

Közzétételi lista

2023/2024. tanév

Pécsi Református Kollégium
Benedek Elek Német Nemzetiségi
Általános Iskolája

A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 23. § (1) bekezdés kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelenítésére.



Tartalom

1. A FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ	3
2. A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ	5
3. A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA	5
4. TÉRÍTÉSI DÍJ, TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEKKEL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK	5
5. A FENNTARTÓ ÉRTÉKELÉSE AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁRA VONATKOZÓAN	6
6. AZ INTÉZMÉNY NYITVATARTÁSI RENDJE	7
7. A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI	7
8. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ.	9
9. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, FELADATKÖRE, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE	23
10. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI, ÉVENKÉNT FELTÜNTETVE	24
11. AZ INTÉZMÉNY LEMORZSOLÓDÁSI, ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓI	27
12. KÖZÉPISKOLAI TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK	28
13. A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE	29
14. HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI	30
15. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE	31
16. ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE	33
17. ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA, A TANULÓK LÉTSZÁMA AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN	40

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Felvételi eljárás

Általános eljárási szabályok

Az általános iskola első évfolyamára történő jelentkezés és a beiratkozás a következő módon történik:

- Az iskola munkatervében meghatározott időpontig a szülők beiratási szándékukat jelzik intézményünk felé, beküldik a jelentkezési lapot és az iskola honlapjáról letölthető egyéb dokumentumokat (szülői nyilatkozatok).
- A nevelőtestületnek az igazgató által erre kijelölt csoportja megbeszélést folytat a tanulókkal és szüleikkel az iskola küldetéséről, elvárásairól és házirendjéről, együttműködési nyilatkozatról. Az iskola szellemiségének elfogadásáról a „Szülői nevelési partnerségi nyilatkozat”-ot írják alá a szülők. Keresztyén értékrendünk el nem fogadása elutasítást von maga után.
- A jelentkezéseket a nevelőtestület által elfogadott szempontok szerint (ld. lejjebb) az igazgató bírálja el. Azt a tanulót részesíti előnyben, aki minél több szempontnak megfelel. Azonos számú teljesített feltétel esetén sorsolás dönt. A sorsolás lebonyolításáról az intézmény Szervezeti és Működési Szabálya rendelkezik.

A jelentkezések elbírálásáról az iskola igazgatója határozattal értesíti a szülőt. A határozat tartalmazza a fellebbezés jogszabályban biztosított lehetőségét, eljárási szabályait.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozást a tanév helyi rendjét rögzítő miniszteri rendeletben meghatározott időszakban, az iskola által kitűzött időpontban kell megtartani.

A beiratás során be kell mutatni:

- A gyermek személyének azonosítására alkalmas hatósági igazolványt (személyi azonosítót, lakcímet igazoló igazolványt).
- A gyermek születési anyakönyvi kivonatát.
- A gyermek TAJ kártyája,
- Az óvodalátogatási igazolást.
- A szülő(k) / törvényes képviselő személyi igazolványát, lakcímkártyáját.
- Gyermekvédelmi kedvezményre jogosító hivatalos iratot.
- Tanulói adatlapot az 1. osztályba történő felvételi kérelemhez (letölthető az intézmény honlapjáról.),

Amennyiben van:

- nevelési tanácsadói javaslatot, szakvéleményt (SNI, BTMN, nevelési tanácsadó, pszichológiai szakvélemény)

Átvett tanuló beíratása

Átvett tanuló beíratásakor (az igazgató által kitűzött időpontban) az alábbi iratokat kell bemutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát,
- a szülő / törvényes képviselő személyi igazolványát,
- iskolai bizonyítványát,
- a kibocsátó iskola által kiadott átjelentkezési lapot,
- esetleges nevelési tanácsadói javaslatot, szakvéleményt,
- gyermekvédelmi kedvezményre jogosító hivatalos iratot.

Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról az igazgató dönt a szülő kérése alapján a helyi lehetőségek figyelembe vételével.

A jogorvoslat rendje: Nkt 37.§, 38.§, 40.§.

