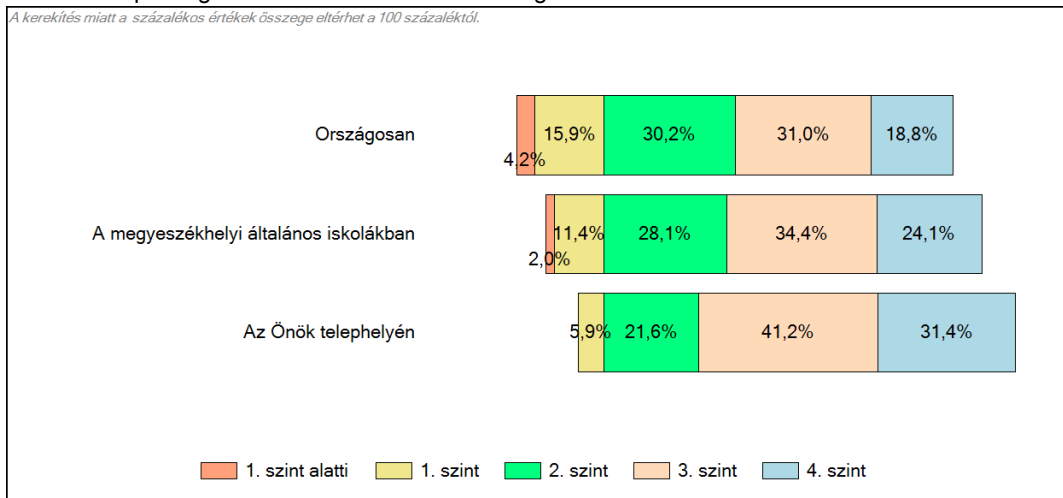
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



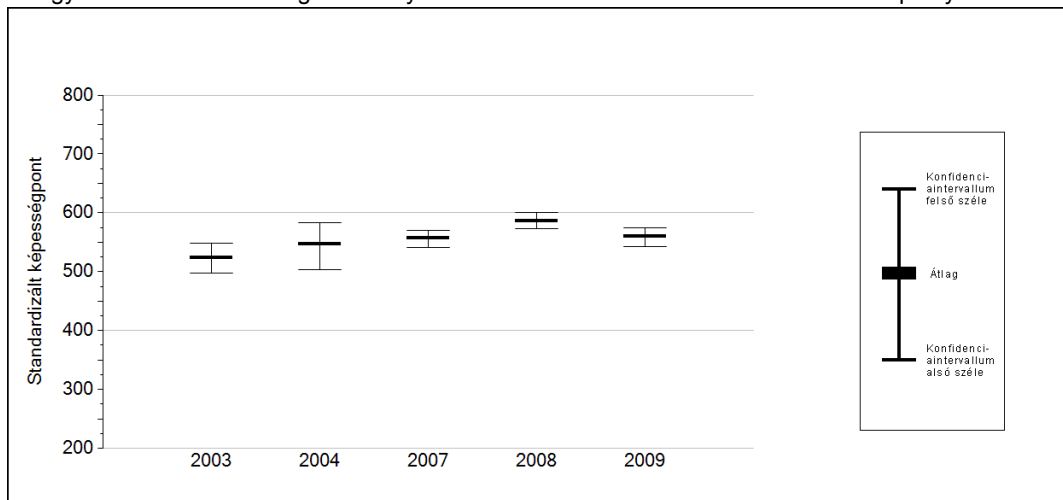
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