Első osztályosok beiskolázásakor figyelembe vett szempontok sorrendje

- A gyermek képessége, fejlettsége és neveltségi szintje életkorának megfelelő legyen.
- A gyermek közösségben legyen együttműködő, az utasításokat hajtsa végre, figyelemösszpontosítás mértéke legyen életkorának megfelelő.
- A szülő elkötelezett legyen az iskola értékrendje iránt. Felvétel esetén a szülő a „Szülői nevelési partnerségi nyilatkozat”-ot aláírásával elfogadja.
- Ha a gyermek református vallású, – a Református Köznevelési Törvény rendelkezéseinek megfelelően – előnyt élvez.
- Ha a gyermek az előző feltételeknek megfelel és szülei intézményünk dolgozói, akkor előnyt élvez.
- Ha a gyermek az előző feltételeknek megfelel és testvére intézményünk tanulója, akkor előnyt élvez.
- Ha a gyermek az előző feltételeknek megfelel és intézményünk óvodájába járt, akkor előnyt élvez (nem automatikus a továbbhaladás).
- Az iskolanyitogató programokon való részvétel legalább két alkalommal.

Az általános iskola 2-7. osztályaiba érkező tanulók felvételi szempontjai

- A tanuló képességi, fejlettségi és neveltségi szintje életkorának megfelelő legyen.
- A szülő elkötelezett legyen az iskola értékrendje iránt. Felvétel esetén a szülő a „Szülői nevelési partnerségi nyilatkozat”-ot aláírásával elfogadja.
- A felvételre a szülő hozza magával a gyermek bizonyítványának és ellenőrzőkönyvének a másolatát, matematika és magyar füzetét. Ha a gyermeknek tanulási vagy magatartási nehézsége van, akkor a pedagógiai szakszolgálat által kiadott szakvéleményt is be kell mutatni. (A tanulási és magatartási nehézségről szóló szakértői vélemények elhallgatása kizáró ok lehet.)
- Ha gyermek az előző feltételeknek megfelel és szülei intézményünk dolgozója, akkor előnyt élvez.
- Ha a gyermek az előző feltételeknek megfelel és testvére intézményünk tanulója, akkor előnyt élvez.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50.§ (7) bekezdése, valamint a nevelési–oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI. rendelet 22.§ (1)-(4), 23.§ (3) bekezdései szabályozzák.

A 2024/2025-ös tanévre az elsősök beiratkozási időpontja: 2024. április 18-19.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Iskolai évfolyamok száma az általános iskolában: 8

Felvehető maximális létszám: Általános iskola – nappali munkarend max. 224 fő.

4. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettségekkel kapcsolatos információk

Az iskolai étkeztetés (menza) rendje

Önkormányzati feladatkör.

Térítésmentes tankönyvellátás

A törvényben meghatározott feltételek alapján kedvezményre jogosult tanulók részére az iskola térítésmentesen ad kölcsön használatra tankönyveket, melyeket a tanév végén – használhatóságuk megőrzése mellett (firkálás- és rongálásmentesen) – a meghatározott időpontban az iskola könyvtárának vissza kell adni. A megrongálódott, használhatatlan, vagy elveszett tankönyvet – az értékcsökkenést figyelembe véve, - meg kell téríteni.

Tandíjak és térítési díjak

Az intézmény lehetőséget biztosít a tanulók számára tanórán kívüli foglalkozásokon való részvételre. A tanulók részére ezeken túlmenően felmerülő igényeket – térítési díj ellenében –, az iskola személyi és tárgyi feltételei függvényében igyekszik kielégíteni.

A diákigazolvány

A diákigazolvány igénylésére, annak feldolgozására, érvényesítésére, bevonására és díjára a 362/2011.(XII.30.) Kormányrendelet 1.§, 12.§ (3) bekezdés, illetve 30.§-40.§-ban szabályozott előírások irányadóak, az intézmény az ebben foglaltak szerint jár el.

Az igényelt állandó diákigazolvány kiadásáig a tanuló kérésére ideiglenes diákigazolványként szolgáló igazolást kell kiadni. Az igazolás kiadásának feltétele, hogy a tanuló az állandó diákigazolványt igényelje. Az igazolás a kiadástól számított hatvan napig érvényes.

5. A fenntartó értékelése az oktató-nevelő munkára vonatkozóan

A fenntartó összefüggő értékelését a nevelési-oktatási intézmény munkájával kapcsolatban az Igazgatótanács végzi. Az intézményegység szakmai munkájáról az intézményegység vezető írásban beszámol. A szakmai beszámolót az Igazgatótanács megtárgyalja, az aktuális problémákat megvitatja és elfogadja.

6. Az intézmény nyitvatartási rendje

A tanulók iskolánkban 6.30-tól az aulában gyülekezhetnek felügyelet mellett.

A tanulók 7.45-ig érkezzenek meg az iskolába, a szülők pedig legkésőbb 7.45-ig hagyják el az iskola területét.

Tanulószoba: felső tagozatosok részére hétfőtől péntekig 14.00-15.30-ig tart.

Napközi: alsó tagozatosok délutáni szervezett foglalkozása, 14.00-16.00-ig tart.

Ügyelet: alsó és felső tagozatosoknak egyaránt 7.30-16.00-ig tart.

7. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Az ellenőrzésre jogosultak köre:

- az igazgató,
- az igazgatóhelyettes,
- a szakmai munkaközösségek vezetői,
- a Református Pedagógiai Intézet szaktanácsadói,
- a Fenntartó által felkért szaktanácsadók.

Az ellenőrzésre jogosultak a pedagógiai munkát elsősorban a tanév elején elkészített ellenőrzési terv alapján hajtják végre. Az ellenőrzési tervet az igazgató készíti el, egyeztetve az ellenőrzésben segítő személyekkel. Az ellenőrzési tervet ismertetni kell nevelőtestület tagjaival. Az ellenőrzési tervben meghatározott célok és feladatok végrehajtásáért az igazgató felelős.

Az ellenőrzési terv tartalmazza:

- az ellenőrzés területét,
- az ellenőrzés idejét,
- az ellenőrzés formáját.

Az ellenőrzés célja:

Az ellenőrzés során vizsgálni kell az intézmény tevékenységének minőségjegyeit és célszerűségét. Az ellenőrzés eredményeiről következtetéseket vonhat le az igazgató, elemezve a feltárt tényeket. Az ellenőrzés során fel kell tárnai az esetleges hiányosságokat, az új módszerek alkalmazhatóságát, és az elért eredményeket.

Az ellenőrzés alapját képezi:

- a Pedagógiai Program,
- az éves munkaterv,
- az iskola kitűzött feladatai.

Az ellenőrzés fajtái

A) Óralátogatás:

Az óralátogatás során ellenőrizhető a kötelező és választott órarendi óra, valamint a tanórán kívüli foglalkozás is. Rendszeres óralátogatással kell segíteni a pályakezdő pedagógusok illetve az új pedagógiai módszerrel kísérletező pedagógusok munkáját.

Az óralátogatás során vizsgálni kell:

- az óra célját és tartalmát,
- az órán alkalmazott módszereket,
- az óra felépítését és szervezését,

- a tanulók munkáját és magatartását,
- a pedagógus munkáját, egyéniségét és magatartását,
- az elért eredményeket,
- az esetleges hiányosságokat és hibákat.

B) Vizsgálat:

Az ellenőrzési tervben kell meghatározni a tanév során lefolytatandó vizsgálatokat.

A vizsgálat célja lehet:

- egy-egy osztály, tanulócsoport fejlődése,
- egyes tantárgyak közötti koncentráció,
- egyes tantárgyak tanításának eredményessége,
- egyes pedagógusok munkája.

A vizsgálatról mindig előre tájékoztatni kell az érintett pedagógust.

A vizsgálat: minősítő jellegű ellenőrzés.

Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységet köteles ellenőrizni. Közvetlenül ellenőrzi az igazgatóhelyettes munkáját. Az igazgatóhelyettes az ellenőrzési tevékenységét a saját területén végezheti. Az ellenőrzést végzők tapasztalataikról tájékoztatják az iskolavezetést.

Az osztályozónapló, az igazolt és igazolatlan hiányzások rendszeres ellenőrzésében kiemelt szerepet kap a tanulókkal kapcsolatos problémák megelőzése.

A pedagógusok kötelessége a tanulók munkájának rendszeres ellenőrzése, érdemjegyek folyamatos vezetése a naplóban, az érdemjegyekről a folyamatos tájékoztatás.

8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.

Tantárgyak	1.évf.	2.évf.	3.évf.	4.évf.
Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	5	5	5
Magyar nyelv és irodalom	7	7	6	6
Matematika	4	4	4	4
Erkölcstan / Hit- és erkölcstan	1	1	1	1
Nemzetiségi honismeret*	0	0	0	0
Környezetismeret			1	1
Ének	1	1	1	1
Rajz	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5
Korrepetálás	1	1	1	
Angol				2
Összesen	27	27	27	28

*Nemzetiségi honismeret tantárgy 1-4. évfolyamon a tanulók terheinek csökkentése érdekében beintegrálásra került a következő tantárgyakba: Német nyelv és irodalom, Ének, Technika és tervezés, Vizuális kultúra és Testnevelés.