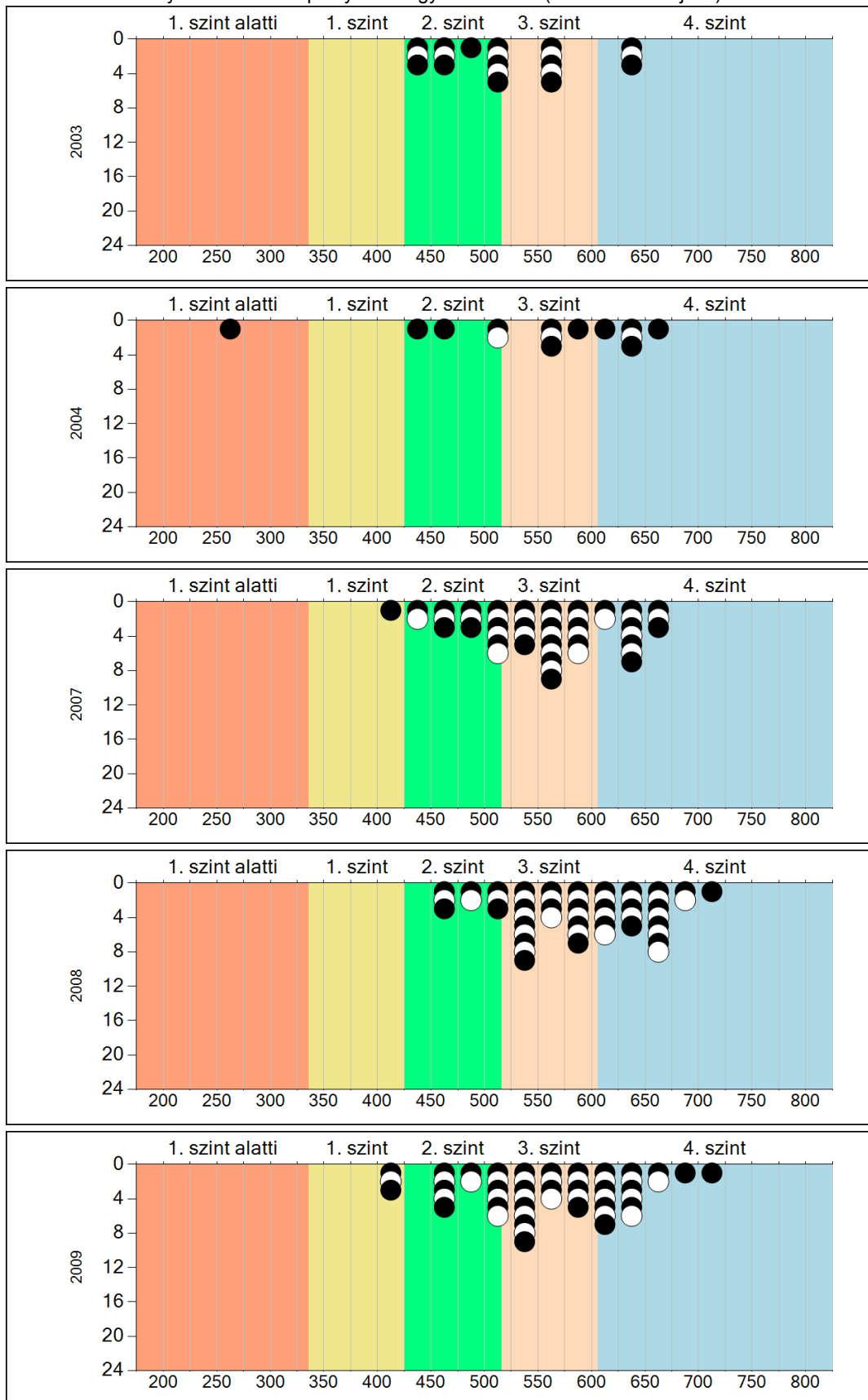


Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	560 (543;574)	-
2008	587 (573;601)	-27 (-50;-4)
2007	557 (542;569)	3 (-19;25)
2004	547 (503;583)	12 (-36;53)
2003	524 (497;548)	36 (6;60)

- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

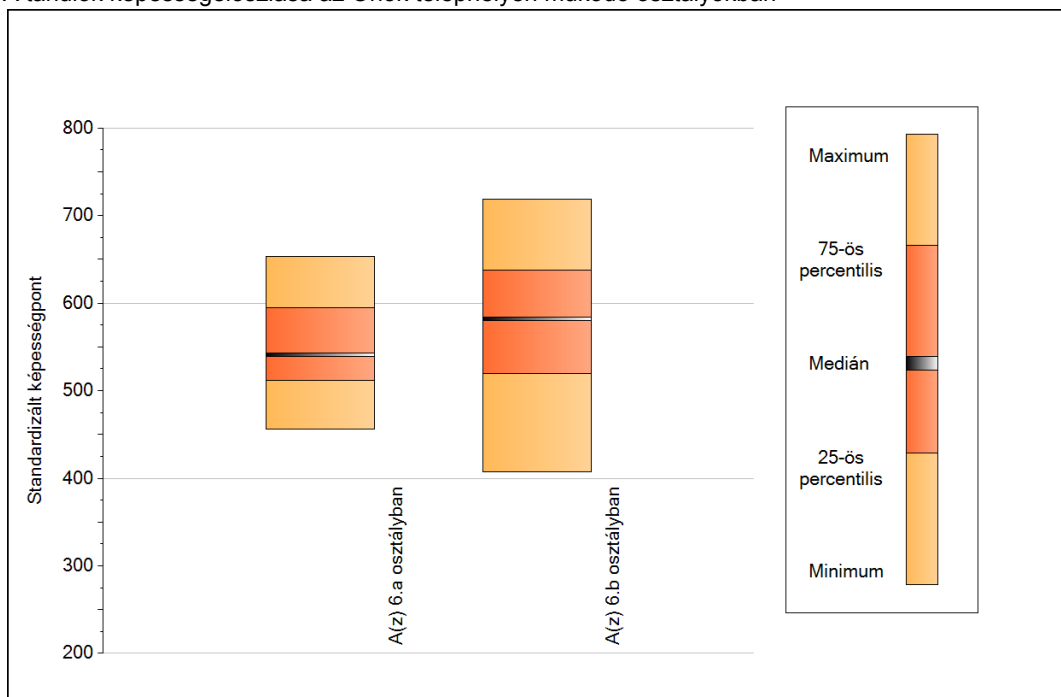
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	456	512	541	594	653
A(z) 6.b osztályban	407	520	582	638	719

Szövegértés

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