Tantárgyak	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.
Nemzetiségi nyelv és irodalom	5	5	5	5
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3	3
Matematika	4	4	3	3
Angol	2	2	2	2
Történelem	2	2	2	2
Erkölcstan / Hit- és erkölcstan	1	1	1	1
Honismeret				
Nemzetiségi honismeret	1	1	1	1
Természetismeret	2	2		
Földrajz			1,5	1,5
Biológia			1,5	1,5
Fizika			1,5	1,5
Kémia			1,5	1,5
Ének	1	1	1	1
Rajz	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1		
Digitális kultúra	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1
Korrepetálás magyar			0,5	0,5
Korrepetálás matematika			0,5	0,5
Összesen	31	31	33	33

A dráma és színház tantárgy szervezése a 6. évfolyamon a magyar irodalom óra keretében történik.

Pedagógus tantárgy-felosztási sorszáma	Végzettség	Szakképzettség	Tárgyévben tanított tárgy(ak)
1	egyetem	okleveles általános iskolai matematikatanár, okleveles általános iskolai fizikatanár	fizika
2	főiskola	általános iskolai tanító	tanító
3	főiskola	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi területen	tanító
4	egyetem	okleveles német szakos középiskolai tanár gyógypedagógus logopédia szakirányon	német, fejlesztés
5	főiskola	pedagógiai- és családsegítő munkatárs	pedagógiai asszisztens
6	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	tartósan távol
7	egyetem	okleveles német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	német, hon- és népismeret
8	egyetem	matematika szakos tanár	matematika, kémia, etika
9	főiskola	általános iskolai német nyelvoktató tanító	tanító
10	egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	történelem, angol, rajz és vizuális kultúra
11	egyetem	okleveles történelem szakos középiskolai tanár okleveles középiskolai testnevelő tanár	testnevelés, történelem
12	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, nemzetiségi (német) tanító	tanító
13	főiskola	általános iskolai tanító	tanító
14	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, német szakos nyelvtanár, német nemzetiségi oktatási referens	magyar nyelv és irodalom, etika
15	főiskola	okleveles ének-zene tanár, biológia szakos tanár	ének, földrajz, biológia, furulya szakkör
16	főiskola	gyógypedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens
17	lelkész	református hitoktató, lelkész	hittan, délutáni foglalk.

9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	<i>munkakör</i>	<i>végzettség</i>
1.	iskolatitkár	középfokú
2.	pedagógiai asszisztens	felsőfokú
3.	pedagógiai asszisztens	felsőfokú

10. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Hatodik évfolyam szövegértés

Év	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga
2008	567	519	541
2009	492	513	535
2010	1484	1483	1530
2011	1365	1465	1515
2012	1453	1472	1515
2013	1438	1497	1545
2014	1443	1481	1522
2015	1529	1488	1528
2016	1426	1494	1536
2017	1508	1503	1542
2018	1476	1492	1526
2019	1317	1499	1532
2020	A mérés elmaradt		
2021	1459	1478	1507
2022	1505	1475	1505

Hatodik évfolyam matematika

Év	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga
2008	518	499	520
2009	491	489	509
2010	1548	1498	1539
2011	1480	1486	1528
2012	1532	1489	1532
2013	1613	1489	1527
2014	1463	1491	1518
2015	1707	1497	1530
2016	1474	1486	1521

2017	1576	1497	1528
2018	1504	1499	1526
2019	1325	1495	1519
2020	A mérés elmaradt		
2021	1361	1468	1491
2022	1406	1493	1517

Hatodik évfolyam természettudomány

Év	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga
2022	1480	1500	1528

Hatodik évfolyam idegen nyelv - angol

Év	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga
2022	1527	1500	1535

Nyolcadik évfolyam szövegértés

Év	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga
2008	515	506	520
2009	457	502	517
2010	1649	1583	1610
2011	1567	1577	1608
2012	1553	1567	1601
2013	1458	1555	1590
2014	1497	1557	1587
2015	1515	1567	1598
2016	1524	1568	1602
2017	1575	1571	1599
2018	1555	1602	1627
2019	1590	1608	1631
2020	A mérés elmaradt		
2021	1477	1590	1610

Nyolcadik évfolyam matematika

Év	Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi általános iskolák átlaga
2008	535	497	511
2009	459	484	497
2010	1581	1622	1647
2011	1671	1601	1631
2012	1681	1612	1643
2013	1592	1620	1654
2014	1534	1617	1636
2015	1598	1618	1642
2016	1550	1597	1624
2017	1769	1612	1640
2018	1682	1614	1638
2019	1539	1624	1642
2020	A mérés elmaradt		
2021	1501	1609	1628

11. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Tanév	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Összesen
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2018/2019	-	-	-	-	-	3	-	-	3
2019/2020	1	-	-	-	-	1	-	1	3
2020/2021	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2021/2022	1	-	-	-	-	-	1	-	2
2022/2023	-	1	-	-	-	1	-	-	2

12. Középiskolai továbbtanulási mutatók

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Gimnázium	7%	33%	50%			
Szakközépiskola	22%	0%	0%			
Szakiskola	71%	66%	50%			
Nem tanul tovább	0%	0%	0%			

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A 2023/2024-es tanévben induló szakkörök és sportkörök listája:

- Német tehetséggondozó szakkör
- Angol tehetséggondozó szakkör
- Furulya szakkör
- Egyházi ének-hangszer szakkör

Sportkörök:

- DSK/Sportkör (alsó és felső tagozat)
- Kosárpálánta (alsó tagozat)

A mindennapos testedzés a testnevelés órákon és a délutáni sportfoglalkozásokon heti 5 órában valósul meg. Iskolánk az Aktív Iskola Programban is részt vesz.

14. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

1. Házi feladat

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség és képességfejlesztés) valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

Az első-nyolcadik évfolyamon hétvégére feladott házi feladat mennyisége nem lehet több, mint a hétközbeli házi feladat.

Az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – egyik óráról másikkra esedékes - feladatokon túl nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A verseny és egyéb felkészítésben részesülő tanulók a kötelező házi feladaton kívül hét végére és szünetekre is kaphatnak versenyre felkészítő feladatokat.

Első-negyedik évfolyamon naponta 1 témazáró dolgozat íratható.

Ötödik-nyolcadik évfolyamon naponta maximum 2 témazáró íratható, de ezek nem lehetnek egymás után következő órában.

Félévi/Évvégi osztályzat megállapításának módja

A félévi osztályozó értekezlet időpontjára a haladási naplókba beírt, megfelelő számú (heti óraszám plusz egy, de **minimum 1,5 havonta egy jegy**) érdemjegy alapján megállapítja a félévi osztályzatot a beírt osztályzatok, de nem feltétlenül matematikai átlag (a korábban leírtakkal összhangban) alapján.

A félév/tanév vége előtt **egy hónappal** értesíteni kell a szülőt, ha a tanuló **bukásra** áll.

2. Hiányzást követő számonkérések

Ha a diák betegség vagy egyéb indok miatt hosszabb ideig hiányzik, lehetősége van egy előre megbeszélt időpontra felkészülni, és számot adni tudásáról.

Dolgozatok pótlása: Ha egy tanuló hiányzás miatt nem írt dolgozatot, akkor a dolgozat pótlása kötelezhető.

Szóbeli feleletek: Ha a tanuló hosszabb hiányzás (1 hétnél több) miatt nem tudott megfelelően felkészülni, a hiányzás utáni napokban egyeztetni a tanárral a felkészülés határidejét.

15. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A második-nyolcadik évfolyamon a tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha az oktatási miniszter által kiadott kerettantervekben „A továbbhaladás feltételei c. fejezetekben meghatározott követelményeket az adott évfolyamon a tanév végére minden tantárgyból teljesítette.”

A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A második-nyolcadik évfolyamon minden tantárgyból az „elégséges” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz.

Ha a tanuló a második-nyolcadik évfolyamon, tanév végén legfeljebb három tárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgát tehet.

Ha a tanuló a második-nyolcadik évfolyamon a tanév végén háromnál több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles.

A második-nyolcadik évfolyamon a magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak minden tantárgyból osztályozó vizsgát kell tennie ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott, és nem osztályozható;
- magántanuló volt

Az első évfolyamon a közoktatási törvény előírásának megfelelően a tanuló csak abban az esetben utasítható évfolyamisméltésre, ha az adott tanév során az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a 250 órát.

1. Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.

2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, nem osztályozható és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, nem osztályozható és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
4. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott.
5. A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
6. A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
 - osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
 - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.
7. Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a választott kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők munkaközösségei, illetve a szaktanárok állapítják meg, és a Házirend melléklete tartalmazza.
8. A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
ALSÓ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan/Hittan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan/Hittan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Digitális kultúra		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika és tervezés			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

16. Iskolai tanév helyi rendje

Szeptember

1. Első tanítási nap, tanévnyitó és osztályfőnöki órák, tankönyvosztás. A tanítás 11:35-ig tart, ebéd és napközi ezen a napon nincs. Szülői értekezlet az 1. évfolyamon 12:00 órakor.
4. Napközi és étkeztetés indul. 17:00 órakor tanévnyitó istentisztelet és szeretetvendégség a református templomban.
- 11-15. Szülői értekezletek 2-8. évfolyamon (16.30)
29. 3. óra után Magyar diáksport napja. /A népmese napja / Benedek Elek nap, Idősek napja (avatás, meghívottak: Óvodások, Idősek Klubja). Délután fellépünk a községi műsoron is.

Október

6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
20. Megemlékezés: Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe /koszorúzás.
23. Nemzeti ünnep / nincs tanítás
27. Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap. / Reformáció napja / Avatás / Őszi party a felsősöknek

November

6. Őszi szünet utáni első tanítási nap
10. Mártonnap
21. Nyílt tanítási nap (1-2. órák)
30. Központi felvételi vizsgákra jelentkezés határideje (8.évf.)

December

4. 1.adventi gyertyagyújtás
6. Mikulás-nap / Party alsósoknak
11. 2. Adventi gyertyagyújtás
12. Fogadóóra. Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
13. Luca nap
18. 3. Adventi gyertyagyújtás
20. Utolsó tanítási nap a szünet előtt / Karácsonyi műsor / Osztálykarácsony (A napközi elmarad.)
21. Tanítás nélküli munkanap / Refis pedagóguskarácsony (1.)

Január

8. Szünet utáni első tanítási nap
9. Pályaválasztási szülői értekezlet 8. évfolyamosoknak (16:30)
19. Osztályozó értekezlet / Az első félév vége
20. Központi írásbeli felvételi vizsgák (10:00)
22. Magyar kultúra napja
30. Német háziverseny
26. Bizonyítványosztás / Félévzáró tantestületi értekezlet 14:00 óra (A napközi elmarad.)
- 29.-febr. 2. Szülői értekezletek (16.30 óra)

Február

9. Óvodás farsang
16. Farsangi bál / Ki mit tud? (15-19 óra)
21. Jelentkezési lapok beküldési határideje (8.évf.)
23. Diktatúrák áldozatainak napja

Március

4-8. Pénz7

14. Megemlékezés: Forradalom és szabadságharc 1848-1849. Ünnepi műsor, koszorúzás

15. Nemzeti ünnep / nincs tanítás

19. Nyílt tanítási órák (1-2. órák)

27. Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Április

8. Iskolába csalogató rendezvény (16.00)

11. Iskolai versmondó, verseny a Magyar Költészet Napja alkalmából

15. Bukásra álló diákok szüleinek értesítése

18-19. Beíratás

23. Fogadóóra (16:30).

22. A Föld napja – kirándulás. Tanítás nélküli munkanap (2.)

22-26. Fenntarthatósági témahét

Május

6-10. Anyák napja osztálykeretben (Óvodában 02-03.)

24. Osztálykirándulások hete / gyereknap – Tanítás nélküli munkanap (3.)

31. Óvodai ballagás

Június

1. Községi Kardoss-nap

4. Nemzeti összetartozás napja

14. Osztályozó értekezlet (12.30)

20. Zöld nap, szerenád

21. Utolsó tanítási nap. Ballagás, tanévzáró 16.30 óra

24-27. Tematikus napközis tábor

28. Tanévzáró értekezlet

17. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1.	11	9	8	8	14	14	17	18
2.	9	12	10	11	10	14	13	14
3.	8	8	11	10	13	7	12	12
4.	14	7	8	8	16	9	10	12
5.	18	14	7	17	8	9	9	10
6.	16	16	17	16	15	13	11	9
7.	10	13	17	6	15	14	11	11
8.	11	10	13	9	6	6	13	10
Össz.	97	89	91	85	97	86	96	96